

Муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49»
(МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49")

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49"

Протокол от 26.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»

Зубков М.Б.

02.09.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ
ИЗМЕНЕНИЙ В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МБОУ г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная
школа
№ 49»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную образовательную программу (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее - дети с ОВЗ) МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» разработано в соответствии с:

- Законом РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- документом Правительства РФ: распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, утверждающим «Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года».
документами Министерства образования и науки РФ: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
документами Федеральных служб: - СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной общеобразовательной программой - образовательной программой.
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы (далее АООП).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно Учреждения на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатывается с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников Учреждения, рассматривается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП содержит следующую структуру:

- Целевой раздел
- Пояснительная записка (Цели и задачи Программы. Принципы и подходы к формированию Программы).
- Планируемые результаты (Целевые ориентиры школьного возраста. Целевые

ориентиры на этапе завершения освоения Программы).

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
- Содержательный раздел
- Общие положения.
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие).
- Взаимодействие взрослых с детьми.
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР.
- Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).
- Организационный раздел
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые условия реализации Программы.
- Материально-техническое обеспечение Программы.
- Финансовые условия реализации Программы.
- Планирование образовательной деятельности.
- Режим дня и распорядок.

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

- Перечень нормативных и нормативно-методических документов.
- Перечень литературных источников.

- 2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АООП.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета Учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.