

**Программа внеурочной деятельности**  
**«Юный патриот»**  
**5- 6 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы».
- Приказ и от 06.10.2009г. № 73 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями).
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений ФГОС НОО».
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС НОО».
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (в ред. ФЗ от 15.11.97 №140-ФЗ, от 27.06.98 №94-ФЗ, от 02.01.2000 №32-ФЗ)
- Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»;

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»» составлена на основе образовательной программы «Базовая программа курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений МБОУ г. Астрахани «СОШ №49».

**Актуальность программы.**

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами

общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Форма организации курса – объединение, что позволяет объединить подростков на основе интереса и популяризации воинской службы.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей..

**Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:**

*Образовательные:*

- \*разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- \*использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- \*подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- \*формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

*Развивающие:*

- \*сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- \*развивать навыки самообслуживания;
- \*формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- \*развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- \*развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

*Воспитательные:*

- \*воспитывать морально-волевые качества;
- \*воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- \*воспитывать ответственность за порученное дело;
- \*формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- \*формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- \*воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- \*воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Программа отражает интеграцию дисциплин, таких как история, обществознание, биология, основы безопасности жизнедеятельности. Использование межпредметных связей способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### **Описание места программа «Я – гражданин России «Юный патриот»»**

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 5-х и 6-х классов. На реализацию программы отводится 68 часа из расчёта 1 час в неделю на 2 года.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, занятия в школьной команде.

В основе программы курса внеурочной деятельности лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

### **Результаты освоения курса:**

#### **I. Личностные:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

#### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма ;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влиянием, представляющих угрозу жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности жизни;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участия в них, в том числе и курсанта.

### **Познавательные:**

- формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации ;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениями, мыслям и поступкам;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования.

## **III. Предметные (на конец освоения курса):**

### **Обучающиеся научатся:**

- использовать полученные теоретические знания и навыки в практике;
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного стрелкового оружия;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; назначение и общее устройство автомата Калашникова;
- порядок подготовки автомата к работе, ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- участвовать в смотрах-конкурсах разного уровня.

**IV. Воспитательные результаты:**

**Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- воспитывать чувство гордости за героическую историю своей Родины, ее народа и его Вооруженных Сил;
- вырабатывать морально-психологические, волевые и физические качества, необходимые им при выполнении воинского долга по защите Родины от внешних и внутренних посягательств.
- о правилах конструктивной работы.

Формы достижения результатов первого уровня и второго : познавательные беседы, инструктажи, выезд в военно-спортивный лагерь «Юность», экскурсии в школьные музеи «Боевой Славы».

**Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):**

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- развитие ценностных отношений к Вооруженным Силам РФ.

Формы достижения результатов второго уровня: получение сертификата и значка «Юный десантник».

**Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):**

- опыт в тактической и огневой, парашютной подготовке ;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: поход, соревнования, учебно-тренировочные сборы.

**Воспитательным результатом** участия учащегося во внеурочной деятельности должны стать не только духовно-нравственные приобретения, но и социально-значимые приобретения.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

**Личностные результаты:**

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой, физической самореализации учащегося.

**Содержание курса по внеурочной деятельности.  
1-й год обучения 5 класс**

**Тема 1. Дни воинской славы.**

8 сентября 1812 года. Бородинское сражение. В этой битве русские войска под предводительством М.И.Кутузова смогли дать отпор наполеоновской армии.

**Тема 2. Дни воинской славы.**

11 сентября — День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра. Главнокомандующий Ф.Ф.Ушаков. Русско-турецкая война 1787-1791гг.

**Тема 3. Дни воинской славы.**

День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в 1380 г. на Куликовском поле.

**Тема 4. Знаменательные даты в нашей истории.**

Освобождение Москвы от польских интервентов. Ополчение под предводительством Минина и Пожарского. Подвиг Ивана Сусанина.

**Тема 5-12. Выездное мероприятие в военно-спортивный лагерь «Юность».**

**Программа «Юный десантник».**

Сборка-разборка АК, огневая подготовка ( стрельба с пистолета, автомата), тактическая подготовка, парашютная подготовка, игра в лазер-так; спортивные мероприятия.

**Тема 13. Дни воинской славы.**

1 декабря — День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп. Командующий П.С.Нахимов. Крымская война 1853-1856гг.

**Тема 14. Дни воинской славы.**

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. Посещение кинотеатра и просмотр фильма « 28 панфиловцев». Обсуждение фильма.

**Тема 15. Дни воинской славы.**

24 декабря — День взятия крепости Измаил. Командующий А.В.Суворов. Русско-турецкая война 1787-1791гг.

**Тема 16. Дни воинской славы.**

27 января 2017 года - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).

Тема 17. Дни воинской славы.

2 февраля 2017 года – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год).

