



СОГЛАСОВАНА  
Педагогический совет  
(протокол от  
«02.12.2024г.» №4)



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49»

(МБОУ г. Астрахани «СОШ №49»)

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)</li> <li>– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> </ul> <p>- Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ №49»</p> |
| Цель                                                                | Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи Программы развития                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Выбор управленческого трека развития школы;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

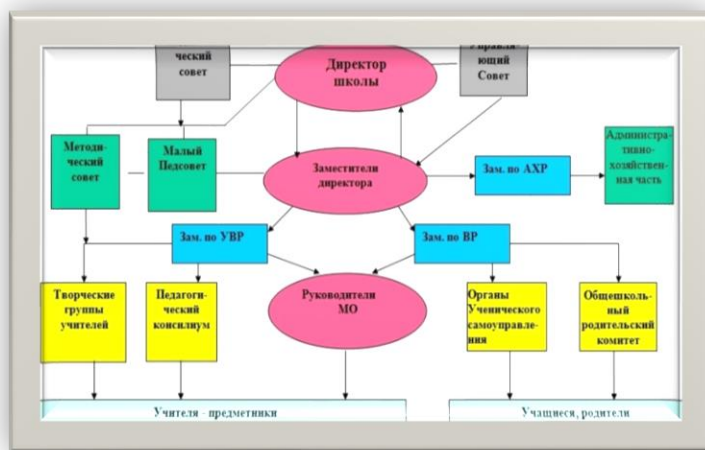
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителя школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>8. Развитие управленческой модели школы.</li> <li>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> <li>9. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.</li> </ol> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным.</li> <li>2. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Определён управленческий трек развития школы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель Программы развития школы;</li> </ul> </li> <li>4. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>4) Творчество.</p> <p>5) Профориентация.</p> <p>6) Учитель. Школьные команды.</p> <p>7) Школьный климат.</p> <p>8) Образовательная среда.</p> <p>5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p> |
| Сведения о разработчиках                                 | <p>Администрация МБОУ г. Астрахани «СОШ №49»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор Зубков М.Б.;</li> <li>- заместитель директора по УВР Казимирская А.В.</li> <li>- заместитель директора по УВР Морозова Н.В.</li> <li>- заместитель директора по УВР Рыбачек А.А.</li> <li>- заместитель директора по УВР Зайченко Р.А.</li> <li>- заместитель директора по ВР Хохлова А.А.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Период реализации                                        | Январь 2025г.- декабрь 2029г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Этапы реализации Программы развития                      | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I этап – подготовительный<br>(ноябрь 2024 - январь 2025) | <p>Выявление перспективных направлений развития МБОУ г.Астрахани "СОШ № 49" и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>✓ постановка цели и задач программы развития МБОУ г.Астрахани "СОШ № 49"</li> <li>✓ решение проблем материально-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>технического и нормативно-методического обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</li> <li>✓ внедрение целевых проектов.</li> </ul> <p>Внесение необходимых изменений в локальные акты.</p>                          |
| II этап – реализация ( <i>указать срок</i> )  | Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.                                                                                                                      |
| III этап – обобщающий ( <i>указать срок</i> ) | Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО МБОУ г.Астрахани "СОШ № 49"                                                                                                                                                                                                  |
| Порядок финансирования Программы развития     | Финансирование в рамках бюджетной сметы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контроль реализации                           | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор – Зубков Михаил Борисович.</p> |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                              | <p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49», МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49";</li> <li>1 сентября 1988 года</li> <li>ИНН 3017022287.</li> <li>Учредитель МБОУ г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 49"</li> </ol> <p>Учредителем МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49" является муниципальное образование «Город Астрахань». Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань".</p> <p>2. Лицензия:<br/>Рег №Л035-01261-30/003373091 дата выдачи: 21.09.2016г.<br/>Аккредитация:<br/>Рег № А007-01261-30/011348810 дата выдачи:20.10.2016г.</p> <p>6. 414022, Астраханская область, город Астрахань, Звездная ул, д. 41 к. 4</p> <p>7. Контакты: (8512) 47-12-49, sch-49@astrobl.ru, <a href="mailto:sosh49@yandex.ru">sosh49@yandex.ru</a>, <a href="https://astrasosh49.ucoz">https://astrasosh49.ucoz</a></p> |
| Сведения об обучающихся                              | <p>Указать количество обучающихся по уровням образования.</p> <p>НОО: 330</p> <p>ООО: 539</p> <p>СОО: 60</p> <p>Итого: 929</p> <p>Наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>ОВЗ – 3</p> <p>Детей-инвалидов - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Краткая характеристика организационно-педагогической | <p>Указать структуру ОО,</p> <p>Структура управления ОО:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



*Сведения о реализуемых образовательных программах:*

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).

В целях обеспечения реализации образовательных программ в МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» Оснащенность техникой позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» имеется необходимое оборудование для людей с ограниченными возможностями: кнопка вызова помощи для людей с ограниченными возможностями, тактильная доска на входе.

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- интерактивное и дистанционное обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках интернет-ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.

Доля преподавателей МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально- техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.

Проектная мощность школы - 1296 человек.

Материально-техническая база МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В школе имеется:

- 42 учебных кабинетов,
- 1 кабинет информатики,
- 1 локальная сеть,
- компьютеризированная библиотека - доступ в Интернет,
- 2 спортивных зала,
- 1 специализированный кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 44 мультимедийных проектора,
- 20 МФУ,



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 интерактивных досок,</li> <li>- 6 принтеров,</li> <li>- 2 медицинских кабинета (в том числе процедурный), оснащённые оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями,</li> <li>- актовый зал на 50 мест.</li> </ul> <p>В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером (всего – 107 компьютеров, включая компьютерные классы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения о режиме деятельности | <p>В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в 8:00., окончание в 15:00, вторая половина занята внеурочной деятельностью.</p> <p>Сменность обучения: одна.</p> <p>Форма обучения: дневная.</p> <p>Язык обучения: русский.</p> <p>Продолжительность учебного года- 34 учебные недели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сведения о работах ОО          | <p>Общее количество работников: 61</p> <p>Руководящие работники: 4</p> <p>Количество педагогических работников: 38</p> <p>Количество учителей: 38</p> <p>Иной персонал: 19</p> <p>Количество специалистов: 1 (педагог-психолог)</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам): 1 кандидат наук.</p> <p>Почетные работники: 11</p> <p>Отличники народного образования и просвещения: 3</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения РФ: 4</p> <p>Благодарственное письмо мэра г.Астрахани: 1</p> <p>Почетная грамота мэра г.Астрахани: 1</p> <p>Благодарственное письмо губернатора АО: 1</p> <p>Почетная грамота губернатора АО: 2</p> <p>Благодарственное письмо министерства образования АО: 18</p> <p>Почетная грамота министерства образования АО: 15</p> <p>Благодарственное письмо управления образования: 32</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                          | <p>Почетная грамота управления образования: 33</p> <p>Долю работников с высшим образованием: 46 чел (75%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из них педагогическое 38 чел (62%);</li> </ul> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория: 25 чел.;</li> <li>- первая категория: 2 чел.</li> </ul> <p>Советник директора по воспитанию: 1 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                         |               |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Социальное партнерство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование здорового образа жизни, занятость обучающихся в дни каникул, обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей (участие в соревнованиях по волейболу, теннису, шахматам; посещение кружков и секций в объединениях дополнительного образования; МБУЗ «Детская поликлиника № 5 г. Астрахани»).</li> <li>- проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений (УВД АО ОП №1 УМВД по г. Астрахани);</li> <li>- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ (ОДН ОМВД г. Астрахани, инспектор ГИБДД).</li> <li>- отдел оказания госуслуг УФНС России по Астраханской области</li> <li>- пожарная часть МЧС</li> <li>- сводный поисковый отряд «Лотос» Астраханской областной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи;</li> </ul> <p>региональное отделение общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»;</p> <p>Астраханское волонтерское движение «Маленький ангел»;</p> <p>Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство» Астраханское региональное отделение; коллектив картинной галереи им. П.М. Догадина;</p> <p>МКУК «Централизованная городская библиотечная система»;</p> <p>МБУДО «Детская школа искусств №2 г. Астрахани».</p> |                                                             |                         |               |
| Краткое описание достижений ООО за предыдущий период                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Название мероприятия (олимпиада, конкурс)                   | ФИО участника, класс    | результат     |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Областной конкурс для учащихся и студентов «Права человека» | Анашкина Арина Олеговна | Победитель. Д |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Областной интеллектуальный</b>                           | Анашкина Арина Олеговна | Победитель. Д |

