министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и науки Астраханской области Управление образования Администрации г. Астрахани МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49"

PACCMOTPEHO

на заседании МО

учителей

гуманитарного цикла

В.В. Саблина

Протокол № /

от 28 августа 2023 г.

Blave

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.Б. Зубков

Приказ № 156

от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

1.Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с УМК ФГОС по истории. В основу рабочей программы по истории в основной школе (5-9 классы), заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история» которые изучаются модульно.

Курс «Всеобщая история» ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории издательства «Просвещение»:

- \checkmark А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М.
- «Просвещение», 2019.
 - ✓ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М. «Просвещение», 2019.
 - ✓ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс. М. «Просвещение», 2018.
 - ✓ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. М. «Просвещение», 2018.
- ✓ Юдовская, Баранов, Ванюшкина: Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебное пособие, 2019г.
 - ✓ История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева/- М. «Просвещение», 2016.
 - ✓ История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/- М. «Просвещение», 2016.
 - ✓ История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ под ред. А.В. Торкунова/- М. «Просвещение», 2016.
 - ✓ История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ под ред. А.В. Торкунова /- М. «Просвещение», 2016.

Рабочая программа составлена на основе:

- -Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2015 г. № 1/15 (протокол от 8 апреля);
- -дополнений к приложению №1 инструктивного письма от 17.07.2015 № 47-1047/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г.

№1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Фелерации на 2016–2020 годы» (с изменениями и дополнениями).

- Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- •идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
 - познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- •многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

2.Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс **всеобщей истории** призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

Курс **отечественной истории** является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 и 1941-1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем, позитивный пафос исторического сознания должна создавать не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание следует уделить достижениям страны в других областях. Предметом патриотической гордости, несомненно, является великий труд народа по освоению громадных пространств Евразии с ее суровой природой, формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения, традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

В школьном курсе должен преобладать пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания.

Россия — крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. В связи с этим необходимо расширить объем учебного материала по истории народов России, делая акцент на взаимодействии культур и религий, укреплении экономических, социальных, политических и других связей между народами. Следует подчеркнуть, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде

всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Следует уделить внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. д.), сословного представительства.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, из них:

- 5 класс 68 часов (2 часа в неделю),
- 6 класс 68 часов (2 часа в неделю)
- 7 класс 68 часов (2 часа в неделю),
- 8 класс 68 часов (2 часа в неделю),
- 9 класс 102 часа (3 часа в неделю).
- В программе дается распределение учебных часов по разделам, темам и последовательность их изучения, а также включен перечень проектных работ.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются модульно.

Таблица тематического распределения часов.

Класс	Разделы, темы	Количество часов						
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам				
				5	6	7	8	9
5 класс	История древнего мира.	-	68	кл. 68	кл.	кл.	кл.	кл.
6 класс	История средних веков (VI-XV в.в.)	-	28		28			
	От Древней Руси к Российскому государству. VIII- XV вв.	-	40		40			
7 класс	История Нового времени XVI- XVII вв.	-	28			28		
	Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству.	-	40			40		
8 класс	История Нового времени. XVIII в.	-	28				28	
	России в конце XVII-XVIII веках: от царства к империи.	-	40				40	
9 класс	История Нового времени. XIX в.	-	30					30
	Российская империя в XIX- начале XX вв.	-	72					72
	ИТОГО		340	68	68	68	68	68

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- \cdot указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- · соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- · характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- · проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- \cdot на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- · определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- · использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- · способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

5. Содержание учебного предмета «История»

5 класс. (68 часов)

Всеобщая история.

Введение. История Древнего мира (2ч)

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. (5ч)

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. (21ч)

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Проект «Устройство Древних государств»

ПОУ по теме: «Древний Восток»

Античный мир: понятие. Карта античного мира. (21ч)

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

ПОУ по теме: «Древняя Греция»

Древний Рим (18ч)

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме*.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение

христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

ПОУ по курсу «История Древнего мира»

Итоговое обобщение. Историческое и культурное наследие Древнего мира. (1ч)

6 класс. (68 часов)

Всеобщая история. История средних веков (28 часов)

Средние века: понятие и хронологические рамки. (1ч)

Раннее Средневековье (8ч)

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье (13ч)

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков*.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословнопредставительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. (4ч)

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. **(14)**

Повторительно-обобщающий урок. Историческое и культурное наследие Средневековья. (1ч)

История России. От Древней Руси к Российскому государству(40 часов)

Введение.Роль и место России в мировой истории. (1ч) Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (3ч)

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине І тыс. н.э. (1ч)

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь (4ч)

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. (4ч)

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство (3ч)

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в. (4ч)

Формирование системы земель – самостоятельных государств.

Проектная деятельность. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в. (8ч)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. (3ч)

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство (1ч)

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке (3ч)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство (5ч)

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство.

Проектная деятельность. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент (2ч)

Культура народов Кубани.

Роль народов Кубани в истории России.

Повторительно – обобщающий урок. (1ч). История России От Древней Руси к Российскому государству.

