

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»

протокол от 27.03.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»


М.Б. Зубков



Отчет о самообследовании
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»
за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 2-29

II. Показатели деятельности МБОУ г. Астрахани «СШ № 49» стр. 30-37

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»

Самообследование МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49».

Адрес: 414022, Астрахань, улица Звездная, д.41, корп. 4

E-mail: sosh49@yandex.ru

Телефон/факс astrasosh49.ucoz.org:

Дата ввода в действие: 1988 год

Учредитель: Управление образования и науки администрации МО «Город Астрахань»

Директор: Зубков Михаил Борисович, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 1655 -Б/С. (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации Регистрационный № 2391. (срок действия - бессрочная).

Формы самоуправления Учреждения: Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общественная организация «Попечительский совет МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта. Деятельность Попечительского совета основывается на принципах добровольности, равноправия, гласности, самоуправления и законности и регламентируется Уставом.

В Учреждении созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**, представители которых принимают

участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Образовательное учреждение расположено в микрорайоне Юго-Восток — 3 Советского района города Астрахани. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы: три детских сада и МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48», спортивный комплекс «Звёздный». Поблизости расположена Детская поликлиника «ГКБ № 5». Социальный состав жителей микрорайона разнообразен – рабочие и служащие, пенсионеры. Школа находится в месте, доступном на всех видах общественного транспорта.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Стратегия развития МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа развития МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8:00.и заканчивались в 15:00., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	01.11. по 07.11	1 -11
Зимние каникулы	27.12 по 09.01	1 -11
Дополнительные каникулы	21.02 по 27.02	1
Весенние каникулы	21.03 по 28.03	1 -11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023 январь - май	2023 сентябрь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	365	344
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	484	534
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	86	82
Общая численность обучающихся	935	960

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в городе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2023 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации Федеральных образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла
- МО эстетического цикла и физической культуры
- МО иностранных языков.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла. Педагоги МО принимали активное участие в общешкольной инновационной деятельности, реализации мероприятий по проекту «Точка Роста» и др.

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель — директор Зубков Михаил Борисович.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета,

корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2023 года в школе работали	42 педагога
Из них:	
Высшей категории	13 педагогов
Первой категории	9 педагога
Имеющие ведомственные награды	6 человек

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	278	260
На «5»	36	16
На «4» и «5»	138	115
Неуспевающие	1	8
Качество знаний	62,59%	50,38%
Успеваемость	99,6%	96,9%

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

5. Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2023(июнь) гол		2023 (декабрь)	
	484		534	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	49.5%	100%	44.64%	91.2%
6 класс	45.12%	100%	34.28%	92%
7 класс	56.57%	100%	30.43%	95.6%
8 класс	41.28%	100%	28.24%	92.5%
9 класс	51.55%	100%	25.22%	93.9%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7,8 и 9 классы.

Классы	2023 год(июнь)		2023(декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	39,29%	94,6%	45%	96,9%
11 класс	52,33%	100%	36,73 %	79,59%

Необходимо разработать локальный акт «Система приёма обучающихся в 10 класс»

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Количество выпускников 9-классов	Количество учащихся, сдавших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы(чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов(чел.)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
97	97	0	4	40	34	4

№ п/п								
1.	Химия 30.05.2023			«3»	«4»	«5»	кк	усп
			2	2	2	66,66%	100%	
	ИТОГО 6 уч.							
№ п/п	Информатика 30.05.2023, 14.06.2023			«3»	«4»	«5»	кк	усп
2.			26	31	8	60,00%	100%	
	ИТОГО 65 уч.							
№ п/п	История 24.05.2023			«3»	«4»	«5»	кк	усп
3.		0	4	2	0	33,33%	100,00%	
	ИТОГО 6 уч.			4	2	0		
№ п/п	Обществознание 30.05.2023			«3»	«4»	«5»	кк	усп
4.	СОШ № 49		32	14	0	30,43%	100%	
	ИТОГО 46 уч.			32	14	0		
№ п/п	английский язык 02.06., 3.06.2023			«3»	«4»	«5»	кк	усп
5.			2	1	2	60,00%	100%	
	ИТОГО 5 уч.							
№ п/п	География 30.05., 14.06.2023			«3»	«4»	«5»	кк	усп
6.	СОШ № 49		9	5	14	67,85%	85,71%	
	ИТОГО 28 уч.							