|               |  |                                                                                                     |                                      |             |        |
|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------|
| щие 3<br>года |  | <b>конкурс марафон «По лабиринтам<br/>семейного права»</b>                                          |                                      | степени     |        |
|               |  | Областной конкурс творческих работ<br>«Семейная финансовая культура,<br>грамотность и безопасность» | Анашкина Арина Олеговна              | Призер.     | Дипл   |
|               |  | Областной конкурс творческих работ<br>«Семейный бюджет и финансовая<br>культура»                    | Анашкина Арина Олеговна              | Победитель. | Дипл   |
|               |  | Конкурс научных и творческих работ «Роль<br>прокурора в обществе»                                   | Анашкина Арина Олеговна              | 2 место     |        |
|               |  | Областной конкурс «Права человека:<br>Взгляд юного поколения»                                       | Анашкина Арина Олеговна              | Призер.     | Дипл   |
|               |  | Всероссийская олимпиада по английскому<br>языку (г. Бийск)                                          | Ганюшкина Софья, 4 «А» класс         | Диплом      | 1 степ |
|               |  | Конкурс информационно-<br>пропагандистских материалов<br>«Безопасность-это важно»                   | Абдулвагабова Айбаниз<br>Рамазановна | 2 МЕСТО     |        |
|               |  |                                                                                                     | Локов Таджаддин Надир Оглы           |             |        |
|               |  |                                                                                                     | Матвиенко Маргарита Ивановна         |             |        |
|               |  |                                                                                                     | Озтюрк Ахмед Шахинович               |             |        |
|               |  | Олимпиада по физкультуре (регион)                                                                   | Монахов Егор Дмитриевич              | призер      |        |
|               |  |                                                                                                     | Шашина Варвара Валентиновна          | победитель  |        |
|               |  |                                                                                                     | Труханова Марта Дмитриевна           | призер      |        |
|               |  |                                                                                                     | Гавриленко Матвей Алексеевич         | победитель  |        |
|               |  |                                                                                                     | Нурмухамбетов Назар<br>Хадымович     | победитель  |        |
|               |  |                                                                                                     | Кагиров Эмиль Рамильевич             | победитель  |        |
|               |  |                                                                                                     | Востриков Тимофей<br>Александрович   | победитель  |        |
|               |  | Олимпиада по физкультуре (регион)                                                                   | Еременко Артем<br>Валерьевич         | победитель  |        |
|               |  |                                                                                                     | Утепкалиев Роман<br>Артурович        | призер      |        |
|               |  |                                                                                                     | Никитина Вероника<br>Владимировна    | победитель  |        |

|  |                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Всероссийский конкурс искусств и народного творчества « Созерцание» Сказка « Золушка» | 6-А                                                                                                     | 2-степень                                                                        |  |
|  | Международный многожанровый креатив конкурс. «Арт весна» Сказка « Спящая красавица»   | 6-А                                                                                                     | 2 степень<br>Благодарствен                                                       |  |
|  | Олимпиада муниципального уровня по математике                                         | Смирнова Арина 5В<br>Халиков Назар 6В                                                                   | Призёр<br>Призёр                                                                 |  |
|  | Олимпиада муниципального уровня по физике                                             | Ковалёв Н. 7В                                                                                           | Призёр                                                                           |  |
|  | Олимпиада «Старт» по математике международная                                         | Скрипников Г. 8А<br>Кузнецов А. 8А                                                                      | 2 место<br>3 место                                                               |  |
|  | ЭКО ГТО                                                                               | 27 учащихся 8А                                                                                          | участие                                                                          |  |
|  | Региональный конкурс «Мир начинается с тебя»                                          | 12 учащихся 10А                                                                                         | Видеоролик «важно!»                                                              |  |
|  | Всероссийская акция «Поздравь героя с Новым годом»                                    | 7 учащихся 7Б<br>4 учащиеся 10А                                                                         | Открытки с по                                                                    |  |
|  | Школьное мероприятие «День памяти павших героев»                                      | 30 учащихся 10А                                                                                         | Песня «О геро<br>времён»                                                         |  |
|  | Городской смотр-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»                 | Учащиеся 5Б                                                                                             | 3 место                                                                          |  |
|  | Международный турнир по кикбоксингу                                                   | Востриков Т. 11Б<br>Авакян А. 11Б                                                                       | Победитель<br>Победитель                                                         |  |
|  | Городской конкурс социальных роликов «Я и моя здоровая семья»                         | Конопкины А. и Е. 7Б<br>Харитонов А. 7Б                                                                 | участие                                                                          |  |
|  | Акция «Движения первых»<br>«Я гражданин России»                                       | Ратушина Е. 7Б                                                                                          | участие                                                                          |  |
|  | Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»<br>(октябрь-ноябрь)                | Болгова Дарья<br>Золотухина Алина<br>Черняева Алена<br>Шкурак Надежда<br>Шумейко Алиса<br>Бровкин Тимур | победитель<br>победитель<br>победитель<br>победитель<br>победитель<br>победитель |  |

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                      |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                      |  |
|  |  | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству<br>(март 2024)                                                         | Башкатова Алиса<br>Бойцова Анастасия<br>Михайлов Богдан<br>Клавсуть Илья | победитель<br>победитель<br>победитель<br>победитель |  |
|  |  | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»<br>(февраль 2024) | Вострикова Варвара, 9 Б                                                  | участие                                              |  |
|  |  | Конкурс видео-роликов от Единой России «Почему я горжусь своей страной»<br>(февраль 2024)                                                             | Вострикова Варвара                                                       | участие                                              |  |
|  |  | Региональный конкурс «О Белоруссии с любовью»                                                                                                         | Ненастьяев Глеб, Ковалев Никита                                          | участие                                              |  |
|  |  | Всероссийская олимпиада школьников                                                                                                                    | Бегларян Артем, Бочарникова Виктория                                     | призеры                                              |  |

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                                                             | Развивать школьный библиотечный информационный центр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                         | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              | <p>Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p> | <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.</p> <p>Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная                                                                                                                                                                                                | Назначение педагога-куратора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p>                                                  | <p>для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> | <p>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</p> <p>Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</p>                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточное качество управления формированием и</p>                                                            | <p>Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>функционировании системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации и обучения.</p> | <p>учебных планах). Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                         | обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.                           | Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.                                                                 | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме | Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | ИУП. | <p>продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</p> <p>Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <p>Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</p> <p>Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося</p> |
|--|--|--|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                        |               |   |               |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------|---------------|---|---------------|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |               |   |               |                 |  | <p>(содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <p>Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</p> <p>Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</p> <p>Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.</p> |
| 3 | Реализация федеральных | 100% учителей | 1 | Магистральное | Образовательный |  | Формирование механизмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                   | используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |   | направление «Знание»               | процесс                 |  | синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                      | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |  | Поддержание актуальной линейки учебников и своевременный заказ                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |  | Постоянное использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня на уроках                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном                                                                                                                | 3 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |  | Разработка и реализация программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    | классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                                                                                                                |   |                                    |                                                                             |  | отдельных учебных предметов                                                                                                                    |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  | Непрерывный контроль выполнения программы нормативных актов                                                                                    |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  | Непрерывный контроль за реализацией и соблюдением требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом                                                                                                                                                           | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление          | Функционирование объективной                                                |  | Формирование графика оценочных процедур с учетом                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |   |                                    |                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) |                                                                                                                                          |   | «Знание»                           | внутренней системы оценки качества образования                              |                                                  | графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур с размещением сводного графика оценочных процедур на официальном сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                       | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Необъективность текущего и итогового оценивания. | Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, профориентированных знаний и умений, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    | <p>успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.</p> <p>Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).</p> <p>Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</p> | <p>Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <p>Анализ объективности результатов текущего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 | <p>контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов.</p> <p>Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> | <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> <p>Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</p> <p>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной</p> |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |                                                        | комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                        | Постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. | Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, профилирующих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).<br>Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение |

|  |  |  |  |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |              | <p>тренинга по заполнению бланков ОГЭ.</p> <p>Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</p> <p>Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточно | Обеспечение разработки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p> | <p>анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <p>Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</p> <p>Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</p> <p>Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <p>Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                 | <p>деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p> | <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Обеспечение освоения и применения педагогическими</p> |

|    |                                                 |                           |   |                           |                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |                           |   |                           |                              |                                                                                                                                                               | <p>работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                 |                           |   |                           |                              | <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p> | <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</p> <p>Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p> |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших | Отсутствие выпускников 11 | 1 | Магистральное направление | Функционирование объективной |                                                                                                                                                               | Постоянное совершенствование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                           |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)              | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                   |   | «Знание»                           | внутренней системы оценки качества образования                                  |                                                                                                                                                           | внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                           | Изучение интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                 | Участие в муниципальном этапе                                                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.<br>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.<br>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <p>ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>                                         |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве</p> |



|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.<br>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.<br>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.<br>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.<br>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <p>заключительного этапа.<br/>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  | обеспечения подготовки обучающихся.                                                                                                                                                          |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  | Совершенствование сетевой формы реализации общеобразовательных программ                                                                                                                      |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  | Анализ и совершенствование условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                     |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  | Обновление и совершенствование локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | Обеспечено полностью                                                                                                            | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                       | Упрощение получения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                       | Совершенствование адаптированных основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                    | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                       | Своевременное обновление информационного блока на официальном сайте                                                                   |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным                                                                                                                                              | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в                                                                                    | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования                                                                           | Невыполнение управленческой командой общеобразователь | Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными                                                   |

|    |                                                                                                                                                                            |               |   |               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | полном объеме |   |               | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | ной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. |
| 24 | Наличие специальных                                                                                                                                                        | оснащены ТСО  | 3 | Магистральное | Обеспечение                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Расширение специальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                                              | как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |   | направление «Знание»               | условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью             |  | технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                   |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                        | Предусмотрено                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  | Изучения новых возможностей применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                     | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  | Непрерывное повышение уровня профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов школы.                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.<br>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                       |                                                                         |   |                                      |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                       |                                                                         |   |                                      |                           |  | ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)        | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием          | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  | Контроль качества оказания услуг по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  | Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |   |                                            |                                                                         |                                                         |                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ЗОЖ), профилактика<br>табакокурения,<br>употребления алкоголя и<br>наркотических средств.<br>(критический показатель)                                                                                                             | вредных<br>привычек                                                                              |   |                                            |                                                                         |                                                         |                                                                                                                                            |
| 30 | Количество школьных<br>просветительских<br>мероприятий по ЗОЖ, по<br>профилактике курения<br>табака, употребления<br>алкоголя и наркотических<br>средств                                                                          | Более 5<br>мероприятий за<br>учебный год                                                         | 3 | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Здоровьесберегаю<br>щая среда                                           |                                                         | Сохранение здоровья и<br>обеспечение безопасности<br>обучающихся                                                                           |
| 31 | Реализация программы<br>здоровьесбережения                                                                                                                                                                                        | Наличие<br>общешкольной<br>программы<br>здоровьесбережен<br>ия и ее<br>полноценная<br>реализация | 2 | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Здоровьесберегаю<br>щая среда                                           |                                                         | Сохранение здоровья и<br>обеспечение безопасности<br>обучающихся                                                                           |
| 32 | Наличие в<br>образовательной<br>организации спортивной<br>инфраструктуры для<br>занятий физической<br>культурой и спортом, в<br>том числе, доступной<br>населению (в том числе на<br>основе договоров сетевого<br>взаимодействия) | Да                                                                                               | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Создание условий<br>для занятий<br>физической<br>культурой и<br>спортом |                                                         | Обновление и сохранение<br>спортивной инфраструктуры<br>для занятий физической<br>культурой и спортом, в том<br>числе, доступной населению |
| 33 | Диверсификация<br>деятельности школьных<br>спортивных клубов (далее<br>&ndash; ШСК) (по видам                                                                                                                                     | От 5 до 9 видов<br>спорта в ШСК                                                                  | 2 | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Создание условий<br>для занятий<br>физической<br>культурой и            | Отсутствие<br>сетевой формы<br>реализации<br>программы. | Определение сетевых<br>партнеров (предприятия,<br>организации) в ближайшем<br>окружении или дистанционно,<br>которые могли бы              |

|  |         |  |  |  |         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|--|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | спорта) |  |  |  | спортом |                                                                                      | предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).<br>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.                                |
|  |         |  |  |  |         | Отсутствие квалифицированных специалистов.                                           | Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).<br>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.<br>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. |
|  |         |  |  |  |         | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |         |  |  |  |         | Отсутствие                                                                           | Обеспечение материально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <p>Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p>        | <p>Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их</p>                                                                       | <p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |   |                                      |                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |   |                                      |                                                             | родителей к посещению школьных спортивных клубов. | спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                              | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                   | Поддержка функционирования спортивных секций, школьных спортивных клубов.                                                                                                                                                                                  |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                   | Организация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |   |                                      |                                                             |  |                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |   |                                      |                                                             |  |                                                                                             |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  | Подготовка участников из числа обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,                         | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и         |  | Организация процедуры получения знака отличия ВФСК «ГТО», подтвержденного                   |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |                                        |                                                             |             |                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Готов к труду и обороне (далее – ВФСГ ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                        | подтвержденный удостоверением                         |   |                                        | спортом                                                     |             | удостоверением                                                                                                                     |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | наличие                                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |             | Дальнейшее обустройство в организации отдельного кабинета                                                                          |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |             | Наличие в организации отдельного кабинета и зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | 77% и более обучающихся                               | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |             | Работа с родителями по выявлению и развитию талантов среди обучающихся                                                             |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |             | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                             |
| 42 | Наличие технологических                                                                                                                                                          | 1                                                     | 1 | Магистральное                          | Развитие талантов                                           | Отсутствуют | Организация обучения                                                                                                               |