7 класс. (68часов)

Всеобщая история. История Нового времени (28 часов)

Новое время: понятие и хронологические рамки. (1ч)

Европа в конце XV— начале XVII в. (19ч)

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в. (3ч)

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII вв.: развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Европейская культура XVI—XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени.

Международные отношения середины XVII в. Европейские конфликты и дипломатия. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVII вв. (4ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии*.

Повторительно-обобщающий урок. «Историческое и культурное наследие Нового времени». (1ч)

История России (40 часа)

Введение. (1ч)

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству Россия в XVI веке. (16ч)

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Проектная деятельность. «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в сер. XVI в.»

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Проектная деятельность. «Народы России во втор.пол. XVI в.»

Проектная деятельность. «Наш край в XVI в.»

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Проектная деятельность. «Иван Грозный в оценках потомков»

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Русская Православная церковь.

Проектная деятельность. «Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв.».

Повторительно- обобщающий урок. «Россия В XVI вв.» (1ч)

Смута в России (5ч)

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Проектная деятельность. «Жизнь и быт вольного казачества».

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти*. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой*. *Поход принца Владислава на Москву*. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке (16ч)

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельностии*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Проектная деятельность. «Народы России в XVIIв.»

Проектная деятельность. «Наш край в XVIIв.»

Культурное пространство (5ч)

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Проектная деятельность. «Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь». Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским*. *Публицистика Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в*.

Проектная деятельность. «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа».

Повторительно- обобщающий урок. «Россия в XVI – XVII вв.» (1ч)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ РОССИИ XIX В. 8 КЛАСС (46 ЧАСОВ)

Введение. 1 час

Глава 1. Российская империя в первой половине XIX в.

Российская империя к началу XIX в. Территория и население России к началу XIX в. Развитие сельского хозяйства. Крестьянство и помещики к началу XIX века. Промышленность России к началу XIX в. Развитие торговли. Транспорт. Рост городов к началу XIX в. Власть и управление в Российской Империи.

Внутренняя политика Александра I. Начало правления Александра I. Планы преобразования России. Реформы государственного устройства России. Аграрный вопрос. Создание военных поселений.

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Внешняя политика России накануне Отечественной войны. Силы и планы сторон накануне войны. Начало войны. Отступление русской армии. Бородинское сражение. Завершение Отечественной войны 1812 года. Причины и значения победы России в Отечественной войне. Заграничные походы русской армии в 1813 — 1814 гг. Венский конгресс. Возрастание роли России в европейской политике.

Общественная мысль России в первой четверти XIX в. Декабристы.

Рост национального сознания российского общества в первой половине XIX века. Либеральные и консервативные идеи в России в первой четверти XIX века. Причины движения декабристов. Первые дворянские тайные организации. Создание Южного и Северного обществ декабристов, их программы. Деятельность декабристов накануне восстания. Ход и итоги восстания декабристов. Расправа над декабристами.

Внутренняя политика Николая I. Начало правления Николая I. Создание Свода законов Российской империи. Усиление политического надзора над российским обществом. Бюрократизация государственного аппарата. Крестьянский вопрос. Политика в области промышленности и финансов. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официально народности. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Славянофилы и западники. А.И. Герцен и В.Г. Белинский в русском общественном движении. Петрашевцы.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Основные направления внешней политики Николая І. Причины Крымской войны. Силы и планы сторон накануне войны. Первый этап войны: ноябрь 1853 — апрель 1854. Второй этап войны: апрель 1854- февраль 1856 г. Причины поражения России и историческое значение Крымской войны.

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Развитие сельского хозяйства.

Развитие промышленности. Развитие транспорта. Особенности промышленного переворота России в первой половине XIX века. Развитие внутренней и внешней торговли.

Сословия в России в первой половине XIX в. Дворянство. Духовенство. Почетные граждане. Купечество. Мещанство. Крестьянство.

Национальная политика государства в первой половине XIX в. Народы Прибалтики. Народы Польши, Украины и Белоруссии в составе Российской империи. Россия и народы Кавказа.

Российское образование и наука в первой половине XIX в. Развитие образования. Развитие Российской науки и техники.

Изобразительное искусство и архитектура первой половины XIX в. Живопись. Скульптура. Архитектура.

Литература, театр и музыка первой половины XIX в. Литература и журналистика. Музыка. Театр. **Россия и мир в первой половине XIX в.** Итоги развития России в первой половине XIX века. **Глава 2. Российская империя во второй половине XIX в.**

Россия на кануне отмены крепостного права. Начало правления царя Александра II. Причины отмены крепостного права в России.

Отмена крепостного права в России. Подготовка крестьянской реформы. Личное освобождение крестьян. Наделение крестьян землей и ее выкуп. Организация крестьянского самоуправления. Итоги и значение крестьянской реформы 1861 года.

Реформы 60–70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. Другие реформы и проекты преобразований.

Общественное движение 60–70-х гг. XIX в. Либеральные и консервативные течения. Развитие революционного движения 1860-х годов. Революционное народничество 1870-х годов.

Внешняя политика России в 60–70-х гг. XIX в. Россия и Европа в 60-70-е гг. XIX века. Русскотурецкая война (1877-1878). Внешняя политика России на Востоке.