№ п/п	Наименование ОО	Русский язык 29.05.2023					
		«2»	«3»	«4»	«5»	кк	усп
7.	СОШ № 49	0	23	40	34	76,28%	100,00%
	ИТОГО 97 уч.						

№ п/п	Наименование ОО	Математика 09.06.2023					
		«2»	«3»	«4»	«5»	кк	усп
2.	СОШ № 49	14	16	65	2	69,00%	85,56%
	Итого						
	ИТОГО 97 уч.						

№ п/п	Наименование ОО	Физика 24.05.2023					
		«2»	«3»	«4»	«5»	кк	усп
3.	СОШ № 49	0	0	1	0	100,00%	100,00%
	ИТОГО 1 уч.						

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

<u>№</u> п/п	Русский язык 29.05.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
36.	СОШ № 49		0	5	20	3	2	0
	ИТОГО 30 уч.							
<u>№</u> п/п	Литература 26.05.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
36.	СОШ № 49		0	1	1	0	0	0
	ИТОГО 2 уч.							
<u>№</u> п/п	математика профильная 01.06.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
	СОШ № 49			12	7	1	0	0
	ИТОГО 20 уч.							
<u>№</u> п/п	Физика 05.06.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
	СОШ № 49		0	6	2	0	0	0
	ИТОГО 8 уч.							
<u>№</u> п/п	Биология 13.06.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
	СОШ № 49			<u>2</u>	<u>2</u>	0	0	0
	ИТОГО 4 уч.							
<u>№</u> п/п	Химия 26.05.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
36.	СОШ № 49		<u>1</u>	2	1	0	0	0
	ИТОГО 4 уч.							
<u>№</u> п/п	Информатика 19.06.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
3	СОШ № 49		0	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	0	0
	ИТОГО 11 уч.							
<u>№</u> п/п	математика базовая 01.06.2023							
	2			3	4	5		
	СОШ № 49			3	3	4	0	0
	ИТОГО 10 уч.							
<u>№</u> п/п	История 05.06.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
	СОШ № 49		0	1	0	0	0	0

	ИТОГО 1 уч.							
№ п/п	Обществознание 08.06.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
	СОШ № 49			<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	0	0
	ИТОГО 10 уч.							
№ п/п	английский язык 13.06.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
	СОШ № 49		0	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	0	0
	ИТОГО 4 уч.							
№ п/п	английский язык 16.06.2023							
	0-23			24-56	57-71	72-89	90-99	100
	СОШ № 49		0	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	0	0
	ИТОГО 4 уч.							

6. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ г. Астрахани «СШ № 49» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

литература

11 класс

Милова	Элизабет	Сергеевна	СОШ № 49	11	336	Призер
Барышева	Ангелина	Андреевна	СОШ № 49	11	326	Призер
Грызунова	Ксения	Андреевна	СОШ № 49	11	316	Призер
Анашкина	Арина	Олеговна	СОШ № 49	11	306	Призер
Аюпова	Арина	Фаритовна	СОШ № 49	11	296	Призер

9 класс							
	Жилина	Ульяна	Николаевна	СОШ № 49	9	316	Призер
8 класс							
	Мулдашева	Самира	Данияровна	СОШ № 49	8	296	Призер
	Архишина	Екатерина	Георгиевна	СОШ № 49	8	296	Призер
6 класс							
	Мулдашев	Мансур	Даниярович	СОШ № 49	6	296	Победитель
	Соколов	Степан	Романович	СОШ № 49	6	296	Победитель
Обществознание							
9 класс							
	Уйменов	Евгений	Николаевич	СОШ № 49	9	45	Призер
	Петросян	Диана	Тиграновна	СОШ № 49	9	456	Призер
	Гараев	Арсений	Владиславович	СОШ № 49	9	396	Призер
8 класс							
	Глазова	Дарья	Максимовна	СОШ № 49	8	396	Победитель
	Дъяченко	Дарья	Андреевна	СОШ № 49	8	396	Победитель
	Михайленко	Арина	Алексеевна	СОШ № 49	8	36	Призер
	Гребенщиков	Максим	Михайлович	СОШ № 49	8	33	Призер
	Чижова	Виктория	Владимировна	СОШ № 49	8	31	Призер
Русский язык							
9 класс							
Савелова	Вероника	Владиславовна	СОШ № 49	9	516	Призер	
Шаньгина	Анастасия	Александровна	СОШ № 49	9	506	Призер	
Садыкова	Ашура	Исаевна	СОШ № 49	9	506	Призер	
Кузяев	Данис	Ренатович	СОШ № 49	9	446	Призер	
11 класс							
Наджиева	Екатерина	Владимировна	СОШ № 49	11	596	Призер	
Грибинюк	Ангелина	Александровна	СОШ № 49	11	48	Призер	
Физическая культура							
7 класс							
Болдырев	Евгений	Владимирович	СОШ № 49	7	33	Призер	
8 класс							
Лебедев	Лев	Андреевич	СОШ № 49	8	39	Призер	
Ильязов	Трофим	Ренатович	СОШ № 49	8	38	Призер	
Лазарева	Светлана	Михайловна	СОШ № 49	8	38	Призер	
Зязин	Иван	Сергеевич	СОШ № 49	8	36	Призер	
9 класс							
Сулайманов	Исламбек	Ктатович	СОШ № 49	9	38	Призер	
Пермяков	Владимир	Олегович	СОШ № 49	9	38	Призер	
Коптев	Евгений	Николаевич	СОШ № 49	9	36	Призер	
биология							
Дубровина	Елизавета	Максимовна	СОШ № 49	8	23,2	Победитель	
Рогаткина	Екатерина	Викторовна	СОШ № 49	8	23,2	Победитель	
Шкурак	Надежда	Тимофеевна	СОШ № 49	9	25	Призёр	
Яфаев	Даниил	Радикович	СОШ № 49	9	24	Призёр	
Жидунова	Екатерина	Денисовна	СОШ № 49	9	16	Призёр	
химия							
Морозова	Виктория	Алексеевна	СОШ № 49	10	27,5	Призер	

