

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«СОШ №49»

протокол от 26.08.2025 № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ

М.Б. Зубков

приказ 167 от 26.08.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующую ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» языком обучения является русский язык.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана НОО

Учебный план сформирован с учетом требований:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа №49", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа №49" начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1. для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
2. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей

четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа №49 " языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, труду (технологии), физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «иностранный язык» (английский язык) – 2-4 класс, в 1 классе не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика». Математика формирует алгоритмическое, творческое мышление, воспитывает умение действовать точно, конструировать новые подходы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» и представлена предметом «окружающий мир», представляющим школьникам единство и многообразие свойств живой и неживой природы. Предмет готовит обучающихся к освоению наук о природе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство», играющими важную роль в формировании ценности

«Культура».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». На преподавание предмета отводится 2 часа (2-4 класс). 1 класс – 3 часа. Целью предмета является формирование физического и психологического здоровья обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни, повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Для 4-х классов в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ). В рамках учебного предмета ОРКСЭ выбор обучающихся и родителей (законных представителей) модулей для изучения распределен следующим образом: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой, религиозной и светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49» на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2-3-х классах по 1 часу отведено на изучение курса по формированию читательской грамотности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, Письмом Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения

изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов); на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий (по возможности с учётом действующих санитарно-эпидемиологических норм).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49». Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) составляет 10 недельных часов на класс.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49» (учителя начальной школы, учителя предметники, педагоги психологи).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность

организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49».внеурочная деятельность представлена:

-Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через занятия:

«Подвижно-спортивные игры» 1 час в неделю с 1 по 4 класс, Игровая психотерапия» (1 час)

1) 1-4 класс, «В здоровом теле - здоровый дух» (1час в неделю) - 1-4 класс, «Юный спасатель» (1 час в неделю) – 1,2,4 класс.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется через курсы: «Я - исследователь» (1 час в неделю) – 1-4 класс, «Наша Родина от края и до края» (1 час в неделю) -1-3 класс, «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» (0,75 недельных часа) с 1 по 4 класс (курс изучается обучающимися во всех классах)

- **Коммуникативная деятельность** представлена информационно-просветительским занятием патриотической, нравственной и экологической направленности -)– цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) – 1 час в неделю (проводят классные руководители) - курс посвящен самым различным темам, волнующим современных учащихся. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.; превентивной программой по 0,25 недельных часа «Полезные привычки» с 1 по 4 класс, а также курсом «Уроки нравственности» (1 недельный час – 1,3,4 класс).

• **Художественно-эстетическая творческая деятельность** реализуется через курс «Моя художественная практика» (1 недельный час) – 1-4 класс.

• **Информационная культура** представлена курсом «Основы логики и алгоритмики» по 1 недельному часу со 2 по 4 класс.

• **Интеллектуальные марафоны** включают: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Развитие функциональной грамотности» - 1 час (1-4 класс); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в мир профессий» – 1 час (1-4 класс). Обязательным для всех обучающихся является курс «Орлята России» (по 1 часу на каждый класс) - 1-4 класс

• **«Учение с увлечением!»** включает курсы: «Английский – легко и просто» (1 час в неделю) – 1-4 класс, «Математическая шкатулка» (1 час в неделю) – 1-4 класс; «Словесное творчество» (1 час в неделю) – 1-4 класс

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются в учебном плане образовательного учреждения обязательными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49» и Основной образовательной программой НОО.

Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49» включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО достижение личностных

результатов не выносятся на итоговую оценку учащихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся оценка сформированности отдельных личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Диагностические работы на сформированность метапредметных результатов проводятся с периодичностью не менее, чем один раз в два года (в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №49»).

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Стартовая диагностика проводится учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики не заносятся в классный журнал, но анализируются на педагогическом консилиуме.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Формами тематической оценки могут быть письменные контрольные работы, тесты, диктанты и другие формы в соответствии с рабочей программой педагога.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.).

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце полугодия и в конце учебного года по каждому предмету обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговой работы (в соответствии с рабочей программой) и фиксируется в дневнике.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Сроки и формы промежуточной аттестации во 1-х классах на 2025-2026 учебный год

период	сроки	Предметы промежуточной аттестации		
		По отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год
		предмет	форма	
1 четверть	октябрь		Входная диагностика «Готовность первоклассников к обучению в школе»	Все предметы учебного плана
2 четверть	13 декабря	Математика	Промежуточная диагностика	Все предметы учебного плана
		Русский язык Чтение		
		Окр. мир		
3,4 четв				Все предметы учебного плана
год	11-13 мая	Математика а Русский язык Окр. мир Чтение	Итоговая диагностика (комплексная работа)	Все предметы учебного плана

Сроки и формы промежуточной аттестации во 2-4-х классах на 2025-2026 учебный год

период	сроки	Предметы промежуточной аттестации		
		По отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год
		предмет	форма	
1 четверть	18 октября	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	20 октября	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
2 четверть	13 декабря	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	15 декабря	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	19 декабря	Окр. мир	Контрольное тестирование	
3 четверть	14 марта	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	16 марта	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
4 четверть	11 мая	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	13 мая	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
год	11 мая	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	13 мая	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	14 мая	Окр. мир	Контрольное тестирование	

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

образования
5-дневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					
		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	-	2
Физическая культура	Физическая культура	1				
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		21	23	23	23	89

2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана ООО

2.1. Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49» (далее – МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49») является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

2.2. Учебный план МБОУ Астрахани «СОШ № 49», реализующей основную образовательную программу ООО, определяет общие рамки отбора содержания ООО, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.3. Учебный план ООО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

2.4. Учебный план ООО «МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N

273-ФЗ (редакция от 30.12.2021; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1

- Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2023г; одобрен Советом Федерации 21.09.2023г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО») (зарегистрирована 12.07.2023 №74223) с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения от 11 февраля 2025 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 “О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

-Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333-р);

-Санитарные правила СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 62573;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

-Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»;

- Основная образовательная программа ООО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49».