|  |                                                                                        |                        |  |                          |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | технологический кружок |  | направление «Творчество» |  | педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. |
|  |                                                                                        |                        |  |                          |  | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и                                 | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>естественно-научной направленностей.</p>                                                                                                                                                | <p>в сетевой форме. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <p>Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование</p>                                                |
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                          | <p>возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <p>Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной | <p>Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</p> <p>Организация разработки дополнительных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | направленностей.                                                                                                                                                              | общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. | Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения. |
|  |  |  |  |  |  | Не разработана программа технологического кружка.                                                                                                                             | Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                  |                                                                                               |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                               |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                  |                                                                                               |   |                                        |                   | Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, текиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | всероссийском уровне                                                                                      |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                  | Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                                                 | Повышение квалификации заместителя директора по всем направлениям работы.                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |   |                                        |                   | Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) | Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |   |                                        |                   | Отсутствие разработанных образовательных программ,                                                                                                               | Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые,      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.</p>                                                                       | <p>материально-, информационно-технические, кадровые).</p> <p>Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.</p> | <p>Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | <p>При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других</p>                     | <p>Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов,</p>                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                           |                            |   |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                           |                            |   |                                        |                                 | <p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p> | <p>ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.</p> <p>Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> |
| 46 | <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p> | 5 и более объединений      | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Привлечение обучающихся к творческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 47 | Функционирование                                                                                                                                                                                          | Функционирование школьного | 1 | Магистральное направление              | Школьные творческие             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Привлечение обучающихся к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | школьного театра                                                                                                                                             | театра                                                        |   | «Творчество»                           | объединения                             |  | работе театра                                                                                                                   |
| 48 | Функционирование школьного музея                                                                                                                             | Функционирование школьного музея                              | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  | Пополнение экспозиции, проведение исследований                                                                                  |
| 49 | Функционирование школьного хора                                                                                                                              | Функционирование школьного хора                               | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  | Пополнение репертуара                                                                                                           |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  | Привлечение обучающихся к работе медиацентра                                                                                    |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  | Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  | Систематическое участие обучающихся в школьных мероприятиях                                                                     |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                    | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  | Обеспечение кабинетов государственными символами и поддержание их в удовлетворительном состоянии                                |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в                                                                                                                   | Да                                                            | 1 | Магистральное направление              | Организация воспитательной              |  | Систематический контроль за реализацией рабочей                                                                                 |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |  |                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)                                                  |                                                                                                                                           |   | «Воспитание»                           | деятельности                            |  | программы воспитания                                                                                                               |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  | Систематический контроль за реализацией календарного плана воспитательной работы                                                   |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  | Привлечение родителей для участия в работе Совета родителей                                                                        |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  | Непрерывное повышение квалификации советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями       |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  | Обеспечение непрерывного взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.        | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы                                                               | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  | Расширение базы школьной символики и костюмов.                                                                                     |



|    |                                                     |                                                           |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | п.)                                                 | школьного костюма и т.п.)                                 |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного</p> | <p>Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>Повышение квалификации учителей истории, заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | туризма.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                        | Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.<br>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.               | Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.<br>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.<br>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.<br>Организация деятельности рабочей группы по |

|    |                                                        |         |   |                                        |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|---------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |         |   |                                        |                                                   |  | модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  | Обновление программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                    | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  | Систематическое привлечение обучающихся для работы Совета обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых      | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское          |  | Систематическое привлечение обучающихся для работы первичного отделения РДДМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                          |                                               |   |                                            |                                                   |  |                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                               |   |                                            | движение                                          |  | Движение первых                                                                                                                                     |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  | Систематическое привлечение обучающихся для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  | Систематическое привлечение обучающихся для участия в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)               |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  | Систематическое привлечение обучающихся для работы представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  | Систематическое привлечение обучающихся для работы в волонтерском движении                                                                          |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                            | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  | Обновление программ и привлечение учащихся                                                                                                          |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с    | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  | Систематический контроль за реализацией утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе                                    |

|    |                                                                                                                                       |    |   |                                            |                                |  |                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
|    | календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)                              |    |   |                                            |                                |  |                                                                          |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                  | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  | Ответственное лицо – заместитель директора по ВР                         |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий   | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  | Систематическое расширение базы предприятий                              |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  | Систематическое взаимодействие с обучающимися по поводу выбора профессии |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в                                    | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  | Использование специализированных сайтов                                  |

|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                     |                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учебных предметах<br>общеобразовательного<br>цикла                                                                                          |     |   |                                            |                                |                                     |                                                                                                                                                    |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                            | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                     | Систематическое расширение базы предприятий                                                                                                        |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                         | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                     | Использование специализированных сайтов                                                                                                            |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                     | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                           |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                     | Контроль за посещением обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                              |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                     | Анализ посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального                                                                                                  | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации | Организация профессионального обучения старшеклассников по                                                                                         |

|  |                                                                                                |  |  |     |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих |  |  | ия» |  | образовательной программы.                                                                               | <p>профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> |
|  |                                                                                                |  |  |     |  | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в | <p>Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> | <p>общеобразовательной организации.</p> <p>Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. Организация административного контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       | по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                               | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       | Подготовка единых сценариев родительских собраний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       | Систематическое участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.<br>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                | <p>приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессионально</p> | <p>Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                            |                                                                 |   |                                              |                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                            |                                                                 |   |                                              |                               | му мастерству. | <p>организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <p>Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |                | Использование единых и актуальных подходов к штатному расписанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  |                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
|    | узкие специалисты)                                                                                                                                                                                     |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  |                                                                      |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  | Обновление условий стимулирования                                    |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  | Расширение наставнических пар.                                       |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                                                                                      | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  | Проведение совещаний для выработки единой модели реализации программ |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  | Проведение совещаний для выработки единой модели реализации программ |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций                                                                                                                                               | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональны          | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система                |  | Систематическое повышение квалификации учителей                      |

|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                             | х компетенций        |   | команда»                                     | наставничества                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 5% до 9% учителей | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                            |                                        |   |                                                 |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            |                                        |   |                                                 |                                   |  | <p>мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  | Систематическое повышение квалификации учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |  |                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
|    | дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)                                                                                                                        |                                        |   |                                              |                                   |  |                                                                        |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  | Систематическое повышение квалификации учителей                        |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                  | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  | Систематическое повышение квалификации администрации школы.            |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ                                                                                                                                | 100% управленческой команды            | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  | Систематическое повышение квалификации учителей и администрации школы. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |  |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
|    | дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |  |                                                                   |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  | Систематическое повышение квалификации учителей                   |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  | Систематическое участие педагогов школы в конкурсных мероприятиях |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  | Систематическое участие педагогов школы в конкурсных мероприятиях |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |  |                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                    | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  | Улучшение психолого-педагогического сопровождения                                                                                     |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  | Улучшение психолого-педагогического сопровождения, работа с родителями.                                                               |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных                                                                                                                                                                                                                                | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  | Обновление и актуализация локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | отношений                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10<br>0 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                  | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      | Улучшение оказания помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10<br>1 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  | медицинскими учреждениями.                                                                                                               |
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие                                                                                                             | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  | Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. |
| 10<br>3 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  | Обновление кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                               |
| 10<br>4 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;                                                   | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  | Контроль за реализацией психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся          |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)                                                                                                      |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |                                                                                                                    |
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  | Обновление и улучшение оснащения тематических пространств для обучающихся                                          |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  | Обновление и улучшение специальных тематических зон                                                                |
| 10<br>7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов   | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  | Обновление и улучшение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов |

|         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>8 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                           | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  | Контроль за реализацией психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                                             |
| 10<br>9 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                        | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  | Контроль за реализацией психолого-педагогической программы (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                               |
| 11<br>0 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  | Систематическая актуализация локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) |
| 11<br>1 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |   |                                             |                                  |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 11<br>2 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                  | Да                                                                                                                                                    | 1 | Ключевое условие<br>«Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 11<br>3 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 | Ключевое условие<br>«Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                     | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 | Ключевое условие<br>«Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 11      | Оснащение образовательной                                                                                                                                                                                                   | 100% IT-оборудования                                                                                                                                  | 3 | Ключевое условие                            | ЦОС (поддержка                   |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                          |                                          |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| 5       | организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |   | «Образовательная среда»                  | всех активностей)                        |  |  |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                   | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами                                                                                                                                                    | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 11<br>7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                            | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |

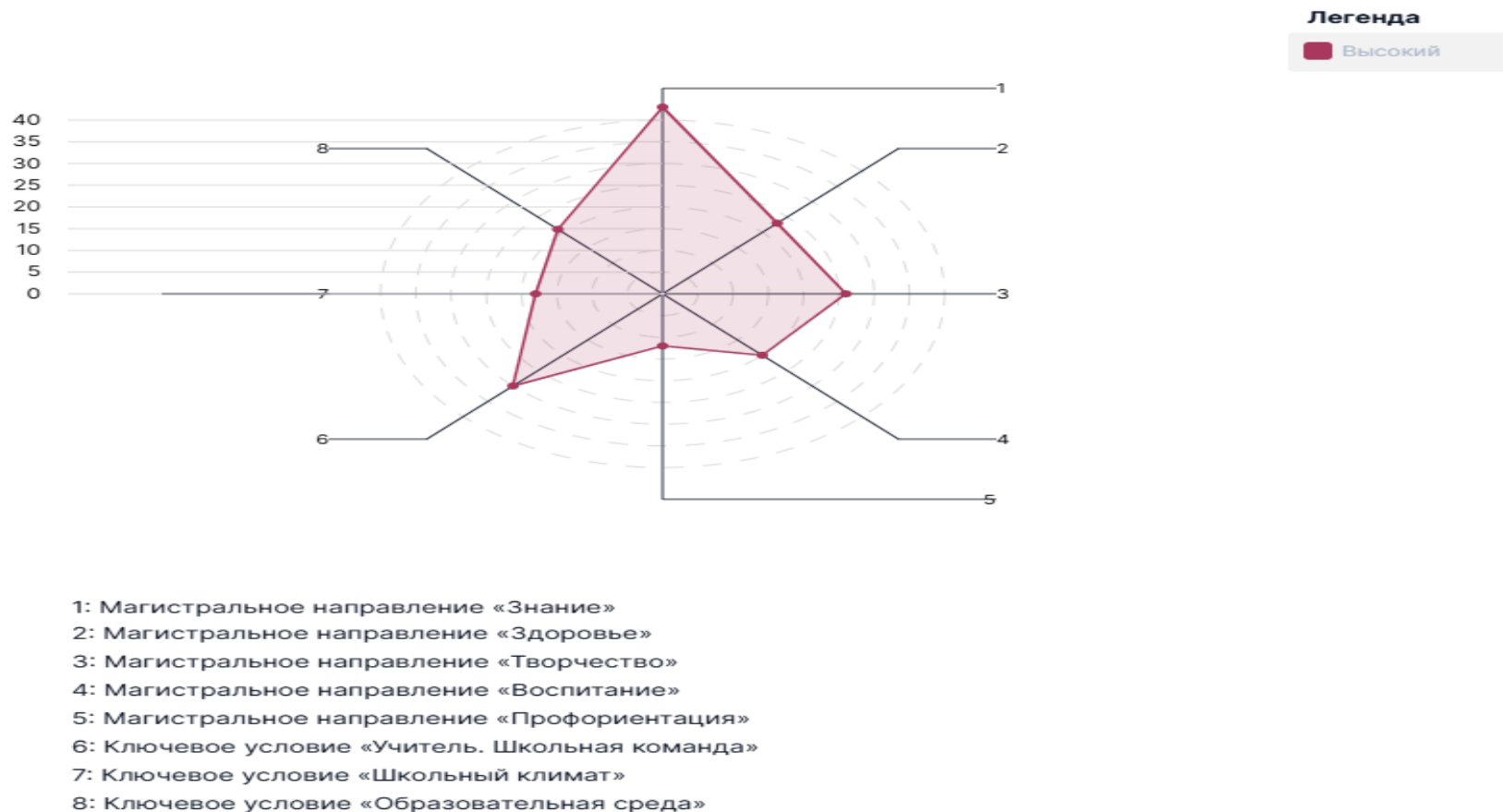


|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                                    |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
| 11<br>8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           |  |  |
| 11<br>9 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие                                                           | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня                 |  |  |
| 12<br>0 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                     | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |
| 12<br>1 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                 | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *высокий* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (193 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:**



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» является образовательной организацией, длительное время занимающей устойчивую позицию в системе образования города Астрахани. За последний год в состав педагогического коллектива не добавились молодые специалисты, однако педагоги школы систематически проходят курсы повышения

квалификации.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат<br>(описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемый результат, описание                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <p>Учителя ОО в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 5 часов в неделю в начальных классах и на уровне основного общего образования. В школе активно ведется проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>В состав методической службы школы входят 4 методических объединений. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим</p> | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>аттестацию.</p> <p>43</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Воспитание | <p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совет образовательной организации;</li> <li>-педагогический совет.</li> </ul> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>20</p>                                                                               | <p>Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.</p>                                           |
| 3 | Здоровье   | <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.</p> <p>Работает спортивный клуб «Ровесник». В 1-9 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Здоровячек».</p> <p>Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.</p> <p>В школе разработана и реализуется Программа</p> | <p>Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации</p> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | здоровьесбережения.<br><br>23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| 4 | Творчество     | В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям(техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, спортивная). Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях. Работает школьный театр.<br><br>26                                                                          | Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования. |
| 5 | Профориентация | В школе реализуется календарный план профориентационной работы, утверждена программа работы с родителями. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности,тематические экскурсии для обучающихся 1-9 классов. Реализуется проект «Шаг в будущее» - встречи с интересными людьми различных профессий. Регулярно организуются экскурсии на предприятия города. Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-9 классов классными руководителями.<br><br>12 | Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.                                          |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>В школе разработано единое штатное расписание. Директор школы прошла повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО», самодиагностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности. В школе работает методическая служба, 3 методических объединения.</p> <p>В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Разработано положение о выдвижении кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами.</p> <p>Ежегодно педагоги школы принимают участие и становятся лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>30</p> | <p>Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника</p> |
| 7 | Школьный климат           | <p>В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Регулярно проводится психологическое консультирование сетевым психологом, которым проводится диагностика обучающихся, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</p> <p>Ежегодно обучающиеся 7-9 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p>                         | <p>Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.</p>                                                                 |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | <p>Рабочее место социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений. Ежегодно педагог-психолог и социальный педагог проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Образовательная среда | <p>Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет информатики с выходом в сеть Интернет. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение электронных журналов и дневников. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. На базе ИКОП «Сферум» созданы методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам.</p> <p>21</p> | <p>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию АИС «Электронный дневник/журнал, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 №649. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> <p>Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------|
|                                              | сильные стороны                                     | слабые стороны | благоприятные возможности                                      | риски |

|                                  |                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                    | рабочие программы внеурочной деятельности                                                                           | сетевая форма организации обучения                                             | реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, неполных семей                                                                                                  |
| <b>Воспитание</b>                | рабочая программа воспитания                                                                                        | неоднородность условий семейного воспитания;                                   | план воспитательной работы                                                                     | перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности |
| <b>Здоровье</b>                  | единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                            | нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися в стенах школы | организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек                | рост хронических заболеваний у детей и подростков                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                | дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)                    | использование сетевого взаимодействия кванториумов                                             | низкая активность учащихся                                                                                                                                               |
| <b>Профориентация</b>            | опыт участия лица в проекте «Билет в будущее»                                                                       | трудности с личностным профессиональным самоопределением детей                 | жизненные/производственные задачи                                                              | отсутствие мотивации                                                                                                                                                     |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | участие педагогов в конкурсном движении                                                                             | организация методического сопровождения педагогических работников              | профессиональные сообщества педагогов                                                          | дефицит отдельных групп педагогических кадров                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>           | наличие педагога-психолога в образовательной                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                        | наличие коворкинга                                                                             | недостаток педагогических кадров                                                                                                                                         |

|                              |                                        |                                          |                                                             |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                              | организации                            |                                          |                                                             |                                                    |
| <b>Образовательная среда</b> | государственно-общественное управление | недостаточное оснащение ИТ-оборудованием | Формирование концепции организации центра детских инициатив | низкая активность педагогов в сетевых сообществах. |