Международные отношения в последней четверти XIX — **начале XX в**. Начало правления Александра III. Внутренняя политика. Внешняя политика.

Общественное движение в 80–90-х гг. XIX в. Российский консерватизм. Либеральное движение. Народничество в 80-90-х гг. XIX в. Возникновение рабочего движения и распространение марксизма.

Экономическое развитие России в 60–90-х гг. XIX в. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Развитие транспорта и торговли. Итоги развития экономики России к концу XIX века.

Социальное развитие России во второй половине XIX в. Расслоение крестьянства. Дворянское сословие. Формирование пролетариата. Возрастание роли буржуазии в жизни страны. Русская интеллигенция как социальна группа общества.

Национальная политика России во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии.

Национальная политика России в Польше, на Украине и в Белоруссии. Национальная политика России в Финляндии, Прибалтике и на Кавказе. Национальная политика России в Поволжье, Сибири и других регионах. Присоединение к России народов Казахстана и Средней Азии. Особенности национальной политики России.

Развитие российского образования и науки во второй половине XIX века.Российское образование. Развитие науки и техники.

Развитие русской литературы, театра и музыки. Развитие русской литературы. Музыка. Театральное искусство.

Изобразительное искусство и архитектура первой половины XIX в. Русская живопись. Передвижники. Скульптура. Архитектура.

Итоги развития России во второй половине XIX в.

История России (40 часа)

Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра І

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде*. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в

Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы:* Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве*. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения*. *Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании*. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. *Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах*. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отвечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф.Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия*.

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле І

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и* усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ XIX- начала XX века 8 кл. (22 часа)

Введение.

Глава 1. Европа в эпоху Наполеона Бонапарта

Франция: от Консульства к Первой империи. Режим консульства. Распад Второй антифранцузской коалиции. Возобновление Англо-французской войны и установление империи. Кодексы Наполеона. Культура Первой империи.

Наполеоновские войны и крушение наполеоновской империи. Война Третьей коалиции. Война Четвертой коалиции и Тильзитские соглашения. Континентальная система. Войны на Пиренейском полуострове и Австро-французская война 1809 года. Наполеоновская Европа. Наполеон и Россия. Разгром наполеоновской империи. Венский конгресс и «сто дней» Наполеона.

Глава 2. Европа после Венского конгресса

Основные направления общественной мысли XIX в. Либерализм.Консерватизм. Социализм. Коммунизм и «научный социализм».

Великобритания в первой половине XIX в. От войны к реформе. Завершение промышленного переворота в Великобритании. Чартистское движение.

Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике. Режим Реставрации. Революция 1830 года и Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика во Франции.

Германский союз, Пруссия и Австрийская империя. Германский союз. Революция 1848 года в Германии. Пруссия в первой половине XIX века. Революция 1848 г. В Пруссии. Австрийская империя. Революция 1848 – 1849 в Австрийской империи.

Международные отношения в 1815 – 1856. Революция 1820 - 1823 годов в Южной Европе и Священный союз. Европейская революция 1848- 1849 гг и ее международные последствия. Европейские революции и страны Скандинавии. Восточный вопрос в европейской политике. Греческое восстание и Русско-Турецкая война 1828 - 1829 гг. Крымская война.

Глава 3. Европа во второй половине XIX — начале XX в.

Вторая империя во Франции в 1852–1870 гг. Восстановление императорской власти.

Экономическое развитие Второй империи. Внутренняя политика Второй империи. «Империя – это мир».

Италия и Германия: создание объединённых государств. Движение за национальное единство и независимость Италии. Война 1859 г. и объединение Италии. Начало объединения Германии. Австропрусская война 1866 г. и Северо-Германский союз. Франко-германская война 1870 — 1871 гг. и создание Германской империи.

Международное рабочее движение. Рабочее движение в странах Западной Европы. Международное рабочее движение.

Восточный кризис в международных отношениях последней трети XIX века. Развитие Восточного вопроса. Восточный кризис 1875 — 1878 гг. Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Средний Восток и Северная Африка.

Австро-Венгрия. Кризис Австрийской империи и ее преобразование. Австрия. Венгрия. Три столицы. Внешняя политика Австро-Венгрии.

Второй рейх в Германии. Империя Бисмарка. «Культуркампф» и борьба с социализмом. Империя Вильгельма II. Внешняя и колониальная политика.

Третья республика во Франции. От империи к республике. Политическое развитие Третьей республики. Кризис Третьей республики. Экономическое развитие, колониальная и внешняя политика.

Британская империя: викторианская Англия. Политическая жизнь викторианской Англии. Консерваторы и либералы. Ирландский вопрос. Рабочее движение и образование лейбористской партии. Внешняя и колониальная политика.

Международные отношения в 20–70-х гг. XIX в. Доминионы Британской империи. Канада. Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка.

Глава 4. Две Америки

США в период от Войны за независимость до Гражданской войны. США после войны за независимость. Север и Юг. Гражданская война.

США в последней трети XIX — **начале XX в.** Реконструкция. «Позолоченный век». Социальные движения последней трети XIX века. «Прогрессивная эра». Внешняя политика США.

