Рассмотрено
на педагогическом совете
11.12.2014 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 308
от 14.12.2014 г.
директор МБОУ «СОШ № 49»
_____ Н.И. Молева

Положение

об организации образовательного процесса

1. Общие положения.

1.1. В своей образовательной деятельности МБОУг.Астрахани « СОШ № 49» (далее Учреждение), руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарными нормами и правилами для общеобразовательных учреждений, Уставом МБОУг.Астрахани « СОШ № 49» и настоящим положением.

1.2. Целью образовательной деятельности Учреждения является развитие личности обучающихся и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков, а также формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

1.3. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

1.4. По решению Управляющего совета в Учреждении может быть введена школьная форма единого образца для всех учащихся, в соответствии с Положением о школьной форме.

1.5. Учреждение вправе привлекать учащихся к общественно-полезному труду с их согласия и согласия родителей.

1.6. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся, их родители или законные представители (далее «родители»), педагогические работники.

1.6.1. К обучающимся относятся:

- воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

1.6.2. Обучающиеся:

а) имеют право:

- на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение в пределах федерального государственного образовательного стандарта по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в самоуправление Учреждением;
- на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

б) обязаны:

- выполнять Устав Учреждения, Правила поведения обучающихся, распоряжения администрации;
- добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать достоинство обучающихся и сотрудников Учреждения.

в) обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или употреблять в Учреждении табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие;
- использование любых средств, могущих привести к взрывам и возгораниям;

- применение физической силы для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;
- любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо;
- использование непристойных выражений, жестов, сквернословие;
- использовать на уроках мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений;
- пропуск обязательных занятий без уважительных причин.

1.6.3. Родители:

а) имеют право:

- выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребёнка,
- участвовать в самоуправлении Учреждения (Общее собрание, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет)
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости ребёнка.

б) обязаны:

- обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;
- выполнять требования Устава Учреждения, правила внутреннего распорядка, обеспечивать посещение ребёнком Учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

1.6.4. Педагогические работники:

а) имеют право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой Учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определённым Учреждением;
- повышать квалификацию;
- участвовать в самоуправлении Учреждением.

б) обязаны:

- осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательной программой Учреждения;
- заботиться о защите прав и свобод, уважать честь и достоинство обучающихся, родителей;

1.7. Не допускается применение мер физического и психического насилия над личностью обучающегося со стороны любых участников образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Уровни реализации образовательных программ.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ:

- уровень начального общего образования 1-4 класс (нормативный срок освоения 4 года);
- уровень основного общего образования 5-9 класс (нормативный срок освоения 5 лет);

- уровень среднего общего образования 10-11 класс (нормативный срок освоения 2 года)

2.2. Начальное общее образование.

Задачами начального общего образования являются воспитание, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На первой ступени образования развиваются способности детей, привычка к систематическому труду и осуществляется ранее изучение иностранного языка.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2.3. Основное общее образование.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Второй уровень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирует представления учащихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний. На этом этапе начинается дифференциация содержания образования. В дополнение к обязательным предметам, определённым федеральным и региональным компонентами государственного стандарта, могут вводиться новые учебные предметы, факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.4. Среднее общее образование.

Третий уровень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам Учреждением могут вводиться предметы для выбора самими учащимися в целях реализации их интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

2.6. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям, обеспечивающее выбор и реализацию индивидуальной образовательной траектории на основе формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.7. Наполняемость классов, групп продленного дня в Учреждении устанавливается в количестве 25 обучающихся.

2.7.1. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов, групп продленного дня с меньшей или большей наполняемостью.

2.7.2. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и вычислительной технике, профильным предметам, физической культуре в 1 – 11 классах, по технологии, физике, химии, информационным технологиям во время практических занятий в 5 – 11 классах допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

3. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.1. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в Учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Учреждение может использовать учебные программы, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации, программы, рекомендованные Департаментом образования, разработанные научно-методическими учреждениями педагогического профиля, авторские программы, имеющие соответствующие рецензии.

3.3. Разработка образовательной программы осуществляется на основе уровней дифференциации, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, с учётом конкретных условий Учреждения и особенностями задач, решаемых им.

3.4. Образовательная программа Учреждения позволяет максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В порядке, установленном нормативными правовыми, в Учреждении могут открываться классы различного уровня и направленности: классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы с профильным обучением на старшей ступени образования и другие.

Организация образовательного процесса в классах различного уровня и направленности осуществляется в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня и направленности.