### **Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| <b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>                                                                                                       |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении (университетские преподаватели ведут профильные занятия)            | договор                         |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении | протоколы родительских собраний |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                               |                                 |
| Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                   | программа                       |
| Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                       | план                            |

| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>                                                                              |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | график курсовой подготовки |

| <b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>                                                                     |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                            | план                           |
| <b>Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов</b>                                                                                                             |                                |
| Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования | договор                        |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                       |                                |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного Туризма                                          | график курсовой подготовки     |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>                                                                                            |                                |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»                                 | план профориентационной работы |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>                                       |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | график повышения квалификации        |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации</b>                                                                                                                                        |                                      |
| Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении                                                                                                                                                             | аттестация педагогических работников |

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов                                   | Задачи                                                            | Планируемые результаты                     | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                            | Ресурсное обеспечение                   | Руководитель проектной группы       | Целевые индикаторы результативности                            | Система оценки результатов и контроля реализации               |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Индивидуальный план                                    | Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП                 | Ведется обучение по ИП                     | 2024             | Разработка ИП                                                                                                                                                                                   | Нормативные документы<br>Локальные акты | зам. директора по УВР               | ИП                                                             | ИП                                                             |
|       |                                             | Успех каждого ребенка                                  | Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми | Формирование раздела «Одаренные дети»      | 2024-2029        | Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми                                                                                                                               |                                         | методист                            | Раздел на сайте                                                | Раздел на сайте                                                |
|       |                                             | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении            | Участия обучающихся в олимпиадном движении | 2024-2029        | Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении;<br>Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам |                                         | зам. директора, учителя-предметники | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах |
| 2     | Воспитание                                  | Реализация программ                                    | Повышение квалификации                                            | Повышение квалификации                     | 2024-2029        | График курсовой подготовки                                                                                                                                                                      |                                         | зам. директора                      | Реализация программ                                            | Реализация программ                                            |

|   |                           |                                                               |                                                                                                  |                                                                                                     |           |                                                                                           |                                                                  |                |                                                                                                   |                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | краеведения и школьного туризма                               | педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма | педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма    |           |                                                                                           |                                                                  |                | урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму | урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму |
| 3 | Здоровье                  | Знак «ГТО»                                                    | Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»                                                  | 30% и более школьников со знаком «ГТО»                                                              | 2024-2029 | График участия в «ГТО»                                                                    | Нормативные документы<br>Локальные акты                          | зам. директора | Результаты участия обучающихся в «ГТО»                                                            | Результаты участия обучающихся в «ГТО»                                                            |
| 4 | Творчество                | Сетевая форма реализации программ дополнительного образования | Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме                  | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей | 2024-2029 | Разработка рабочих программ дополнительного образования                                   |                                                                  | зам. директора | Рабочие программы дополнительного образования                                                     | Рабочие программы дополнительного образования                                                     |
| 5 | Профориентация            | Профориентационная работа                                     | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах                     | Участие в профессиональных пробах                                                                   | 2024-2029 | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах              |                                                                  | зам. директора | План                                                                                              | Участие в профориентационных мероприятиях                                                         |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Профессиональные конкурсы                                     | Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах                                | 10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах                                        | 2024-2029 | Оказание методической помощи                                                              | Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту | зам. директора | Результаты участия в конкурсах                                                                    | Результаты участия в конкурсах                                                                    |
| 7 | Школьный климат           | Формирование психологически благоприятного школьного климата  | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей                               | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи           | 2024-2029 | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи |                                                                  | зам. директора | Создание условий для обучения и воспитания                                                        | Создание условий для обучения и воспитания                                                        |
| 8 | Образовательная среда     | Цифровая образовательная среда                                | Создание условий для повышения квалификации                                                      | Повышение квалификации педагогов в области                                                          | 2024-2029 | План курсовой подготовки по данному направлению                                           |                                                                  | зам. директора | Система повышения квалификации педагогических                                                     | Использование возможностей ЦОС                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |                                        |  |  |  |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|
|  |  |  | педагогов в области в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | современных технологий онлайн-обучения |  |  |  |  |  | работников лицея |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|



## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                               | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики | Требуемые<br>ресурсы | Источники<br>получения/<br>приобретения |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | нормативные документы, локальные акты               | нормативные документы имеются                         | Локальные акты       | работа рабочей группы                   |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | оснащенность объектами материально-технической базы | все кабинеты оснащены в полном                        | Обновление кабинетов | бюджетные средства                      |

|                       |                                                                           |                                           |                  |                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3. Кадровые ресурсы   | наличие вакансий в организации                                            | нет                                       | нет              | привлечение квалифицированных и молодых кадров(выпускников ВУЗов) |
|                       | отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)              | 2%                                        | до 5%            | Индивидуальная работа                                             |
|                       | регулярно проходящие курсы повышения квалификации                         | 100 %                                     | 100 %            | Индивидуальная работа                                             |
|                       | педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ | 100%                                      | 100%             | Непрерывное повышение квалификации                                |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства                                                        | Ремонт здания и отдельных помещений школы | Ремонт кабинетов | Фонды, спонсорская помощь                                         |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

*Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:*

- ✓ результативность деятельности лица согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

*Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:*

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

*результаты мониторинговых исследований:*

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

*В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:*

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

*Доступность образования оценивается по следующим показателям:*

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность лица;
- ✓ открытость деятельности лица для родителей и общественных организаций. *Профессиональная компетентность педагогов*

*оценивается по следующим показателям:*

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных

уровней, в научной работе и т. д.);

- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методики технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, жюри и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

***Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:***

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

***Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:***

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

***Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:***

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

***Открытость деятельности лицея оценивается по следующим показателям:***

- ✓ рейтинг школы на различных уровнях;

- ✓ эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

***Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:***

- ✓ наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

***Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:***

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность лицеем, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие лица в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.
- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития 2025-2029.

| Мероприятия                                                                                                                                             | Срок реализации                                                                    |                             | Планируемый результат                |                                                                                                                     | Исполнитель                                                                          | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                | плановая дата получения результата (дд.мм.гг)                                      | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)     | наименование продукта                                                                                               |                                                                                      |               |
| <b>1. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для поддержания высокого уровня показателя магистрального направления «Знание»</b> |                                                                                    |                             |                                      |                                                                                                                     | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>             |               |
| 1.1 Реализация образовательной программы МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» соответствии с содержанием ФООП и требованиями обновлённых ФГОС                    | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |                             | Реализация образовательной программы | Образовательная программа основного общего образования<br><br>Образовательная программа среднего общего образования | Заместитель директора                                                                | Директор      |
| 1.2 Реализация углублённого изучения математики на уровне основного общего образования                                                                  | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026                         |                             | Углубленное изучение математики      | Учебный план на 2024-2025 учебный год                                                                               | Заместитель директора<br><br>Руководитель ШМО учителей математики, информатики и ИКТ | Директор      |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                    |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                    | 2026-2027<br>уч. год                                                               |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | Учителя<br>математики                                                    |          |
| 1.3 Реализация профилей: технологического/инженерного, естественно-научного, универсального с углублённым изучением отдельных предметов                            | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч.год  |  | Реализация учебных планов нескольких профилей                                          | Учебные планы для технологического/инженерного, естественно-научного, универсального с углубленным изучением отдельных предметов профилей                                                                         | Заместитель директора<br><br>Руководители ШМО<br><br>Учителя-предметники | Директор |
| 1.4 Организация занятий с одарёнными обучающимися с целью подготовки к участию во ВсОШ                                                                             | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Результат участия обучающихся в муниципальном, региональном, всероссийском этапах ВсОШ | Наличие победителей и призеров ВсОШ                                                                                                                                                                               | Заместитель директора<br><br>Руководители ШМО<br><br>Учителя-предметники | Директор |
| 1.5 Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью; | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027            |  | План прохождения КПК педагогами                                                        | Наличие удостоверений о прохождении КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с | Заместитель директора                                                    | Директор |