Страны Латинской Америки. Начало борьбы за независимость в Латинской Америке. Война за независимость в Испанской Америке 1810 – 1826. Страны Латинской Америки после достижения независимости. Мексика.

Глава 5. Страны Востока

Упадок Османской империи. Борьба Египта за независимость. «Танзимат» - «благодетельные реформы». Углубление кризиса. Младотурецкая революция и крушение Османского господства в Европе.

Британская Индия. Завершение завоевания Индии англичанами. Великое Индийское восстание. Индия во второй половине XIX века. «Пробуждение Индии».

Страны Дальнего Востока. «Открытие» Китая и Тайпинское восстание. Политика «самоусиления» и дальнейшее ослабление Китая. «Боксерское» восстание и Синьхайская революция в Китае. «Открытие» Японии и «Реставрация Мэйдзи». Превращение Японии в великую державу.

Глава 6. Развитие науки и культуры в XIX — начале XX в.

Развитие науки и техники. Философия, гуманитарные и общественные дисциплины. Наука. Техника.

Литература и искусство. Романтизм и реализм. Литература. Живопись. Музыка.

Глава 7. Первая мировая война

Международные отношения в последней четверти XIX — **начале XX в.** Формирование системы европейских союзов (1879 — 1894). Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке в конце XIX начале XX веков. Международное соперничество в Европе в начале XX века.

Первая мировая война. Предпосылки и начало войны. Боевые действия в 1914-1915 гг. Сражения 1916 года. Заключительный период войны. Итоги Первой Мировой войны.

9 класс. (102 ЧАСА)

История России- 9 класс (72ч)

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.

Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию*. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая І. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления*, *политическая полиция*, *кодификация законов*, *цензура*, *попечительство об образовании*. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество*. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц*. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу.

Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории*.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение»*. Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и

«Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социалдемократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». І съезд РСДРП.

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) — пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национальнокультурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм*.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социалдемократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейнополитический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

Всеобщая история 9 класс. (30 ч)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш.М.Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертнор, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Календарно- тематическое планирование учебного предмета «История»

5 класс

Nº	Тема	Кол -во Час ов
1	Глава 1. Счёт лет в истории	1
	Раздел I. Первобытность	
	Глава 2. Первобытные собиратели и охотники.	
2	Древнейшие люди	1
3	Родовая община охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
	Глава 3. Первобытные земледельцы и скотоводы	
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
6	Появление неравенства и знати	1
	Раздел II. Древний Восток	
	Древний Египет	
7	Государство на берегах Нила	1
8	Как жили земледельцы и ремесленники.	1
9	Жизнь египетского вельможи.	1
10	Военные походы фараонов	1
11	Религия древних египтян.	1
12	Искусство древних египтян	1
13	Письменность и знания древних египтян.	1
14	ТЕСТ по теме «Древний Египет»	1
	Глава 5. Западная Азия в древности	
15	Древнее Двуречье	1
16	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
17	Финикийские мореплаватели	1
18	Библейские сказания. Древнееврейское царство	1
19	Ассирийская держава	1
20	Возникновение державы Ахеменидов	1
21	Персидская держава «царя царей».	1
	Глава 6. Индия и Китай в древности	
22	Индия- страна между Гималаями и океаном	1
23	Индийские варны	1
24	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
25	Первый властелин единого Китая.	1
26	Китай при династии Хань	1
27	Контрольная работа по теме «Древний Восток»	1
	Раздел III. <i>Древняя Греция</i>	

	Глава 7. Древнейшая Греция	
28	Греки и критяне	1
29	Микены и Троя.	1
30	Поэма Гомера «Илиада».	1
31	Поэма Гомера «Одиссея».	1
32	Религия древних греков	1
	Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
34	Зарождение демократии в Афинах.	1
35	Древняя Спарта.	1
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
37	Олимпийские игры в древности	1
38	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
39	Нашествие персидских войск	1
	Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	
40	В гаванях афинского порта Пирей	1
41	В городе богини Афины	1
42	В афинских школах и гимнасиях	1
43	В афинском театре	1
44	Афинская демократия при Перикле	1
	Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э	
45	Города Эллады подчиняются Македонии	1
46	Поход Александра Македонского на Восток	1
47	В Александрии Египетской	1
48	Контрольная работа по теме «Древняя Греция»	1
	Раздел IV. Древний Рим	
	Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	
49	Древнейший Рим	1
50	Завоевание Римом Италии	1
51	Устройство Римской республики.	1
	Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	
52	Вторая война Рима с Карфагеном	1
53	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1
54	Рабство в Древнем Риме	1
	Глава 13. Гражданские войны в Риме	
55	Земельный закон братьев Гракхов	1
56	Начало гражданских войн	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1
59	Установление империи.	1
	Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры	
60	Соседи Римской империи	1
61	Рим при императоре Нероне.	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет Римской империи во II в	1
64	«Вечный город» и его жители	1
65	Контрольная работа по теме «Древний Рим»	1
	Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской	
	империи	
66	Римская империя при Константине	1
67	Взятие Рима варварами	1
68	Взятие Рима варварами	1

6 класс

история россии.

