

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 2-34

II. Показатели деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» стр. 35-38

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Реализацией направлений Программы развития МБОУ г. Астрахани «СОШ №49»

- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ г. Астрахани «СОШ №49». В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» по итогам 2025 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МБОУ г. Астрахани «СОШ №49» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;

- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49».

Адрес: 414022, Астрахань, улица Звездная, д.41, корп. 4

E-mail: sosh49@yandex.ru

Телефон/факс astrasosh49.ucoz.org:

Дата ввода в действие: 1988 год

Учредитель: Управление образования администрации МО городской округ «Город Астрахань»

Директор: Зубков Михаил Борисович, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № Л035-01261-30/003373091 (дата выдачи: 21.09.2016, срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации Регистрационный №: А007-01261-30/01134810 (дата выдачи: 20.10.201, срок действия - бессрочно).

Формы самоуправления Учреждения: Совет Учреждения, Попечительский совет, Общесобрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общественная организация «Попечительский совет МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта. Деятельность Попечительского совета основывается на принципах добровольности, равноправия, гласности, самоуправления и законности и регламентируется Уставом.

В Учреждении созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Образовательное учреждение расположено в микрорайоне Юго-Восток — 3 Советского района города Астрахани. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы: три детских сада и МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48», спортивный комплекс «Звездный». Поблизости расположена Детская поликлиника «ГКБ № 5». Социальный состав жителей микрорайона разнообразен – рабочие и служащие, пенсионеры. Школа находится в месте, доступном на всех видах общественного транспорта.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Стратегия развития МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2025-2030 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам в 2025 году педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

- 1 иностранный гражданин зачислен на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» являются Программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8:00 и заканчивались в 14:50., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Сроки каникул:

Четверть/каникулы	сроки	продолжительность
-------------------	-------	-------------------

1 четверть	01.09.2025-25.10.2025	8 учебных недель
осенние каникулы	26.10.2025- 04.11.2025	10 календарных дней
2 четверть	05.11.2025-30.12.2025	8 учебных недель
зимние каникулы	31.12.2025– 11.01.2026	12 календарных дней
3 четверть	12.01.2026 - 27.03.2026	11 учебных недель (для 2-11 классов) 10 учебных недель (для 1 классов)
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2026-23.02.2026	9 календарных дней
весенние каникулы	28.03.2026-05.04.2026	9 календарных дней
4 четверть	06.04.2026 – 26.05.2026 Для 9,11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
летние каникулы	27.05.2026-31.08.2026*	97 календарных дней

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-11 классов.

- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2025 январь - май	2025 Сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	328	302
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	538	555
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	60	56
Общая численность обучающихся	926	913

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в городе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2025 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными

действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации Федеральных образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно – научного цикла;
- МО учителей эстетического цикла и физической культуры.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла. Педагоги МО принимали активное участие в общешкольной инновационной деятельности.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель — директор Зубков Михаил Борисович.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами,

родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно–воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2025 года в школе работали	37 педагогов
Из них:	
Высшей категории	27 педагогов
Первой категории	5 педагога
Имеющие ведомственные награды	15 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Для преодоления кадрового дефицита школа взаимодействует с Астраханским государственным университетом, в том числе принимает с 2025 года участие в программе «Университет школам», направленной на трудоустройство студентов. На базе школы в 2025 году была организована стажировочная площадка для студентов АГУ и АСПК по предметам начальной школы, физической культуры, русскому языку, истории, технологии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2025 (июнь)	2025 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	247	240
На «5»	21	28
На «4» и «5»	112	92
Неуспевающие	14	6
Качество знаний	52%	61%
Успеваемость	93,6%	97,5%

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

5. Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2025(июнь) гол		2025 (декабрь)	
	534		555	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	56%	88%	55%	95%
6 класс	38%	91%	40%	99%
7 класс	37%	86%	32%	91%
8 класс	34%	81.5%	23%	84%
9 класс	47%	77%	26%	82%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7,8 и 9 классы.