Тема 18-25. Выездное мероприятие в военно-спортивный лагерь «Юность» Программа «Юный десантник».

Сборка-разборка автомата АК, огневая подготовка (стрельба с пистолета, автомата), тактическая подготовка, сдача нормативов стрельбы из пневматического оружия, вождение на квадроциклах.

Тема 26. Дни воинской славы.

18 апреля Ледовое побоище (1242 год). Новгородский князь Александр Ярославович, стоявший во главе малочисленного войска, смог разбить врагов.

Тема 27. Дни воинской славы.

9 мая 2017 – 72 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (1945год).

Тема 28. Выездное мероприятие в военно-спортивный лагерь «Юность». Программа «Юный десантник».

Сдача нормативов стрельбы из пневматического оружия, сборка –разборка АК на время, сдача вождения на квадроциклах, строевая подготовка.

Получение сертификатов и значка «Юный десантник».

### **Содержание курса по внеурочной деятельности .**

#### **2-й год обучения 6 класс**

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Тема 2- 4. Подготовка к областной военно-тактической игре «Ураган».

Тема 5 – 10. Выездное мероприятие в военно-спортивный лагерь «Юность» Программа «Юный десантник».

Сборка-разборка автомата АК, огневая подготовка (стрельба с пистолета, автомата), тактическая подготовка, сдача нормативов стрельбы из пневматического оружия, вождение на квадроциклах.

Тема 11. Огневая подготовка. Меры безопасности. Материальная часть стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковые тренировки.

Тема 12. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движения с оружием.

Тема 13- 14. Подготовка к открытому первенству ВПК «Патриот» по пулевой стрельбе.

Тема 15. Участие в открытом первенстве ВПК «Патриот» по пулевой стрельбе.

Тема 16 – 20. Выездное мероприятие в военно-спортивный лагерь «Юность» Программа «Юный десантник».

Сборка-разборка автомата АК, огневая подготовка (стрельба с пистолета, автомата), тактическая подготовка, сдача нормативов стрельбы из пневматического оружия, вождение на квадроциклах.

Тема 21 – 23. Подготовка к «Зарнице».

Тема 24-25. Общественно-государственная подготовка. Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема 26. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.

Тема 27. Общевоинские уставы.

Тема 28. Вахта памяти.

Тема 29-34. Выездное мероприятие в военно-спортивный лагерь «Юность». Программа «Юный десантник».

Сдача нормативов стрельбы из пневматического оружия, сборка –разборка АК на время, сдача вождения на квадроциклах, строевая подготовка.  
Получение сертификатов и значка «Юный десантник», прыжки с парашюта.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» 1-й год обучения – 5 класс

| №<br>п/п  | Наименование<br>тем                                                                                | Количество во часов |          |          | Форма<br>проведения            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|--------------------------------|
|           |                                                                                                    | Всего               | Теория   | Практика |                                |
| <b>1</b>  | Дни воинской славы. 8 сентября 1812г.<br>(Бородинское сражение)                                    | <b>1</b>            | <b>1</b> |          | кинолекторий                   |
| <b>2</b>  | Дни воинской славы. 11 сентября — День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра. | <b>1</b>            | <b>1</b> |          | кинолекторий                   |
| <b>3</b>  | Дни воинской славы. 21 сентября 1380г.<br>( Куликовская битва)                                     | <b>1</b>            | <b>1</b> |          |                                |
| <b>4</b>  | Знаменательные даты в нашей жизни.<br>4 ноября – День народного единства.                          | <b>1</b>            | <b>1</b> |          |                                |
| <b>5</b>  | Военно-спортивный лагерь «ДОСААФ».<br>Программа «Юный десантник»                                   | <b>1</b>            |          | <b>1</b> |                                |
| <b>6</b>  |                                                                                                    | <b>1</b>            |          | <b>1</b> |                                |
| <b>7</b>  |                                                                                                    | <b>1</b>            |          | <b>1</b> |                                |
| <b>8</b>  |                                                                                                    | <b>1</b>            |          | <b>1</b> |                                |
| <b>9</b>  |                                                                                                    | <b>1</b>            |          | <b>1</b> |                                |
| <b>10</b> |                                                                                                    | <b>1</b>            |          | <b>1</b> |                                |
| <b>11</b> |                                                                                                    | <b>1</b>            |          | <b>1</b> |                                |
| <b>12</b> |                                                                                                    | <b>1</b>            |          | <b>1</b> |                                |
| <b>13</b> | Дни воинской славы. 1 декабря — День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп.    | <b>1</b>            | <b>1</b> |          |                                |
| <b>14</b> | Дни воинской славы. 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой.  | <b>1</b>            | <b>1</b> |          | Просмотр фильма 28 панфиловцев |



