

Муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49»
(МБОУг. Астрахани "СОШ № 49")

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49"

Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»

Зубков М.Б.

30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о стартовом контроле по предмету

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» (статья 15, пункт 3), типовым положением об общеобразовательном учреждении (пункт 43), уставом ОУ.
- 1.2. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.
- 1.3. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.
- 1.4. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года по плану администрации (административные контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т.к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения стартового контроля

- 2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со 2, по всем основным предметам федерального компонента, которые изучались ранее, в период с 5 сентября по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем в течение первых дней обучения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
В 1 классе с целью выявления уровня подготовленности учащихся к обучению проводится входная диагностика.
- 2.2. Формы работ: контрольные диктанты, контрольные работы, зачет (устный или письменный), защита рефератов, творческих работ или тесты по усмотрению учителя. В работах и заданиях к ним должны быть проверены знания по всем основным изученным темам в прошедшем учебном году. Предпочтительно составлять тексты работ, содержащих задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.
Зачёт как форму контроля целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес в избранной области знаний в 7 – 11-х классах.

Защита рефератов предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учётом рекомендации учителя – предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата.

Устная аттестация предполагает ответы на вопросы, предложенные учителем за неделю до проведения контроля, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

2.3. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

При проведении стартового контроля в течение 20 – 45 мин, в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» вносится запись:

- стартовая контрольная работа;
- стартовый диктант;
- стартовое тестирование;
- творческая работа «.....» (стартовый контроль) и т.д.

При проведении стартового контроля продолжительностью 10 – 20 мин, в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» запись о стартовом контроле вносится после записи основной темы урока.

2.4. Оценки за работу выставляются в журнал по пятибалльной системе, в соответствии с положением о системе оценивания обучающихся. Неудовлетворительные оценки за стартовый контроль в классный журнал не выставляются, но фиксируются в отчете учителя-предметника.

2.5. По результатам стартового контроля из учащихся, получивших за работу неудовлетворительную оценку, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности в течение 10 учебных дней, по истечении которых обучающийся повторно выполняет работу с целью получения удовлетворительной оценки, которая и вносится в классный журнал в соответствующую графу.

2.5. Тексты работ и работы учащихся, в том числе переписанные хранятся у обучающего учителя в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем.

2.6. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении проводится обсуждение, выявляются пробелы по изученным в прошедшем году темам и намечается план работы с учащимися по ликвидации пробелов в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.7. Учитель составляет анализ по результатам стартового контроля. (Приложение 1)

Результаты данного мониторинга обсуждаются на ШМО.

Анализ по результатам стартового контроля
по предмету _____ в _____ классе

Учитель:

Дата проведения работы:

Цель:

Количество обучающихся в классе:

Количество обучающихся выполнивших работу:

Отсутствующие:.....(причины)

3. Результаты обучающихся.

№ п/п	Список класса	Процент выполнения заданий	Оценка за работу	Оценка за прошлый год	Примечания*

* В примечаниях указывается оценка в сравнении с годовой: повысил, подтвердил, понизил, ГУР (группа учебного риска).

2. Результаты класса

	<i>Не достиг базового уровня</i>	<i>Достиг базового уровня</i>	<i>Достиг повышенного уровня</i>	<i>Достиг высокого уровня</i>
<i>Количество человек</i>				
<i>Процент</i>				

Качественная успеваемость –**Абсолютная успеваемость –****3. Основные ошибки:**

.....

4. Список группы учебного риска

1.

2.

Работа, которая проводилась с обучающимися ГУР: _____

Результаты нового контроля: _____

5. Вывод: _____ (Пример: В течение учебного года обратить внимание на следующие темы....; В течение учебного года более тщательно рассмотреть вопрос...)

Дата _____

Подпись учителя _____