|                                                                                                                                                                              |                                                                                    |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
|                                                                                                                                                                              | уч.год                                                                             |  |                                                                                                                    | инвалидностью                                                                                                                                                               |                       |          |
| 1.6 Корректировка локальных актов с целью регламентации организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                             | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Наличие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Локальные акты                                                                                                                                                              | Заместители директора | Директор |
| 1.7 Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ                                                                     | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Применение сетевой формы реализации образовательных программ                                                       | Сетевая форма реализации образовательных программ                                                                                                                           | Заместитель директора | Директор |
| 1.8 Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027            |  | Наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, Точки роста и использование             | Учебный план на 2024-2025 учебный год<br><br>План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год<br><br>План развития функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год | Заместители директора | Директор |

|                                                                                                                                                           |                                                                                    |  |                                                                                  |                                                            |                                                                          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                           | уч. год                                                                            |  | оборудования предметных классов в урочной и внеурочной деятельности              |                                                            |                                                                          |          |
| 1.9 Приведение в соответствие критериев внутришкольного оценивания с требованиями ФГОС с целью недопущения необъективности оценивания                     | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Критерии внутришкольного оценивания приведены в соответствие с требованиями ФГОС | Чек-лист соответствия                                      | Заместители директора                                                    | Директор |
| 1.10 Наполнение электронной библиотеки, использование электронных образовательных ресурсов                                                                | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Использование ресурсов ЦОС Моя школа , ЭОР                                       | Мониторинг активности участников образовательных отношений | Заместители директора                                                    | Директор |
| <b>2. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень показателя магистрального направления «Воспитание»</b> |                                                                                    |  |                                                                                  |                                                            | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |          |
| 2.1 Реализация Рабочей                                                                                                                                    | 01.06.25                                                                           |  | Реализация                                                                       | Рабочая программа                                          | Заместитель                                                              | Директор |

|                                                                                                                                                |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| программы воспитания<br>МБОУ г. Астрахани «СОШ<br>№49» в соответствии с<br>содержанием ФОП,<br>федеральным календарём<br>воспитательной работы | 01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год             |  | Рабочей<br>программы<br>воспитания                                                                                                                                   | воспитания                                                                    | директора<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями                |          |
| 2.2 Развитие ученического<br>самоуправления                                                                                                    | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Создание,<br>функционирова<br>ние Совета<br>обучающихся                                                                                                              | Деятельность Совета<br>обучающихся                                            | Заместитель<br>директора<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями | Директор |
| 2.3 Интеграция туристско-<br>краеведческой деятельности в<br>программу воспитания                                                              | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Реализация<br>программ<br>краеведения и<br>школьного<br>туризма в<br>рамках<br>программы<br>воспитания<br><br>КПК педагогов<br>по вопросам<br>реализации<br>программ | Программа краеведения и<br>школьного туризма в рамках<br>программы воспитания | Заместители<br>директора<br><br>Классные<br>руководители                                                                                   | Директор |

|                                                                                                 |                                                                                    |  |                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                 |                                                                                    |  | краеведения и школьного туризма                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                   |          |
| 2.3 Вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс                             | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Организация неформальных форм взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в воспитательную и образовательную деятельность | Семейные праздники<br>Педагогический лекторий<br>Консультации для родителей<br>Мастер-классы родителей | Заместитель директора<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Директор |
| 2.4 Развитие системы дополнительного образования лица                                           | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Организация и функционирование новых мест дополнительного образования                                                           | Мониторинг деятельности в рамках дополнительного образования                                           | Заместитель директора<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Директор |
| 2.5 Сотрудничество с социальными партнёрами, учреждениями дополнительного образования, культуры | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025                                      |  | Наличие договоров о сотрудничестве и социальном партнёрстве с учреждениями дополнительного образования                          | Чек-лист                                                                                               | Заместитель директора<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с                                      | Директор |

|                                                                                                                                                         |                                                                                    |  |                                                                |                                                                             |                                                                                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                         | 2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год                                                  |  | о образования                                                  |                                                                             | детскими<br>общественными<br>объединениями                                       |          |
| <b>3. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень показателя магистрального направления «Здоровье»</b> |                                                                                    |  |                                                                |                                                                             | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>         |          |
| 3.1 Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания                                                                                | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Увеличение количества обучающихся, охваченных горячим питанием | Еженедельное меню                                                           | Заместитель директора<br><br>Заведующая столовой<br><br>Ответственные за питание | Директор |
| 3.2 Организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН                                                                                  | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Учебный процесс                                                | Расписание уроков, режим занятий и т.д.                                     | Заместитель директора                                                            | Директор |
| 3.3 Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО,                                                                                                      | 01.06.25<br>01.06.26                                                               |  | Охват обучающихся ВФСК «ГТО»                                   | Регистрация обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> | Заместитель директора                                                            | Директор |

|                                                                                                                                                    |                                                                                    |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| увеличение охвата детей                                                                                                                            | 01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год                         |  | свыше 50% от<br>общей<br>численности                                                                                                           |                                                                                                                | Учитель<br>физической<br>культуры                                                                                                                                                               |          |
| 3.4 Просветительская<br>деятельность по ЗОЖ:<br>классные часы, беседы,<br>круглые столы по<br>организации ЗОЖ,<br>профилактике вредных<br>привычек | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | 100% педагогов<br>лица внедряют<br>здоровьесберега<br>ющие<br>технологии<br><br>100%<br>обучающихся<br>охвачены<br>программами<br>профилактики | Мониторинг проведённых<br>классных часов, диспутов.<br>Круглых столов, бесед, встреч<br>и т.п. в контексте ЗОЖ | Заместитель<br>директора<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями<br><br>Педагоги лица<br><br>Классные<br>руководители | Директор |
| 3.5 Участие школьной<br>спортивной команды в<br>массовых физкультурно-<br>спортивных мероприятиях                                                  | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Участие в<br>спортивных<br>мероприятиях<br>муниципальног<br>о,<br>регионального<br>уровней                                                     | Результативность участия в<br>физкультурно-спортивных<br>мероприятиях                                          | Заместитель<br>директора<br><br>Учитель<br>физической<br>культуры                                                                                                                               | Директор |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |  |                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3.6 Расширение видов спорта школьного спортивного клуба                                                                                                                           | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Увеличение видов спорта школьного спортивного клуба до трех                                | Расписание занятий спортивных секций                                                                                      | Заместитель директора<br><br>Учитель физической культуры                 | Директор |
| 3.7 Создание условий для прохождения курсовой подготовки педагогических работников по оказанию первой медицинской помощи                                                          | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Курсовая подготовка педагогических работников (100%) по оказанию первой медицинской помощи | Мониторинг прохождения КПК по оказанию первой медицинской помощи                                                          | Заместители директора<br><br>Педагоги лица                               | Директор |
| <b>4. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для поддержания высокого уровня показателя магистрального направления «Творчество»</b>                       |                                                                                    |  |                                                                                            |                                                                                                                           | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |          |
| 4.1 Развитие дополнительного образования лица: функционирование школьного спортивного клуба, музея, театральной студии, медиа - центра, научного общества обучающихся, хора лица, | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026                         |  | Увеличение охвата обучающихся лица дополнительным образованием, открытие новых             | Программы дополнительного образования<br><br>Мониторинг результативности<br><br>Отчетные концерты, выставки, конференции. | Заместители директора<br><br>Педагоги дополнительного образования        | Директор |

