

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49»

РАССМОТРЕНО
МО гуманитарного цикла

Руководитель МО
Саблина В.В. В.В. Саблина

Протокол №1

от 26.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Хохлова А.А. А.А. Хохлова

26.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зубков М.Б. М.Б. Зубков

Приказ № 167

От 26.08.2025.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Безопасность нашей жизни» в 6 классе
учителя русского языка
и литературы В.В. Саблиной**

**Социальное направление
Срок реализации программы – 1 год
2025 – 2026 учебный год**

Астрахань

Рабочая программа внеурочной деятельности
"Безопасность нашей жизни"
7 класс, 34 часа

Практическая направленность

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности "Безопасность нашей жизни" предназначен для формирования у обучающихся 6-7 классов практических умений и навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Программа ориентирована на развитие компетентности в вопросах личной и общественной безопасности, формирование ответственного отношения к жизни и здоровью.

2. Цель программы

Формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения в различных жизненных и чрезвычайных ситуациях, развитие способности принимать обоснованные решения для сохранения жизни и здоровья.

3. Задачи программы

1. Ознакомить учащихся с основными видами опасностей в повседневной жизни и способами их предотвращения.
2. Научить анализировать и оценивать риски в различных ситуациях.
3. Сформировать навыки оказания первой помощи.
4. Развить умения действовать грамотно и ответственно в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Воспитывать чувство ответственности за личную и коллективную безопасность.

4. Содержание программы (КТП)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные вопросы и практические навыки
1	Введение. Понятие безопасности	1	Виды опасностей, основные понятия
2	Безопасность дома	2	Электро- и газовая безопасность, бытовые травмы
3	Пожарная безопасность	2	Причины пожаров, действия при пожаре, эвакуация
4	Безопасность на улице	2	Дорожное движение, поведение в общественных местах
5	Безопасность в транспорте	2	Правила поведения в транспорте, аварийные ситуации
6	Безопасность в интернете и социальных сетях	2	Киберугрозы, защита личных данных
7	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	Наводнения, грозы, землетрясения, алгоритмы действий
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	Аварии, утечки газа, химические угрозы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные вопросы и практические навыки
9	Первая помощь при травмах и ожогах	2	Практические навыки оказания первой помощи
10	Первая помощь при отравлениях и укусах	2	Действия при пищевых отравлениях, укусах животных
11	Безопасность на природе (лес, водоёмы, горы)	2	Правила поведения, ориентирование, действия при ЧС
12	Террористическая угроза. Антитеррор	1	Признаки угрозы, алгоритм действий
13	Безопасность при массовых мероприятиях	1	Эвакуация, поведение в толпе
14	Самозащита и психологическая безопасность	2	Навыки самоконтроля, стрессоустойчивость
15	Анализ практических ситуаций	6	Разбор кейсов, моделирование ситуаций, тренинги
16	Итоговое занятие. Тестирование, подведение итогов	3	Тест, обсуждение, рефлексия

5. Приложение. Анализ практических ситуаций

Пример 1. Пожар в квартире

Ситуация: В квартире начался пожар из-за короткого замыкания электроприбора.

Анализ:

- Определить источник возгорания.
- Оценить возможность самостоятельного тушения (например, с помощью огнетушителя).
- Немедленно вызвать пожарную службу по номеру 101.
- Организовать эвакуацию всех находящихся в квартире.
- Не пользоваться лифтом.
- При задымлении использовать влажную ткань для дыхания, двигаться пригнувшись.

Пример 2. Дорожно-транспортное происшествие

Ситуация: На пешеходном переходе сбили человека.

Анализ:

- Оценить безопасность места происшествия (отсутствие угрозы для себя и пострадавшего).
- Вызвать скорую помощь по номеру 103.
- При необходимости оказать первую помощь (остановить кровотечение, проверить дыхание).
- Не перемещать пострадавшего без необходимости.

Пример 3. Киберугроза

Ситуация: Обучающемуся в социальных сетях пришло подозрительное сообщение с просьбой сообщить личные данные.

Анализ:

- Не отвечать на подозрительные сообщения.
- Не переходить по неизвестным ссылкам.
- Сообщить взрослым или учителю о случившемся.
- Использовать антивирусные программы и сложные пароли.

Пример 4. Укус животного

Ситуация: Учащегося укусила бездомная собака.

Анализ:

- Промыть рану водой с мылом.
 - Обработать антисептиком.
 - Немедленно обратиться к врачу для профилактики бешенства и столбняка.
 - Сообщить взрослым.
-

6. Ожидаемые результаты

- Учащиеся знают основные виды опасностей и алгоритмы действий в различных ситуациях.
 - Умеют оказывать первую помощь.
 - Демонстрируют навыки безопасного поведения в быту, на улице, в транспорте, в интернете.
 - Способны анализировать ситуации, принимать решения и нести ответственность за свои поступки.
-

7. Формы контроля

- Практические задания и тренинги.
 - Анализ кейсов.
 - Итоговое тестирование.
 - Самооценка и групповое обсуждение.
-

Программа рассчитана на 34 учебных часа и может быть скорректирована с учётом особенностей класса и образовательной организации.