1 Введение. Наша Родина- Россия. 1 Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов) 2 2 Древние люди и их стоянки на территории современной России. 1 3 Образование первых государств. 1 4-5 Восточные славяне и их соседи. 2 6 Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности.» Тест 1 Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов) 7 Первые известия о Руси. 1 8-9 Становление Древнерусского государства. 2 10-11 Правление князя Владимира. Крещение Руси. 2 12 Русское государство при Ярославе Мудром. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и перковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повесдневная жизнь населения. 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в. Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII — начале XIII в. (6 час	«И	стория России с древнейших времён до начала XVI в»- 42 ча	ca		
2 Древние люди и их стоянки на территории современной России. 1 3 Образование первых государств. 1 4-5 Восточные славяне и их соседи. 2 6 Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности.» Тест 1 Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов) 7 Первые известия о Руси. 1 8-9 Становление Древнерусского государства. 2 10-11 Правление князя Владимира. Крещение Руси. 2 12 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повседневная жизнь населения. 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в., 7 сст 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгорительно-обобщающий урок по теме Русь в Середине XI	1	Введение. Наша Родина- Россия.	1		
3	Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов				
4-5 Восточные славяне и их соседи. 2 6 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 «Народы и государства на территории нашей страны в древности.» Тест Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов) 7 Первые известия о Руси. 1 8-9 Становление Древнерусского государства. 2 10-11 Правление князя Владимира. Крещение Руси. 2 12 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повседневная жизнь населения. 1 17 Повседневная жизнь населения. 1 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Русь в середине XIII- нача	2	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1		
Повторительно-обобщающий урок по теме	3	Образование первых государств.	1		
«Народы и государства на территории нашей страны в древности.» Тест Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов) 7 Первые известия о Руси. 1 8-9 Становление Древнерусского государства. 2 10-11 Правление князя Владимира. Крещение Руси. 2 12 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 «Русь в IX- первой половине XII в., (6 часов) 1 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 2 24-25 Монгольская импери	4-5	Восточные славяне и их соседи.	2		
Тест Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов) 7 Первые известия о Руси. 1 8-9 Становление Древнерусского государства. 2 10-11 Правление князя Владимира. Крещение Руси. 2 12 Русское государство при Ярославе Мудром. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в.» Тест 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в Середине XII – начале XIII в. (6 часов) 2 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 2 24-25 Монгольская империя и заменение политической карты мира. 2 26 <td>6</td> <td>Повторительно-обобщающий урок по теме</td> <td>1</td>	6	Повторительно-обобщающий урок по теме	1		
Пава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов)		«Народы и государства на территории нашей страны в древности.»			
7 Первые известия о Руси. 1 8-9 Становление Древнерусского государства. 2 10-11 Правление князя Владимира. Крещение Руси. 2 12 Русское государство при Ярославе Мудром. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повседневная жизнь нассления. 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в ІХ-первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII – ХIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 25 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 <th></th> <th>Тест</th> <th></th>		Тест			
8-9 Становление Древнерусского государства. 2 10-11 Правление князя Владимира. Крещение Руси. 2 12 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повседневная жизнь населения. 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Русь в середине XII — начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII - XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь между Востоком и Западом. 1		Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов)			
10-11 Правление князя Владимира. Крещение Руси. 2 12 Русское государство при Ярославе Мудром. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 «Русь в ІХ- первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 25 Товеро- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобща	7	Первые известия о Руси.	1		
12 Русское государство при Ярославе Мудром. 1 13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII – XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31	8-9	Становление Древнерусского государства.	2		
13 Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. 1 14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повседневная жизнь населения. 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII – начале XIII в.» Тест Глава 4. Русские земли в середине XIII – начале XIII в.» (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Наш	10-11	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	2		
14 Общественный строй и церковная организация на Руси. 1 15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повседневная жизнь населения. 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII- ХІV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государстве и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества.	12	Русское государство при Ярославе Мудром.	1		
15 Культурное пространство Европы и культура Руси. 1 16 Повседневная жизнь населения. 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в ІХ- первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XIII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII - хIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская бит	13	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1		
16 Повседневная жизнь населения. 1 17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII – хIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	14	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1		
17 Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX- первой половине XII в.» Тест 1 Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	15	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1		
«Русь в IX- первой половине XII в.» Тест Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) 18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	16	Повседневная жизнь населения.	1		
18	17	Повторительно-обобщающий урок по теме	1		
18 Политическая раздробленность на Руси. 1 19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1					
19-20 Владимиро- Суздальское княжество. 2 21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	10				
21-22 Новгородская республика. 2 23 Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест 1 Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1					
23 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1					
Русь в середине XII – начале XIII в.» Тест Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1		<u> </u>			
Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV вв. (12 часов) 24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	23		1		
24-25 Монгольская империя и изменение политической карты мира. 2 26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1					
26 Батыево нашествие на Русь. 1 27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 1 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	24-25		2		
27 Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. 1 28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1			1		
28-29 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. 2 30 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1		•	1		
30 Повторительно-обобщающий урок по теме 1 Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1		1 ,	_		
Нашествие на Русь в XIII- XIV вв. 31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1					
31 Литовское государство и Русь. 1 32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	30		1		
32 Усиление Московского княжества. 1 33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	31		1		
33 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 1	32	<u> </u>	1		
	33		1		
	34	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII- XIV вв.	1		