|                                                                                                          |                                                                                    |  |                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| вокального кружка,<br>творческой мастерской                                                              | 2026-2027<br>уч. год                                                               |  | мест ПДО                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                           |          |
| 4.2 Организация пространства<br>«Центр детских инициатив»                                                | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Материально-<br>техническое<br>обновление<br>образовательной<br>среды                                                          | План работы педагога-<br>организатора | Заместитель<br>директора<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями<br><br>Педагог-<br>организатор | Директор |
| 4.3 Организация сетевой<br>формы взаимодействия для<br>самореализации и развития<br>талантов обучающихся | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Сетевое<br>взаимодействие<br>с<br>организациями<br>спорта,<br>культуры и<br>искусства,<br>мобильным<br>Кванториумом<br>и т.д.) | Договора о сотрудничестве             | Заместитель<br>директора<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями                                | Директор |
| 4.4 Организация работы с<br>одаренными детьми                                                            | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025                                      |  | Система<br>выявления и<br>развития<br>талантов,<br>интеллектуаль-<br>ных и творческих                                          | Чек-лист                              | Заместители<br>директора<br><br>Педагоги                                                                                                                                  | Директор |



|                                                                                                                                                                 |                                                                                    |  |                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                 | 2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год                                                  |  | способностей обучающихся, интереса к исследовательской, научной, изобретательской деятельности                  |                                                                |                                                                                                                                       |          |
| 4.5 Организация работы летнего пришкольного лагеря                                                                                                              | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Тематические (профильные) смены летнего лагеря на базе лицея                                                    | План работы профильной смены                                   | Заместители директора<br>Педагоги                                                                                                     | Директор |
| <b>5. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для поддержания высокого уровня показателя магистрального направления «Профориентация»</b> |                                                                                    |  |                                                                                                                 |                                                                | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>                                                              |          |
| 5.1 Реализация профминимума «Россия - мои горизонты», вовлечение обучающихся в проект «Билет в будущее»                                                         | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Еженедельные занятия профминимума на базовом, основном и углубленном уровне)<br><br>Участие в конкурсе «Молодые | Программа профминимума<br><br>Результаты профессиональных проб | Заместитель директора<br><br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br><br>Классные | Директор |

|                                                                           |                                                                                    |  |                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                           |                                                                                    |  | профессионалы<br>»                                                                                                                     |                                                                                   | руководители                                                |          |
| 5.2 Реализация профильного обучения                                       | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Реализация универсального с углубленным изучением нескольких предметов профилей.                                                       | Учебный план профилей<br>Программа курсов по выбору                               | Заместители директора<br>Руководители ШМО<br>Педагоги       | Директор |
| 5.3 Развитие сотрудничества с социальными партнёрами по профилям обучения | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Договора о сотрудничестве<br>Участие обучающихся в ярмарках, фестивалях профессий | Заместители директора<br>Руководители ШМО<br>Педагоги       | Директор |
| 5.4 Развитие системы наставничества                                       | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025                                      |  | Расширение наставнических пар                                                                                                          | База наставников                                                                  | Заместители директора<br>Руководители ШМО<br>Педагоги школы | Директор |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                 | 2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                          |          |
| <b>6. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень показателя ключевого условия «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |          |
| 6.1 Повышение профессиональных компетенций педагогических работников                                                                                            | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; Не менее 80% педагогов лица прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; 100% управленческой команды повысили квалификацию по программам дополнительного | Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК | Заместитель директора<br><br>Руководители ШМО<br><br>Педагоги            | Директор |

|                                                                                                                        |                                                                                    |  |                                                                                                      |                                                   |                                                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                        |                                                                                    |  | о профессионального образования из Федерального реестра образовательных программ                     |                                                   |                                                               |          |
| 6.2 Системная работа по профессиональному развитию работников на основании профессиональных потребностей и затруднений | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций | Индивидуальные образовательные маршруты педагогов | Заместитель директора<br><br>Руководители ШМО<br><br>Педагоги | Директор |
| 6.3 Реализация модели наставничества в формате «Учитель - учитель»                                                     | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Модели наставничества                                                                                | Дорожная карта реализации моделей наставничества  | Заместитель директора<br><br>Руководители ШМО<br><br>Педагоги | Директор |
| 6.4 Проведение педагогических, методических советов по                                                                 | 01.06.25<br>01.06.26                                                               |  | Построение мотивирующего пространства,                                                               | План работы лица                                  | Заместители директора                                         | Директор |

|                                                                                           |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| вопросам формирования<br>школьной команды                                                 | 01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год                         |  | ведение<br>профессиональн<br>ого диалога,<br>совместное<br>решение<br>актуальных<br>проблем                                                                                                       |                                                                                                                 | Руководители<br>ШМО<br><br>Педагоги                                 |          |
| 6.5 Участие в конкурсах<br>профессионального<br>мастерства (в том числе<br>дистанционных) | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Ежегодное<br>участие в<br>конкурсах<br>профессиональн<br>ого мастерства                                                                                                                           | Дипломы победителей и<br>призеров конкурсов<br>профессионального<br>мастерства                                  | Заместители<br>директора<br><br>Руководители<br>ШМО<br><br>Педагоги | Директор |
| 6.6 Распространение<br>инновационного<br>педагогического опыта                            | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Распространени<br>е и обобщение<br>инновационног<br>о<br>педагогическог<br>о опыта<br><br>Участие<br>педагогов лица<br>в работе<br>муниципальных<br>, региональных<br>педагогических<br>сообществ | Тезисы докладов, приказы на<br>обобщение опыта, результаты<br>участия в педагогических<br>чтениях, конференциях | Заместители<br>директора<br><br>Руководители<br>ШМО<br><br>Педагоги | Директор |

| 7. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень показателя ключевого условия «Школьный климат» |                                                                                    |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 7.1 Оказание консультационной помощи родителям (психолого-педагогическая помощь по вопросам развития, социализации)                            | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Консультационная помощь родителям                                                                             | Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями организации образовательного процесса и качеством образовательных услуг, предоставляемых лицеем | Заместители директора<br><br>Педагог-психолог                       | Директор |
| 7.2 Организация работы по формированию и поддержанию благоприятного психологического климата в ученических и педагогических коллективах        | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в ученических и педагогических коллективах | Результаты мониторинга                                                                                                                                                        | Заместители директора<br><br>Педагог-психолог<br><br>Педагоги лицея | Директор |
| 7.3 Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в           | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026                         |  | Сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями и по функционированию                 | План работы педагога-психолога<br><br>План адаптационной недели для пятиклассников                                                                                            | Заместители директора<br><br>Педагог-психолог                       | Директор |

|                                                                                                                                                               |                                                                                    |  |                                                                                                             |                        |                                                                          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| лицее                                                                                                                                                         | 2026-2027<br>уч. год                                                               |  | психологическо<br>й службы в<br>лицее                                                                       |                        |                                                                          |          |
| 7.4 Организация работы по созданию зон отдыха в коридорах и рекреациях лицея                                                                                  | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Создание зон отдыха в коридорах и рекреациях лицея                                                          | Чек-лист               | Заместители директора<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор         | Директор |
| <b>8. Обеспечение качества и объективности образовательного процесса для поддержания высокого уровня показателя ключевого условия «Образовательная среда»</b> |                                                                                    |  |                                                                                                             |                        | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |          |
| 8.1 Использование государственной информационной системы АИС Электронный дневник(журнал)                                                                      | 01.06.25<br>01.06.26<br>01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | Подключение к АИС Электронный дневник(журнал) 100%, повышение активности педагогов, обучающихся и родителей | Результаты мониторинга | Заместители директора<br>Руководители ШМО<br>Педагоги                    | Директор |
| 8.2 Использование ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью                                                                 | 01.06.25<br>01.06.26                                                               |  | ИКОП Сферум используется для проведения онлайнтрансляц                                                      | Результаты мониторинга | Заместители директора<br>Руководители                                    | Директор |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|
| просмотров и комментирования, создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников и родительских чатов | 01.06.27<br>2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>уч. год |  | ий учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. В ИКОП Сферум созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе родительских групп и групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. |  | ШМО<br>Педагоги |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|