Классы	Кол-во	2025 год (июнь)		Кол-во	2025 (декабрь)	
		Качество знаний	Успеваемость		Качество знаний	Успеваемость
10 класс	25	37%	100%	32	34%	99%
11 класс	32	61%	100%	24	33 %	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Общее количество обучающихся	Количество недопущенных	Количество допущенных	Количество выданных аттестатов	Количество невыданных аттестатов*	Количество аттестатов с отличием	Количество выпускников, получивших "2"			
						по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам
115	2	113	109	4	4	2	1	1	0

Средний балл по всем предметам ОГЭ и ГВЭ

Математика	Математика ГВЭ	Русс. яз.	Русс. яз. ГВЭ	Общ-ние	Лит-ра	Химия	Инф-ка	Физика	Англ. яз.	Геог-фия	История	Биология
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

Наименование экзаменационного предмета, оценка (балл) ОГЭ

Математика				Русский язык				Химия				Информатика				Обществознание				Литература			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2	14	87	6	0	47	41	22	1	5	7	3	1	26	37	7	1	18	12	1	0	0	1	1
Физика				Англ.яз				География				История				Биология							
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"				
0	0	2	0	0	2	4	3	2	13	35	17	0	2	4	1	0	4	9	4				

Математика ГВЭ				Русский язык ГВЭ			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
0	1	0	0	0	0	1	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Статистическая информация по ГИА-11 в 2025 году

Общее количество выпускников	Количество допущенных	Количество недопущенных	Количество выданных аттестатов	Количество невыданных аттестатов*	Количество медалей за успехи в учении		Количество медалей "Гордость АО"
					I степени	II степени	
					35	35	

90+баллов получено по предметам:

Химия	
90-99	100
0	1

Средний балл по ЕГЭ по всем предметам в 2025 году

Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Математика ГВЭ	Обществознание	Физика	Химия	История	Биология	Литература	География	ИКТ	Английский язык

61	64,0	4,0	0,0	49,0	65,0	59,0	41,0	54,0	52,0	0,0	46,0	42,0
----	------	-----	-----	------	------	------	------	------	------	-----	------	------

Русский язык	Русский язык ГВЭ	Математика (профиль)	Математика (база)	Математика ГВЭ	Обществознание	Физика	Химия	История	Биология	Литература	География	ИКТ	Английский язык
61	0,0	53,3	4,0	0,0	48,4	52,5	44,0	53,3	61,0	51,0	0,0	30,2	46,5

Наименование экзаменационного предмета, оценка (балл) ЕГЭ

Математика (профиль)						Математика (база)											
0-26	27-49	50-67	68-89	90-99	100	"2"	"3"	"4"	"5"								
0	3	3	9	0	0	0	3	12	5								
Русский язык																	
0-23	24-56	57-71	72-89	90-99	100												
	17	12	6	0	0												
История						Физика						Обществознание					
0-31	32-49	50-67	68-89	90-99	100	0-35	36-52	53-67	68-89	90-99	100	0-41	42-57	58-69	70-89	90-99	100
0	3	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	11	4	0	0	0
Литература																	
0-31	32-54	55-66	67-89	90-99	100												
0	1	1	0	0	0												
Биология						Английский язык											
0-35	36-54	55-71	72-89	90-99	100	0-21	22-58	59-83	84-89	90-99	100						
0	3	5	0	0	0	0	2	1	0	0	0						
Информатика и ИКТ						Химия											

0-39	40-56	57-72	73-89	90-99	100	0-35	36-55	56-72	73-89	90-99	100
3	1	1	1	0	0	1	2	2	1	0	1

6. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2025 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2025 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников

7. Оценка результатов предметных олимпиад.

В 2025-2026 учебном году 79 обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» приняли участие в школьном этапе ВсОШ по всем предметам, преподаваемым в образовательном учреждении. 21 обучающийся вышел на муниципальный этап. 7 обучающихся принимают участие в региональном этапе ВсОШ.