Яковенко	Татьяна	Васильевна	СОШ № 49	10	28	Призер
английский язык						
Жилина	Ульяна	Николаевна	СОШ № 49	9	39	Призёр
история						
Мансуров	Фориг	Хушкадамович	СОШ № 49	7	60	Призёр
Батралиев	Амир	Ахатович	СОШ № 49	8	75	Призёр
Полукаров	Артём	Дмитриевич	СОШ № 49	8	44	Призёр
Шаньгина	Анастасия	Александровна	СОШ № 49	9	82	Победитель
Уйменов	Евгений	Николаевич	СОШ № 49	9	72	Призёр
Курепчикова	Анастасия	Германовна	СОШ № 49	10	104	Призёр
Ломовцева	Анастасия	Александровна	СОШ № 49	10	102	Призёр
Богатова	Ангелина	Александровна	СОШ № 49	11	93	Призёр
география						
Шкурак	Надежда	Тимофеевна	СОШ № 49	9	71	Призёр
Жилина	Ульяна	Николаевна	СОШ № 49	9	78	Призёр
Тишечкина	Анастасия	Дмитриевна	СОШ № 49	9	71	Призёр
Ломовцева	Анастасия	Александровна	СОШ № 49	10	91	Победитель
Логина	Алла	Александровна	СОШ № 49	11	83	Призёр
Гаврилова	Виктория	Васильевна	СОШ № 49	11	81	Призёр
Барышева	Ангелина	Андреевна	СОШ № 49	11	76	Призёр
Милова	Элизабет	Сергеевна	СОШ № 49	11	71	Призёр

8. Внеурочная деятельность

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.15 № 1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.15 № 1/15;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.16 № 2/16-з;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных

предметов»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована педагогическими кадрами классных руководителей, есть библиотекарь, педагог-психолог.

К организационно-педагогическим условиям, в которых организована деятельность, относятся:

-микрорайон школы, материально-техническая база школы.

Эффективной воспитательной средой является социум:

МБУДО «Пилигримм», МБУДО «ЦДО № 1», МБУДО «Успех», городская библиотека № 5 (на улице Н. Островского), спортивный комплекс «Звездный».

Данная освоенная среда позволяет существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работы, обеспечивая гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

На уровне среднего общего образования - не более 700 часов за 2 года обучения.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

а также реализация:

-профориентационных занятий обучающихся;

-занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ **начального общего и основного общего образования** при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

-1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок для 1-11 классов)); (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном");

-1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности; (Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost>);

-1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

-3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, **а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"**);

-2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников (волонтерский клуб), «Юный патриот», **реализации проекта "Россия - страна возможностей"**).

Обязательная (инвариантная часть)

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"(1 час в неделю)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся"(1 час в неделю)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся"(1 час в неделю)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

-создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно

Вариативная часть (по выбору)

1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся"(3 час в неделю)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования

2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов"(2 час в неделю)

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности" (2 час в неделю)

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы «Юный медиатор» по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

(Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности).