35	Повторительно-обобщающий урок по теме	1
	«Русские земли в середине XIII- XIV вв.» Тест	
	Глава 5. Формирование единого русского государства. (7 часов)	
36	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
37	Московское княжество в первой половине XV в.	1
38-39	Распад Золотой Орды и его последствия.	2
40	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
41	Формирование культурного пространства единого Российского	1
	государства.	
42	Контрольная работа	1
	«История России с древнейших времён до начала XVI века»	

Раннее средневековье. Глава 1. Становление средневековой Европы (5 часов) Образование варварских королевств. Государство франков в VI- VIII веках. Христианская церковь в раннее средневековье.	1
 43 Образование варварских королевств. Государство франков в VI- VIII веках. 44 Христианская церковь в раннее средневековье. 	1
Государство франков в VI- VIII веках. 44 Христианская церковь в раннее средневековье.	1
44 Христианская церковь в раннее средневековье.	
1 1 1 1 1	1
Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
46 Феодальная раздробленность Западной Европы в IX- XI веках.	1
47 Британия и Ирландия в раннее средневековье.	1
Глава 2. Византийская империя и славяне в VI- XI (3 часа)	
48 Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
49 Культура Византии.	1
50 Образование славянских государств.	1
Глава 3. Арабы в VI – XI вв. (3 часа)	l
51 Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
52 Культура стран халифата.	1
53 Контрольная работа «Раннее средневековье»	1
Зрелое и Позднее средневековье.	
Глава 4. Сеньоры и крестьяне (1 час). 54 Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.	1
Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 ч 55 Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1 (1
56 Торговля в Средние века.	1
Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. (2	
57 Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
58 Крестовые походы.	1
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Евр	
(XI- XV века) (6 часов)	
59 Как происходило объединение Франции.	1
60 Что англичане считают началом своих свобод.	1
61 Столетняя война.	1
62 Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	. 1

63	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском	1
	полуострове.	
64	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII- XV	1
	веках	
	Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV- XV веках. (2 час)	
65	Польша и Чехия в XIV- XVвеках.	1
66	Завоевания турками- османами Балканского полуострова.	1
	Глава 9. Культура Западной Европы и Средние века. (2 часа)	
67	Образование и философия.	1
68	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1
	Всего- 68 часов	

7 класс

«История России XVI-XVII вв.»- (42 часа)

№	Тема	Кол-
		во
		часов
	Глава I. Россия в XVI в. (21 час)	
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVIв.	1
3-4	Формирование единых государств в Европе и России.	2
5	Российское государство в первой трети XVI в.	1
6-7	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	2
8-9	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	2
10	Государства Приволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
12-13	Российское общество XVI в. «служилые» и «тяглые».	2
14	Народы России во второй половине XVI в.	1
15	Опричнина.	1
16	Урок повторения и закрепления	1
	«Внутренняя и внешняя политика Ивана IV» Тест	
17	Россия в конце XVI в.	1
18	Церковь и государство в XVI в.	1
19-20	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
21	Контрольный тест «Россия в XVI веке»	1
	Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых. (21 часов)	
22	Внешнеполитические связи Росси с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII вв.	1
23	Смута в Российском государстве.	1
24	Окончание Смутного времени.	1
25	Экономическое развитие России в XVII веке.	1
26	Урок повторения и обобщения «Смутное время в России» Тест	1
27	Россия при первых Романовых: перемены в государственном	1
	устройстве.	

28	Изменения в социальной структуре российского общества.	1
29	Народные движения в XVIIв.	1
30	Обобщающий урок «Народные движения в XVII в.»	1
31	Россия в системе международных отношений.	1
32	Вхождение Украины в состав России.	1
33	Русская православная церковь в XVII в.	1
	Реформа патриарха Никона и Раскол.	
34	Народы России в XVII в.	1
35-36	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	2
37	Культура народов России в XVII в.	1
38	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
39	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного	1
	Кавказа в XVII в.	
40	Информационно- творческие проекты	1
41	Информационно- творческие проекты	1
42	Контрольный тест «Россия в XVI- XVII вв.»	1

Всемирная история 7 класс- 26 часов

	Глава1. Мир в начале Нового времени (15 часов)	
43	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
44	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
45	Усиление королевской власти XVI — XVII в. Абсолютизм в Европе.	1
46	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
47	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
48	Великие гуманисты Европы.	1
49-50	Мир художественной культуры Возрождения.	2
51	Рождение новой европейской науки.	1
52	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
53	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
54	Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на	1
55	морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового	1
30	времени»	1
57	Творческие работы и проекты.	1
Глава	2. Первые революции нового времени. Международные отношения (б	борьба
	за первенство в Европе и в колониях). (6 часов)	
58	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
59	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
60	Путь к парламентской монархии.	1
61	Международные отношения в конце XV — начале XVII в.	1
62	Повторительно-обобщающий урок по теме	1
	«Первые революции нового времени»	
63	Творческие работы и проекты.	1

Глаг	Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.			
	(5 часов)			
64	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	1		
65-66	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего	2		
	Нового времени.			
67-68	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	2		
	Всего	68		