Результаты школьного этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года:

№	Предмет	Кол-во участников	Класс	Призеры	Победители
1	Экономика	2	11	0	0
2	Обществознание	1 1	10 11	0	0
5	География	2 2	10 11	0	0
6	Литература	1 2 1	6 8 10	0 0 0	0 0 0
	Английский язык	1 2 2 4	8 9 10 11	0 0 0 2	0 0 1 0
	Физика	1 2	9 10	0 2	0 0
	Право	1	11	0	0
	Физкультура	13 6 5	9 10 11	10 5 3	3 1 2
	Биология	3 3 3	8 10 11	0 0 1	0 0 0
	Химия	3	10	1	2

.	Русский язык	2	4	0	2
		2	5	0	0
		3	6	1	2
		3	7	1	1
		3	8	0	0
		3	9	1	0
		2	10	1	0
		2	11	0	0
.	Труд	1	8	0	0
.	Математика	2	4	0	0
		6	5	3	0
		3	6	2	0
		10	7	5	1
		3	8	2	0
		5	9	2	0
		2	10	1	0
		1	11	0	1
.	История	1	8	0	0
		1	9	0	0

Результаты муниципального уровня ВсОШ:

Английский язык

1.	Хаштырова	Аиша	Ибрагимовна	12.04.2010	49106	призер	Ткачева А.Н.
2.	Олейник	Ярослав	Иванович	10.05.2008	49117	призер	Тишечкина Е.С.

Русский язык

1.	Галигров	Александр	Сергеевич	23.04.2009	491016	призер	Джальмамбетова И.П.
----	----------	-----------	-----------	------------	--------	--------	------------------------

Химия

1	Марышев	Антон	Васильевич	10	43	Овчинникова Т.М.	Победитель
2	Батралиев	Амир	Ахатович	10	40	Овчинникова Т.М.	Победитель

Физическая культура

1	Мансуров	Фориг	Хушкадамович	9	Ревцова Н.А.	Победитель
2	Гаценко	Екатерина	Павловна	9	Ревцова Н.А.	Победитель
3	Кострыкин	Дмитрий	Сергеевич	10	Ревцова Н.А.	Победитель

Результаты регионального уровня ВсОШ:

Английский язык

1	Хаштырова	Аиша	Ибрагимовна	10	Ткачева А.Н.	участник
---	-----------	------	-------------	----	--------------	----------

Химия

1	Марышев	Антон	Васильевич	10	Овчинникова Т.М.	участник
2	Батралиев	Амир	Ахатович	10	Овчинникова Т.М.	участник

Физическая культура

1	Мансуров	Фориг	Хушкадамович	9	Ревцова Н.А.	участник
---	----------	-------	--------------	---	--------------	----------

2	Гаценко	Екатерина	Павловна	9	Ревцова Н.А.	участник
3	Кострыкин	Дмитрий	Сергеевич	10	Ревцова Н.А.	участник

8. Внеурочная деятельность

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.15 № 1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.15 № 1/15;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.16 № 2/16-з;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована педагогическими кадрами классных руководителей, есть библиотекарь, педагог-психолог.

К организационно-педагогическим условиям, в которых организована деятельность, относятся:

-микрорайон школы, материально-техническая база школы.

Эффективной воспитательной средой является социум:

МБУДО «Пилигримм», МБУДО «ЦДО № 1», МБУДО «Успех», городская библиотека № 5 (на улице Н. Островского), спортивный комплекс «Звездный».

Данная освоенная среда позволяет существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работы, обеспечивая гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

На уровне среднего общего образования - не более 700 часов за 2 года обучения.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана **с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

а также реализация:

-профориентационных занятий обучающихся;

-занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ **начального общего и основного общего образования** при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

-1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок для 1-11 классов)); (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном");

-1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности; (Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost>);

-1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

-3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, **а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"**);

-2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников (волонтерский клуб), «Юный патриот», реализации проекта "Россия - страна возможностей").

В 2025 году ставились следующие **цели и задачи**:

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания: (11 инвариантных и 6 вариативных модулей). «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Российское движение школьников», «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Дополнительное образование». Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» реализуется в рамках всей воспитательной работы.

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: - обще-интеллектуальное, - духовно-нравственное, -общекультурное,-художественно- эстетическое ,- спортивно-оздоровительное, -социальное.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение учебного года была возможность каждому обучающемуся участвовать в подготовке и проведении школьных дел в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Классным руководителям- выступать в роли организаторов, наблюдателей за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, торжественные линейки. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые.