3. Общая характеристика учебного плана

3.1.Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования.

3.2. Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС ООО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП ООО – 5 лет;

- количество учебных занятий на одного обучающегося (не менее 5338 и не более 5848 академических часов);

- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

3.3. Получение основного общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» осуществляется в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	5-8 классы-34 недели 9 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5-9 классы -5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	5-е классы -29 часов 6-е классы -30 часов 7-е классы -32 часа 8-е классы –33 часа 9-е классы -33 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5-е -2 часа, 6-8-е классы -2,5 часа 9-е -до 3,5 часов
Сменность занятий	Одна (1 смена)

3.4.Учебный план МБОУ г.Астрахани «СОШ № 49» включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающих специфику ОО.

3.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» - 5-9 классы и «Второй иностранный язык» - 9 классы. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и среднего общего образования» с 01.09.2025 года в 5-7 классах число часов, рекомендуемых для изучения учебного предмета «История» составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). С 01.09.2025 года в 6-7-х классах учебный предмет «Обществознание» не изучается. В 8-9-х классах число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Обществознание», остается без изменений. Таким образом, на уровне основного общего образования обществознание будет изучаться в 8-х и 9-х классах в объеме 1 часа в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8 классы — 3 часа, 9 классы — 2 часа), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные

учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне: «Русский язык» (1 ч 5 классы) «Информатика. Компьютерная грамотность» (1ч 6 классы), «Литература» (7,8 классы), «Биология» (1ч 7 классы).

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.7. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

3.8. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в 8-х и 9-х классах при 5-дневной неделе составляет 33 часа.

3.9. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ г.Астрахани «СОШ № 49».

3.10. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

4. Учебный план основного общего образования

4.1. Учебный план МБОУ г.Астрахани «СОШ № 49» является частью организационного раздела ООП ООО, он ежегодно корректируется, так как задачами ОО как образовательного учреждения являются:

- проектирование развивающей образовательной среды, удовлетворяющей образовательные потребности учащихся и родителей на основе требований образовательного стандарта основного образования;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся,

формирования навыков здорового образа жизни;

-формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

-обеспечение преемственности уровней общего образования и подготовка учащихся к осознанному выбору профиля и профессии;

-внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

4.2. Учебным планом ООО МБОУ г.Астрахани «СОШ № 49» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики:

5 класс - 1 час:

1 час используется на курс «Русский язык. Практика»

6 класс -1 час:

1 час используется на курс «Информатика. Компьютерная грамотность.»

7 класс –2 часа:

1 час используется на учебный курс «Литература»;

1 час используется на учебный предмет «Биология».

8 класс –1 час:

1 час используется на учебный курс «Литература».

Производится деление на подгруппы при организации занятий:

-по иностранному языку (при количестве учащихся от 25);

-по технологии.

4.3. Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 49» реализуется средствами образовательных систем и учебников, входящих в утвержденный перечень учебников.

4.4. Изучение предметов обязательной части основного общего образования заканчивается промежуточной аттестацией в форме итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Астрахани «СОШ № 49».

Уровень основного общего
образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык.	6	6	4	3	3	21
	Литература.	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Второй иностранный язык	Французский язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				3	2	4
	Биология	1	2	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	30	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1		5
Русский язык и литература	Русский язык Литература	1		1	1		1 2
Математика и информатика	Информатика (Компьютерная грамотность)		1				1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 49» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

2) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

4) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

5) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

7) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

8) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической

поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

9) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» предусматривает учебную нагрузку один академический час в неделю (34 часа в учебный год). Планируется, что с 1 сентября 2027 г. при реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» не менее 17 академических часов от общего объема часов будет отводиться на реализацию регионального компонента данного направления ЕМП. С 1 сентября 2026 г. реализация регионального уровня курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» осуществляется

субъектами Российской Федерации в режиме апробации в объеме от 8 до 17 академических часов от общего объема курса и в объеме до 17 академических часов от общего объема часов с 1 сентября 2025 г.

В 9-х классах со 2 полугодия планируется введение курса внеурочной деятельности «Введение в Новейшую историю России», рассчитанную на 17 часов. Место курса «Введение в Новейшую историю России» определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника основной школы. Содержание курса, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

(социально – экономический профиль)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 49» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен с учетом требований приказа МП РФ № 171 от 19.03.2024 г. приказом Министерства просвещения №704 от 09.10.2024 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 49" (далее – МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей.

На углубленном уровне изучаются предметы

«Обществознание» в объеме 4 часа

«Алгебра и начала математического анализа» в объеме 3 часов

«Геометрия» в объеме 2 часов

«Вероятность и статистика» в объеме 1 час

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, запросов родителей и возможностей образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих профильность обучения и успешную сдачу ЕГЭ.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлены

2 часа на предмет «Обществознание» с целью расширения возможностей для формирования практической направленности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49» языком обучения является русский язык

При изучении предметов английский , информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план среднего общего образования

на 2025-2026 и 2026-2027 учебные годы

5-дневная неделя

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	10
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по истории		1		1
ИТОГО			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7
Обществознание			2	2	4
Алгебра и начала анализа			1	1	2
Геометрия				1	1
Итого			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка не более 34 часов при 5 дневной неделе					

Учебный план среднего общего образования

на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы

5-дневная неделя

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс	11 класс	10-11 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	10
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект по обществознанию			1	1
ИТОГО			30	31	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7
Право			1	1	2
Алгебра и начала анализа			1	1	2
Экономика			1	1	2
Геометрия				1	1
Итого			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка не более 34 часов при 5 дневной неделе					