

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД АСТРАХАНЬ"

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного
цикла *В.В. Саблина*

В.В. Саблина

Протокол № 1

от «28» августа

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.В. Морозова

Н.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.Б. Зубков

М.Б. Зубков

Приказ № 156

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Право», 10 класс.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Право» является документом локального уровня, регламентирующим организацию образовательного процесса в 10 классе по учебному предмету «Право» в МБОУ СОШ № 49.

Настоящая Рабочая программа составлена на основе:

1. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2017.

2. Авторская программа А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: / А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом уровне. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для базового изучения предмета из расчета 1 часа в неделю. – Программа рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часов в 10 и 11 классах).

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Право» включает в себя:

- Пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.
- Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе средней школы во взаимосвязи с реализацией программы воспитания школы.
- Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения в средней школе.

2. Реализация программы воспитания через предметное содержание

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
История государства и права	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
Вопросы теории государства и права	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Конституционное право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

Права человека	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Избирательное право и избирательный процесс	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
Гражданское право	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Налоговое право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Семейное право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Трудовое право	трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
Административное право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Уголовное право	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел,

	направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Основы судопроизводства	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Правовая культура и правосознание	опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно

общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ПРАВО 10 КЛАСС			
Тема 1. Из истории государства и права 8 часов			
№	Тема урока	Кол- во часов	Дом. задание
1	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	1	§ 1- 2
2	Право средневековой Европы. Становление права Нового времени в США.	1	§ 3-4
3	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1	§ 5
4	Российское права в XIX – начале XX в.	1	§ 6
5	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1	§ 7
6	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1	§ 8
7	Современное российское право. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.	1	§ 9
8	Тест «История государства и права»	1	
Тема 2. Вопросы теории государства и права 6 часов			
9	Государство, его признаки, функции и формы	1	§ 10
10	Понятие права. Система права. Источники права.	1	§ 11
11	Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество.	1	§ 12
12	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	§ 13
13	Право и другие сферы общества. О российской философии права	1	§ 14- 15
14	Тест «Теория государства и права»	1	
Тема 3. Конституционное право 10 часов			
15	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции в России	1	§ 16- 17
16	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	1	§ 18
17	Основы конституционного строя.	1	§ 19

18	Гражданство в Российской Федерации	1	§ 20
19	Федеративное устройство	1	§ 21
20	Президент Российской Федерации	1	§ 22
21	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	§ 23
22	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	§ 24
23	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	1	§ 25- 26
24	Тест «Конституционное право»	1	
Тема 4. Права человека 10 часов			
25	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	1	§ 28- 29
26	Гражданские права.	1	§ 30
27	Политические права	1	§ 31
28	Экономические, социальные и культурные права.	1	§ 32
29	Право на благоприятную окружающую среду.	1	§ 33
30	Права ребенка	1	§ 34
31	Тест «Права человека»	1	
32	Нарушения прав человека	1	§ 35
33	Защита прав человека в мирное время . Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	§ 36- 37
34	Итоговое повторение	1	
ИТОГО 34 ЧАСА			

ПРАВО 11 «А» КЛАСС			
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс 2 часа			
№	Тема урока	Кол- во часов	Дом. задание
1	Избирательное право.	1	§ 38
2	Избирательные системы и избирательный процесс.	1	§ 39
Тема 6. Гражданское право. 6 часов			
3	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	§ 40- 41
4	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	§ 42
5	Право собственности.	1	§ 43
6	Наследование. Страхование. Обязательное право. Сделки, договоры.	1	§ 44- 45
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	§ 46
8	Тест «Гражданское право»	1	
Тема 7. Налоговое право 5 часов			
9	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	§ 47
10	Виды налогов.	1	§ 48
11	Налогообложение юридических лиц.	1	§ 49
12	Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	§ 50- 51
13	Тест «Налоговое право»	1	
Тема 8. Семейное право 4 часа			
14	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	1	§ 52- 53
15	Права и обязанности супругов.	1	§ 54
16	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека.	1	§ 55

17	Практическое занятие « Семейное право»	1	
Тема 9. Трудовое право. 4 часа			
18	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.	1	§ 56- 57
19	Рабочее время и время отдыха.	1	§ 58
20	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	§ 59- 60
21	Тест « Трудовое право»	1	
Тема 10. Административное право. 3 часа			
22	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1	§ 61
23	Административные наказания.	1	§ 62
24	Тест « Административное право»	1	
Тема 11 Уголовное право. 6 часов			
25	Понятие и источники уголовного права.	1	§ 63
26	Преступление. Виды преступлений.	1	§ 64- 65
27	Уголовная ответственность. Наказание.	1	§ 66
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие наказание.	1	§ 67
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	§ 68
30	Тест « Уголовное право»	1	
Тема 12. Основы судопроизводства. 2 часа			
31	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	§ 69
32	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	§ 70
Тема 13. Правовая культура и правосознание. 2 часа			
33	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.		§ 71
34	Совершенствование правовой культуры.		§ 72
ИТОГО 34 ЧАСА			