8 класс

	История России - 42 часа	
	Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I 15 часов.	
1	Россия и Европа в конце XVIIв.	1
2-3	Предпосылки Петровских реформ.	2
4	Начало правления Петра I.	1
5-6	Северная война 1700- 1721 гг.	2
7	Реформы управления Петра I.	1
8	Экономическая политика Петра I.	1
9	Российское общество в Петровскую эпоху.	1
10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
11	Повторительно-обобщающий урок по теме Реформы Петра I.	1
12	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
13	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
14	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
15	Значение петровских преобразований в истории страны.	1
16	Тест по теме Россия в эпоху преобразований Петра I.	1
Глава	П. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов 6 ч	насов.
17-18	Эпоха дворцовых переворотов (1725- 1762)	2
19	Внутренняя политика и экономика России в 1725- 1762 гг.	1
20	Внешняя политика России в 1725- 1762 гг.	1
21	Национальная и религиозная политика 1725- 1762 гг.	1
22	Тест по теме Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых	1
	переворотов.	
	Глава III. Российская империя при Екатерине II 9 часов.	
23	Россия в системе международных отношений.	1
24	Внутренняя политика Екатерины II.	1
25	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
26	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
27	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева.	1
28	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1
29	Внешняя политика Екатерины II.	1
30	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
31	Тест по теме Российская империя при Екатерине II.	1
22	Глава IV. Российская империя при Павле I 2 часа.	1
32	Внутренняя политика Павла I.	1
33	Внешняя политика Павла I.	1

Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в 9 часов.		
34	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	1
35	Образование в России в XVIII в.	1
36	Российская наука и техника в XVIII в.	1
37	Русская архитектура XVIII в.	1
38	Живопись и скульптура.	1
39	Музыкальное и театральное искусство.	1
40	Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских	1
	сословий.	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме Культурное пространство	1
	Российской империи в XVIII в.	
42	Итоговая контрольная работа по истории России в XVIII в.	1

8 кл. Всемирная история.

История Нового времени XVIII в. – 26 часов

Глава І. Рождение нового мира 8 часов. 44 «Европейское чудо» 1 45 Эпоха Просвещения. 1 46 В поисках путей модернизации. 1 47 Европа меняющаяся. 1 48-49 Мир художественной культуры Просвещения. 2 50 Международные отношения в XVIII веке. 1 51 Повторительно- обобщающий урок по теме «Рождение нового мира». 1 Тест Глава И.Европа в век Просвещения 5 часов. 52 Англия на пути к индустриальной эрс. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 Глава III. Эпоха революций 7 часов. 57 Антлийские колонии в Северной Америке. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 По	43	Введение. Мир к началу XVIII века.	1
45 Эпоха Просвещения. 1 46 В поисках путей модернизации. 1 47 Европа меняющаяся. 1 48-49 Мир художественной культуры Просвещения. 2 50 Международные отношения в XVIII веке. 1 51 Повторительно- обобщающий урок по теме «Рождение нового мира». 1 Тест Глава И.Европа в век Просвещения 5 часов. 52 Англия на пути к индустриальной эре. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме		Глава I. Рождение нового мира 8 часов.	
46 В поисках путей модернизации. 1 47 Европа меняющаяся. 1 48-49 Мир художественной культуры Просвещения. 2 50 Международные отношения в XVIII веке. 1 51 Повторительно- обобщающий урок по теме «Рождение нового мира». 1 Тест Елава II. Европа в век Просвещения 5 часов. 52 Англия на пути к индустриальной эре. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме 1 66 Повторительно- обобщающий урок по теме 1 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная ра	44	«Европейское чудо»	1
47 Европа меняющаяся. 1 48-49 Мир художественной культуры Просвещения. 2 50 Международные отношения в XVIII веке. 1 51 Повторительно- обобщающий урок по теме «Рождение нового мира». 1 Тест Глава II.Европа в век Просвещения 5 часов. 52 Англия на пути к индустриальной эре. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме 1 «Европа в век Просвещения». Тест Глава III. Эпоха революций 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глав	45	Эпоха Просвещения.	1
48-49 Мир художественной культуры Просвещения. 2 50 Международные отношения в XVIII веке. 1 51 Повторительно- обобщающий урок по теме «Рождение нового мира». Тест 1 Глава II.Европа в век Просвещения 5 часов. 52 Англия на пути к индустриальной эре. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 5 часов 1	46	В поисках путей модернизации.	1
50 Международные отношения в XVIII веке. 1 51 Повторительно- обобщающий урок по теме «Рождение нового мира». Тест 1 Глава II.Европа в век Просвещения 5 часов. 52 Англия на пути к индустриальной эре. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 64 Османская империя. Персия. 1	47	Европа меняющаяся.	1
1 Повторительно- обобщающий урок по теме «Рождение нового мира». Тест Глава II.Европа в век Просвещения 5 часов. 52 Англия на пути к индустриальной эре. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 Глава III. Эпоха революций. 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	48-49	Мир художественной культуры Просвещения.	2
Тест Глава II.Европа в век Просвещения 5 часов. 52 Англия на пути к индустриальной эре. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 Глава III. Эпоха революций. 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	50	Международные отношения в XVIII веке.	1
52 Англия на пути к индустриальной эре. 1 53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 Глава III. Эпоха революций. 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	51		1
53 Франция при старом порядке. 1 54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 Глава III. Эпоха революций 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1		Глава И.Европа в век Просвещения 5 часов.	•
54 Германские земли в XVIII веке. 1 55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 Глава III. Эпоха революций 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	52	Англия на пути к индустриальной эре.	1
55 Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке. 1 56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 Глава III. Эпоха революций 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	53	Франция при старом порядке.	1
56 Повторительно- обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения». Тест 1 Глава III. Эпоха революций 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	54	Германские земли в XVIII веке.	1
«Европа в век Просвещения». Тест Глава III. Эпоха революций 7 часов. 57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	55	Австрийская монархия Габсбургов XVIII веке.	1
57 Английские колонии в Северной Америке. 1 58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	56		1
58 Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. 1 59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1			_
59-60 Французская революция XVIII в. 2 61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1			1
61 Европа в годы Французской революции. 1 62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	58	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
62 Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций». 1 63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	59-60	Французская революция XVIII в.	2
63 Проверочная работа «Эпоха революций». 1 Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов Османская империя. Персия. 1	61	Европа в годы Французской революции.	1
Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 5 часов Османская империя. Персия.	62	Повторительно- обобщающий урок по теме «Эпоха революций».	1
Начало европейской колонизации 5 часов 64 Османская империя. Персия. 1	63	Проверочная работа «Эпоха революций».	1
64 Османская империя. Персия. 1			
	64		1
	65	<u> </u>	