3.5. Деятельность Учреждения по реализации соответствующих общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности, начальной профессиональной подготовки, включая разработку требований к приему, содержанию образования и организации образовательного процесса, предоставлению прав, социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам, осуществляется в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами .

3.6. По письменным рекомендациям лечебных учреждений в установленном порядке в Учреждении для обучающихся с ослабленным здоровьем могут быть сформированы специальные медицинские группы соответствующего типа.

4. Планирование образовательной деятельности.

4.1. На основе нормативно-правовой базы Учреждение самостоятельно создает учебный план, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

4.2. Учреждение реализует учебные программы:

- обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках ФГОС, ФКОС ООО;

- формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний;

- углублённого изучения отдельных предметов и предметных циклов.

5.Формы получения образования.

5.1. С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах: в очной форме; в форме семейного образования, дистанционного обучения. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

5.2. Организация учебных занятий при очной форме обучения осуществляется по классно–урочной системе, в случае организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам, в средней школе по предметно-групповой.

5.3. В период вынужденной незапланированной приостановки очных занятий (по метеоусловиям, массовой заболеваемости, техническим, и другим причинам) возможно временное использование дистанционной формы обучения для обеспечения своевременного прохождения учебной программы.

5.4. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт и нормативные документы установленного образца.

5.5. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

5.6. Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведения занятий. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

6. **Режим учебных занятий.**

6.1. Учебный год начинается в Учреждении, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель.

6.2. Продолжительность каникул для учащихся устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

6.3. Учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-3классы, 4,5 – 11 классы по 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут. В первых классах – 5 –дневная учебная неделя, продолжительность урока – не более 35 минут. В оздоровительных целях адаптации детей в первых классах применяется «ступенчатый» метод обучения, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

6.5. Продолжительность перемен от 10 до 30 минут.

6.6. Учреждение может работать в 1 и (или) 2 смены. Учебные занятия в первой смене начинаются не ранее 8.00 час., во второй смене - в 13 часов 30 минут.

6.7. Группы продлённого дня работают до 18 часов. Занятия в кружках и секциях проводятся до 20 часов. Расписание занятий утверждается Директором Учреждения с соблюдением требований Сан Пи Нов.

6.9. Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в Учреждении в соответствии с требованиями санитарных норм и правил с учётом максимально допустимой при пяти (1-3 и кл.)шестидневной (4,5-11 кл.) учебной неделе.

7. Обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации.

7.1. В Учреждении применяется общепринятая пятибалльная и зачетная системы оценок (кроме и первых классов).

7.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогическими работниками по 5-балльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы учащихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, другие виды учебной и практической деятельности, достигнутые ими навыки и умения), выставляют отметки в классный журнал (в том числе на электронном ресурсе).

7.3. По окончании учебной четверти (полугодия) учащимся выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных учащимися за учебную четверть (полугодие).

7.4. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ по решению Педагогического совета Учреждения допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости учащихся. Данное решение доводится до сведения родителей и учащихся до начала следующего учебного года.

7.5. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

7.6. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом Учреждения, которое определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета Учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

7.8. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с

оценкой знаний по предмету за четверть (полугодие) или учебный год учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Учреждения.

7.9. Учащиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.10. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

7.11. Учащиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

7.12. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

8. Государственная итоговая аттестация.

8.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (ГИА) обучающихся.

8.2. ГИА осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Выпускники средней школы сдают ГИА в форме ОГЭ.

8.3. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдаются справки установленного образца.

8.4. Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

8.5. Выпускники, достигшие особых успехов, награждаются золотой или серебряной медалью в соответствии с действующими нормативными документами.

8.6. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

9.Дополнительное образование детей.

9.1. Учреждение реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетической;
- познавательной;
- физкультурно-спортивной;
- культурологической;
- и иным.

9.2. При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамбле, театре и т. п.).

9.3. Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования детей. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

9.4. Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги):

- углубленное изучение иностранных языков, не финансируемое из бюджета,

- подготовка детей к школе,

- организация спортивных секций, не финансируемых из бюджета;

- занятия хореографией, бальными танцами не финансируемые из бюджета;

- занятия в изостудии;

- организация компьютерных курсов, не финансируемых из бюджета;

- спортивные игры, не финансируемые из бюджета;

- и иные услуги.

9.5. Платные дополнительные образовательные услуги могут предоставляться как в полном соответствии перечню, так и по отдельности в зависимости от возможностей Учреждения и потребностей родителей (законных представителей).

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на
12 листах двенадцать

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»
Н.И. Молева
«11» 12 2015 г.