Воспитательная работа проводилась в рамках подготовки и празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне; реализации федеральных, международных, региональных и муниципальных проектов со ссылками на интернет-ресурсах с размещением фотографий:

- **«Разговоры о важном»** (1-11 классы), который проводится каждый понедельник в каждом классе и направлен на развитие ценностного отношения к своей Родине; в рамках реализации данного проекта школьники участвовали в мероприятиях с общей тематикой «Россия – страна достижений, Россия - страна возможностей»; марафон «Знание-Первые»;

- **в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»** в систему патриотического воспитания введена и проводится еженедельно церемония поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации; по понедельникам- тематические линейки по параллелям; проект в 1-4 классах «Орлята», волонтерский отряд, обучающиеся школы приняли участие в акциях «Пишу, тебе герой!», «Письмо

солдату», «Солдатский треугольник», «Новогодняя открытка на фронт»; плетение маскировочных сетей для участников СВО, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и цикл других патриотических мероприятий;

- **федеральный проект «Мир возможностей»** (1-11 классы), дает возможность самореализации обучающихся в различных акциях: «Герой нашего времени», «Финансовая безопасность в цифровом мире»; в [рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации в соответствии с региональной программой «Повышение финансовой грамотности населения Астраханской области на 2024-2026](#) годы проводились ситуационные и ролевые игры, беседы, показ мультфильмов, самостоятельные работы, просмотр и обсуждения видеосюжетов, «10 лайфхаков кредита», «Хороший и плохой кредит», «Что такое потребности», «Игра финсловарь», «Ответственный кредит», «Кредиты и займы», «Сберегай и приумножай».

В рамках организации работы среди 5-11 классов проведены:

- интерактивные уроки по финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики» для 5-ых классов,
- тестирование по функциональной грамотности (5-7 классы),
- участие в Олимпиаде школьников Президентской академии по профилю «Финансовая грамотность» (5-7 классы),
- проведение онлайн-урока «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» (7 класс),
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (5-7 классы),
- участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» по теме «Сберегай и приумножай» (5-7 классы),

Учащиеся и педагоги с марта по май 2025 года приняли участие в проведении открытых уроков в сети «Интернет» на сайте проекта Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». За организацию и участие в онлайн уроках по финансовой грамотности по темам «Секреты операционных систем», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Приключения в мире платежей», «Личный финансовый план», «С деньгами на ты» получили сертификаты учителя Романова Н.В., Кучина Т.Г., Дударева Л.А., Новоженина Н.М., Джальмамбетова И.М., Саблина В.В., Самойлов В.Н., Хохлова А.А.; учащиеся 8 «В», 6 «А» классов; за прохождение тестирования по теме «Онлайн-мошенники в цифровой среде» получили сертификат Зубкова Анна и Тюбина Виктория 5 «б» класс.

- **в рамках по обеспечению реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»** в течение учебного года для учащихся 1-6 классов проведены «Минутки безопасности», беседы «Твой безопасный маршрут», конкурс рисунков «Безопасность на дороге», оформление и обновление уголков «За здоровье и безопасность наших детей», интеллектуальная игра «Знатоки ПДД», участие учащихся в олимпиаде «Безопасный интернет», родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.;

- **во всероссийском образовательном онлайн-проекте «Помощники Земли»** приняли участие (120 чел.). С использованием видеоматериалов с образовательной платформы «Зеленая школа: просмотрены видео-фильмы "Как перерабатываются отходы", "Раздельный сбор отходов: что и куда сдавать";

- в межведомственном проекте "Культура для школьников" все учащиеся школы по желанию принимали участие. Были организованы выезды с одноклассниками и друзьями на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, радиоспектакли; понравившиеся события в области культуры и искусства: мастер-классы, лекции, встречи, беседы, интервью с деятелями культуры по направлениям: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная культура, музыка, театр, кинематограф; посещение порталов о культуре: просмотр аудио-, видеозаписи спектаклей, театральных постановок, концертов, концертных номеров, кинофильмов, экскурсий, которые можно посетить онлайн, не выходя из дома;

-в проекте «Всероссийские детские кинопремьеры» «Сталинград», «Крик тишины», «Вдохновляясь наукой» - приняли участие - 480 чел.