В 2023 году ставились следующие **цели и задачи:** –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы,
- проведение итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По результатам 2023 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Достижения МО ЕМН

2023 уч.г.

№	название	место	участники	учитель
1	ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» XI открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	III	Щадрин Роберт (7А)	Зайтова С.Р.
2	ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» XI открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	III	Гаджиев Гордей (7А)	Зайтова С.Р.
3	Всероссийская олимпиада школьников по географии	призёр	Федотов Илья (9Б)	Зайтова С.Р.
4	Всероссийская олимпиада школьников по географии (город)	призёр	Новиков Ярослав (9Б)	Зайтова С.Р.
5	ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» XI открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	I	Волкова Галина (8А)	Бибикова ОВ.
6	Школьный конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Радуга проектов»	I	Скрипников Глеб (7А) Трясучёва Мария (8А) Маркелова Полина (7Б) Отиско Даниил (6Б)	Кучерова Е.Ю. Дусмуханова Д.Х. Зайтова С.Р. Рыбачек А.А.
7	ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» XI открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	III	Ковалёв Никита (6Б)	Рыбачек А.А.

Достижения учащихся

1. Призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
2. Ученицы 11 а класса Е.Разборова и А. Анашкина – призёры конкурсов сочинений РДШ.
3. Ученик 5 а класса Ю. Колесников – участник городского конкурса «Живая классика».

Достижения учащихся по гуманитарным предметам в 2023 г.

Учитель Мишурина Л.А.

Название	Место	Участники	Класс
Школьная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	1	Маркелова Полина	7 Б
Школьная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	1	Кузнецова Александра	11 А
Школьная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	2	Городнянская Валерия	11 А
Школьная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	2	Зязин Иван	7 Б
Школьная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	3	Ермолаев Иван	8 Б
Региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Астрахань- город трудовой доблести»	Лауреат 3 степени	Михайленко Полина	11 А
Региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Астрахань- город трудовой доблести»	Финалист конкурса	Городнянская Валерия	11 А
Городской конкурс юных экскурсоводов «Астрахань в сердце моем»	3	Маркелова Полина	7 Б
Региональный XI открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	1	Москвитин Александр	7 В
Региональный XI открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	2	Иванова Ольга	7 Г
Региональная XIII открытая научно- практическая конференция Малой Академии Наук ГАУ ДО АОЦРТ «Профи+»	3	Абдульманова Дженнет	8 А

9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

10. Оценка качества материально-технической базы

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Площади

Общая, полезная (учебная) площадь образовательного учреждения	7788,8 м²	
Учебная площадь	2130,6 м ²	
Количество учебных кабинетов	28	
Специализированные кабинеты	кабинет химии 62,7 м ² лаборантская 38,4 м ²	кабинет информатики и ИКТ 38 м ²
	кабинета физики 63,9 м ² лаборантская 34,6 м ²	2 спортивных зала: 1 - 295,7 м ² 2 - 297,7 м ²
	кабинет биологии 60,0 м ²	тренажерный зал 69,2 м ²
		актовый зал 196,7 м ²
	кабинет технологического труда 63,9 м ²	
	Методический кабинет 23 м ²	
	кабинет изучения технологий 59,7 м ²	

	кабинет психолога 19,5 м ²	
	Учительская 19,9 м ²	
	библиотека 69,7 м ²	
Медицинский блок	Медицинский кабинет 15,2 м ²	
	Процедурный кабинет 14,7 м ²	

Учебное оборудование

Наименование	Количество
Общее количество компьютеров и ноутбуков	4
	6
мультимедийный проектор	2
	8
принтер	3
копировальная техника: аппарат	0
копировальный МФУ	2
	6
сканер	0
ксерокс	5
интерактивная доска	4
мобильный класс	30 нетбуков

Информационное обеспечение

Наименование	Количество
библиотечный фонд	21351
учебники	17519
из них - ФГОС	8180
художественная литература	2200
справочные и энциклопедические издания	132
электронные приложения к учебникам CD	240

11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный

мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ работы классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	960
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	305человека/ 31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл - 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ 0 ЧЕЛ. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0человек/0%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 человек/36,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/25 %
1.19.1	Муниципального уровня	8 человек
1.19.2	Федерального уровня	12 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человека/ 3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	0 человека/0%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/26%
1.29.1	Высшая	13 человек/31%
1.29.2	Первая	9 человека/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 человек/76%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--