66	Китай.	1
67	Япония.	1
68	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1
	Всего	68

9 класс

	История России - 42 часа	
	Глава 1. Россия в первой четверти XIX века.	
1	Россия и мир на рубеже XVIII- XIX вв.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского.	1
3	Внешняя политика Александра І в 1801- 1812 гг.	1
4	Отечественная война 1812 г.	1
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813- 1825 гг.	1
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815- 1825 гг.	1
7	Национальная политика Александра І. Проектная деятельность.	1
8	Социально- экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.	1
9	Общественное движение при Александре І. Выступление декабристов.	1
10	Практическая работа. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1
	Глава II. Россия во второй четверти XIX века.	
11	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
12	Социально- экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.	1
13	Общественное движение при Николае I.	1
14-15	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817- 1864 гг. Крымская война 1853- 1856 гг.	2
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.; Проектная деятельность.	1
17	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.; Проектная деятельность.	1
	Глава III. Россия в эпоху великих реформ.	
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
20	Реформы 1860- 1870- х гг.: социальная и правовая модернизация.	1
21	Социально- экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
22-23	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	2

24	D A II	1
24	Внешняя политика Александра II.	1
	Русско- турецкая война 1877- 1878 гг.	
25	Контрольный тест «Россия в XIX веке».	1
	Глава IV. Россия в 1880- 1890 гг.	
26	Александр III.: особенности внутренней политики.	1
27	Перемены в экономике и социальном строе.	1
28	Общественное движение в 1880-х- первой половине 1890-х гг.	1
29	Внешняя политика Александра III.	1
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.:	1
	Проектная деятельность.	
31	Итоговая контрольная работа «Россия в XIX веке».	1
32	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.:	1
	Проектная деятельность.	
	Глава V. Россия в начале XX в.	
33	Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречие	1
	развития.	
34	Социально- экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX вв.	1
35	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в	1
	1894- 1904 гг.	
36-37	Внешняя политика Николая II. Русско- японская война 1904- 1905 гг.	2
38	Первая российская революция и политические реформы 1905- 1907 гг.	1
39	Социально- экономические реформы П.А.Столыпина.	1
40	Политическое развитие страны в 1907- 1914 гг.	1
41	Серебряный век русской культуры. Проектная деятельность.	1
42	Контрольный тест «Россия в начале XX в.»	1

Всеобщая история.

История Нового времени в XIX- начале XX в.- 26 часов

	Глава I. Начало индустриальной эпохи 7 ч.		
43	Экономическое развитие в XIX- начале XX в. Меняющееся общество.	1	
44	Век демократизации.	1	
45	«Великие идеологии».	1	
46	Образование и наука.	1	
47	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	
48	Повседневная жизнь мировосприятие человека XIX в.	1	
49	Практическая работа. Вопросы и задания к главе I.	1	
	Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в 8 ч.		
50	Консульство и Империя.	1	
51	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	1	
52	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	
53	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	
54	Германия в первой половине XIX в.	1	
55	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	
56	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	1	

	Итого	70
68	Международные отношения в XIX- начале XX в.	1
67	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1
66	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
65	Австро- Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1
64	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
63	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1
62	Великобритания до Первой мировой войны.	1
Глаг	ва IV. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в	з 7 ч.
61	Практическая работа. Вопросы и задания к главе III.	1
60	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1
59	Африка в XIX- начале XX в.	1
58	Страны Азии в XIX- начале XX в.	1
Γ	лава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в 4	ч.
57	Практическая работа. Вопросы и задания к главе II.	1