|           |                                                                                                                                                                   |          |          |          |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|
| <b>15</b> | Дни воинской славы.<br>24 декабря — День взятия крепости Измаил                                                                                                   | <b>1</b> | <b>1</b> |          |  |
| <b>16</b> | Дни воинской славы. 27 января 2017 года - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). | <b>1</b> | <b>1</b> |          |  |
| <b>17</b> | Дни воинской славы. 2 февраля 2017 года - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);                           |          | <b>1</b> |          |  |
| <b>18</b> | Военно-спортивный лагерь «ДОСААФ». Программа «Юный десантник»                                                                                                     | <b>1</b> |          | <b>1</b> |  |
| <b>19</b> |                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          | <b>1</b> |  |
| <b>20</b> |                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          | <b>1</b> |  |
| <b>21</b> |                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          | <b>1</b> |  |
| <b>22</b> |                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          | <b>1</b> |  |
| <b>23</b> |                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          | <b>1</b> |  |
| <b>24</b> |                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          | <b>1</b> |  |
| <b>25</b> |                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          | <b>1</b> |  |
| <b>26</b> | Дни воинской славы.<br>18 апреля 2017 года - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере                         | <b>1</b> | <b>1</b> |          |  |
| <b>27</b> | Дни воинской славы.<br>9 мая 2017 года - 72 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945                                            | <b>1</b> | <b>1</b> |          |  |

|        |                                                                |    |    |    |  |
|--------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|--|
|        | (1945 год);                                                    |    |    |    |  |
| 28     | Военно-спортивный лагерь «Юность». Программа «Юный десантник». | 1  |    | 1  |  |
| 29     |                                                                | 1  |    | 1  |  |
| 30     |                                                                | 1  |    | 1  |  |
| 31     |                                                                | 1  |    | 1  |  |
| 32     |                                                                | 1  |    | 1  |  |
| 33     |                                                                | 1  |    | 1  |  |
| 34     |                                                                | 1  |    | 1  |  |
| Итого: |                                                                | 34 | 11 | 23 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»  
2-й год обучения – 6-й класс**

| №<br>п/п  | Наименование<br>тем                                            | Количество часов |          |          | Форма<br>проведения |
|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|---------------------|
|           |                                                                | Всего            | Теория   | Практика |                     |
| <b>1</b>  | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.                          | <b>1</b>         | <b>1</b> |          | лекция,<br>беседа   |
| <b>2</b>  | Подготовка к областной<br>военно-спортивной игре<br>«Зарница». | <b>3</b>         |          | <b>3</b> |                     |
| <b>3</b>  |                                                                |                  |          |          |                     |
| <b>4</b>  |                                                                |                  |          |          |                     |
| <b>5</b>  | Выездное мероприятие                                           | <b>1</b>         |          | <b>1</b> |                     |
| <b>6</b>  | ДОСААФ России<br>Программа «Юный<br>десантник».                | <b>1</b>         |          | <b>1</b> |                     |
| <b>7</b>  |                                                                | <b>1</b>         |          | <b>1</b> |                     |
| <b>8</b>  |                                                                | <b>1</b>         |          | <b>1</b> |                     |
| <b>9</b>  |                                                                | <b>1</b>         |          | <b>1</b> |                     |
| <b>10</b> |                                                                | <b>1</b>         |          | <b>1</b> |                     |
| <b>11</b> |                                                                | <b>1</b>         | <b>1</b> | <b>1</b> |                     |

|    |                                                                      |    |    |    |        |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|
| 12 | Строевая подготовка.                                                 | 1  | 1  | 1  |        |
| 13 | Подготовка к открытому первенству ВПК «Патриот» по пулевой стрельбе. | 1  | 1  | 1  |        |
| 14 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 15 | Участие в открытом первенстве ВПК «Патриот» по пулевой стрельбе.     | 1  |    |    |        |
| 16 | Выездное мероприятие ДОСААФ России<br>Программа «Юный десантник».    | 1  | 1  | 1  |        |
| 17 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 18 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 19 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 20 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 21 | Подготовка к «Зарнице»                                               | 1  | 1  | 1  |        |
| 22 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 23 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 24 | Общественно-государственная подготовка.                              | 1  | 1  | 1  | лекция |
| 25 | Вооруженные силы Российской Федерации.                               | 1  | 1  | 1  |        |
| 26 | Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.                       | 1  | 1  | 1  |        |
| 27 | Общевойсковые уставы.                                                | 1  | 1  | 1  |        |
| 28 | Вахта памяти.                                                        | 1  | 1  | 1  |        |
| 29 | Выездное мероприятие ДОСААФ России<br>Программа «Юный десантник».    | 1  | 1  | 1  |        |
| 30 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 31 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 32 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 33 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
| 34 |                                                                      | 1  | 1  | 1  |        |
|    | Итого                                                                | 34 | 26 | 32 |        |