

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД АСТРАХАНЬ"

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного
цикла В.В. Саблина

В.В. Саблина

Протокол № 1

от «28» августа

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.В. Морозова

Н.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



М.Б. Зубков

Приказ № 156

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 10–11 классах; в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года. №2/16); с учетом авторской программы.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
- ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс].
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о

природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место предмета в учебном плане

10 класс-Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, итого – 68 часов.

Учебник: Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 г.

11 класс-Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, итого – 34 часа.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебниковой. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования.

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Содержание программы учебного предмета

- ***Человек. Человек в системе общественных отношений***

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

- ***Общество как сложная динамическая система***

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

- ***Правовое регулирование общественных отношений***

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.* Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права.

Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

- **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента.* Основы маркетинга. *Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

- **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.* *Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

- **Политика**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

Для реализации программы используется УМК

1. Учебник: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018г.
2. Учебник: Л.Н.Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразоват. организаций: базовый уровень. 2- е изд. – М.: «Просвещение», 2020 г.

Тематическое планирование в 10 классе

№ раздела (главы)	Наименование темы	Всего часов	Кол-во контрольных, практических работ
Глава 1.	Человек в обществе	19	2
Глава 2.	Общество как мир культуры.	15	1
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений.	29	1
Заключение	Человек в 21 веке.	2	
	Итоговое повторение.	3	
	Итого	68	4

Тематическое планирование в 11 классе

№ раздела (главы)	Наименование темы	Всего часов	Кол-во контрольных, практических работ
Глава 1.	Экономическая жизнь общества.	15	3
Глава 2.	Социальная сфера.	8	1
Глава 3.	Политическая жизнь общества.	10	1
	Итоговое повторение	1	1
	Итого	34	6

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 КЛАСС			
Глава I Человек в обществе 20 часов			
№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дом. задание
1	Что такое общество.	1	§ 1
2-3	Общество как сложная система.	2	§ 2
4	Входная контрольная работа.	1	
5-6	Динамика общественного развития.	2	§ 3
7-8	Социальная сущность человека.	2	§ 4
9-10	Деятельность – способ существования людей.	2	§ 5
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2	§ 6
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	§ 7
15-16	Современное общество.	2	§ 8
17-18	Глобальная угроза международного терроризма.	2	§ 9
19	ПОУ по разделу: «Человек в обществе».	1	
20	Тест «Человек в обществе»	1	
Глава II. Общество как мир культуры 16 часов.			
21-22	Духовная культура общества.	2	§ 10
23-24	Духовный мир личности.	2	§ 11
25-26	Мораль.	2	§ 12
27-28	Наука и образования.	2	§ 13
29-30	Религия и религиозные организации.	2	§ 14
31-32	Искусство.	2	§ 15
33-34	Массовая культура.	2	§ 16
35	ПОУ по разделу: «Общество как мир культуры»	1	
36	Тест «Общество как мир культуры»	1	
Глава III Правовое регулирование общественных отношений 30 часов.			
37-38	Современные подходы к пониманию права.	2	§ 17

39-40	Право в системе социальных норм.	2	§ 18
41-42	Источники права.	2	§ 19
43-44	Правоотношения. Правомерное поведение.	2	§ 20
45-46	Гражданин Российской Федерации.	2	§ 21
47-48	Гражданское право.	2	§ 22
49-50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	§ 23
51-52	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	§ 24
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	§ 25
55-56	Семейное право.	2	§ 26
57-58	Экологическое право.	2	§ 27
59-60	Процессуальные отрасли права.	2	§ 28
61-62	Международная защита прав человека.	2	§ 29
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2	§ 30
65	ПОУ по разделу: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
66	Контрольный тест «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
67-68	Человек в XXI веке. (заключение)	2	
ИТОГО 68 ЧАСОВ			

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

Глава I Экономическая жизнь общества 13 ч

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дом. задание
1	Роль экономики в жизни общества.	1	§ 1
2	Экономика: наука и хозяйство.	1	§ 2
3	Экономический рост и развитие.	1	§ 3
4	Рыночные отношения в экономике.	1	§ 4
5	Фирма в экономике.	1	§ 5
6	Финансовый рынок.	1	§ 6
7	Экономика и государство.	1	§ 7
8	Финансовая политика государства.	1	§ 8

9	Занятость и безработица.	1	§ 9
10	Мировая экономика.	1	§ 10
11	Контрольный тест « Экономическая жизнь общества»	1	
12	Экономическая культура.	1	§ 11
13	Практическое занятие. Подготовка к ЕГЭ	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=9405140
Глава II. Социальная сфера. 9 ч.			
14	Социальная структура общества.	1	§ 12
15	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	§ 13
16	Нации и межнациональные отношения.	1	§ 14
17	Семья и брак.	1	§ 15
18	Гендер как научное понятие.	1	§ 16
19	Молодёжь в современном обществе.	1	§ 17
20	Демографическая ситуация в современной России.	1	§ 18
21	Практическое занятие. Подготовка к ЕГЭ	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=9405140
22	Тест « Социальная сфера»	1	
Глава III Политическая жизнь общества. 12 ч.			
23	Политика и власть.	1	§ 19
24	Политическая система.	1	§ 20
25	Гражданское общество и правовое государство.	1	§ 21
26	Демократические выборы.	1	§ 22
27	Политические партии и партийные системы.	1	§ 23
28	Политическая элита и политическое лидерство.	1	§ 24
29	Политическое сознание.	1	§ 25
30	Политическое поведение.	1	§ 26

31	Политический процесс и культура политического участия.	1	§ 27
32	Контрольный тест « Политическая жизнь общества»	1	
33	Итоговое повторение по курсу обществознания. Практические задания по образцу КИМ ГИА.	1	
34	Взгляд в будущее. (заключение)	1	
ИТОГО 34 ЧАСА			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru>– Министерство образования и науки;
 - <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
 - <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
 - <http://www.probaege.edu.ru>– Портал Единый экзамен;
 - <http://www.probaege.edu.ru>– Федеральный портал «Российское образование»;
 - <http://www.infomarker.ru/top8.html> – RUSTEST.RU – федеральный центр тестирования.
 - <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа
 - <https://www.yaklass.ru/>–ЯКласс
- <https://ege.sdamgia.ru/>– РЕШУЕГЭ