-продолжили участие в рамках Всероссийской акции «Пушкинская карта», в течение учебного года посещено 13 мероприятий в учреждения культуры. С целью вовлечения учащихся старше 14 лет в программу «Пушкинская карта» работал кружок «В мире искусства» (прил. 1, мероприятия по «Пушкинской карте»).

-участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Письма Памяти и др. предоставила возможность обучающимся не только участвовать в них, но и получить дипломы разного уровня .

На уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага; еженедельные тематические общешкольные линейки по параллелям стали традиционными, смотр строя и песни, викторина ко Дню конституции, торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», акция к Международному дню родного языка; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой отечественной войне и др.

В течение учебного года мероприятия проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы и календарем памятных дат (прил.2, названия мероприятий). Наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День Знаний (поздравление первоклассников, учителей, родителей, подготовленная школьниками 1, 11классов),
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- Программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню 8 Марта, «Последний звонок», выпускные вечера;
- Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Еженедельные тематические линейки по параллелям.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Все мероприятия проводились не только в соответствии с общешкольным планом, но и по рекомендациям вышестоящих организаций. Наиболее активное участие в планировании и подготовке воспитательных мероприятий принимали члены органов ученического самоуправления и активисты РДДМ. Динамика увлеченности и заинтересованности по сравнению с прошлым учебным годом положительная, часть детей «группы риска» были участниками школьных мероприятий. Большинство общешкольных дел проходят в рамках хорошей организации, активности учащихся и классных руководителей, интереса к мероприятиям со стороны детей и родителей;

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Необходимо:

-всем классным руководителям продолжить работу по вовлечению детей в воспитательные общешкольные мероприятия, способствовать раскрытию талантов; привитию умения находить свое место в творчестве;

-активнее привлекать родителей для совместного участия в школьных мероприятиях, в том числе при подготовке и проведению социально-педагогического тестирования учащихся;

-мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией были проанализированы и актуализированы следующие документы: должностная инструкция учителя, должностные обязанности классного руководителя, правила внутреннего распорядка.

10. Оценка качества материально-технической базы

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Площади

Общая, полезная (учебная) площадь образовательного	7788,8 м ²
--	-----------------------

учреждения		
Учебная площадь	2130,6 м ²	
Количество учебных кабинетов	28	
Специализированные кабинеты	кабинет химии 62,7 м ² лаборантская 38,4 м ²	кабинет информатики и ИКТ 88 м ²
	кабинета физики 63,9 м ² лаборантская 34,6 м ²	2 спортивных зала: 1 - 295,7 м ² 2 - 297,7 м ²
	кабинет биологии 60,0 м ²	тренажерный зал 69,2 м ²
		актовый зал 196,7 м ²
	кабинет технологического труда 63,9 м ²	
	Методический кабинет 23 м ²	
	кабинет изучения технологий 59,7 м ²	
	кабинет психолога 19,5 м ²	
	Учительская 19,9 м ²	
	библиотека 69,7 м ²	
Медицинский блок	Медицинский кабинет 15,2 м ²	
	Процедурный кабинет 14,7 м ²	

Учебное оборудование

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		всего
Персональные компьютеры - всего	109	42
из них:		30
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	
имеющие доступ к сети Интернет	109	42
поступившие в отчетном году	1	
Мультимедийные проекторы	46	
Интерактивные доски	5	
Принтеры	6	
Сканеры	1	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22	

Информационное обеспечение

Наименование	Количество
библиотечный фонд	26408
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации	200

учебники	22089
художественная литература	700
справочные и энциклопедические издания	255
электронные приложения к учебникам CD	240

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2026 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных

технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» за 2025год
(на 31 декабря 2025г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	913
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл – 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл - 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ 0 ЧЕЛ. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 43/5 %
1.19.1	Муниципального уровня	6 человек
1.19.2	Федерального уровня	10 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человека/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/13%
1.29.1	Высшая	27 человек/73%
1.29.2	Первая	5 человека/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	41 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.