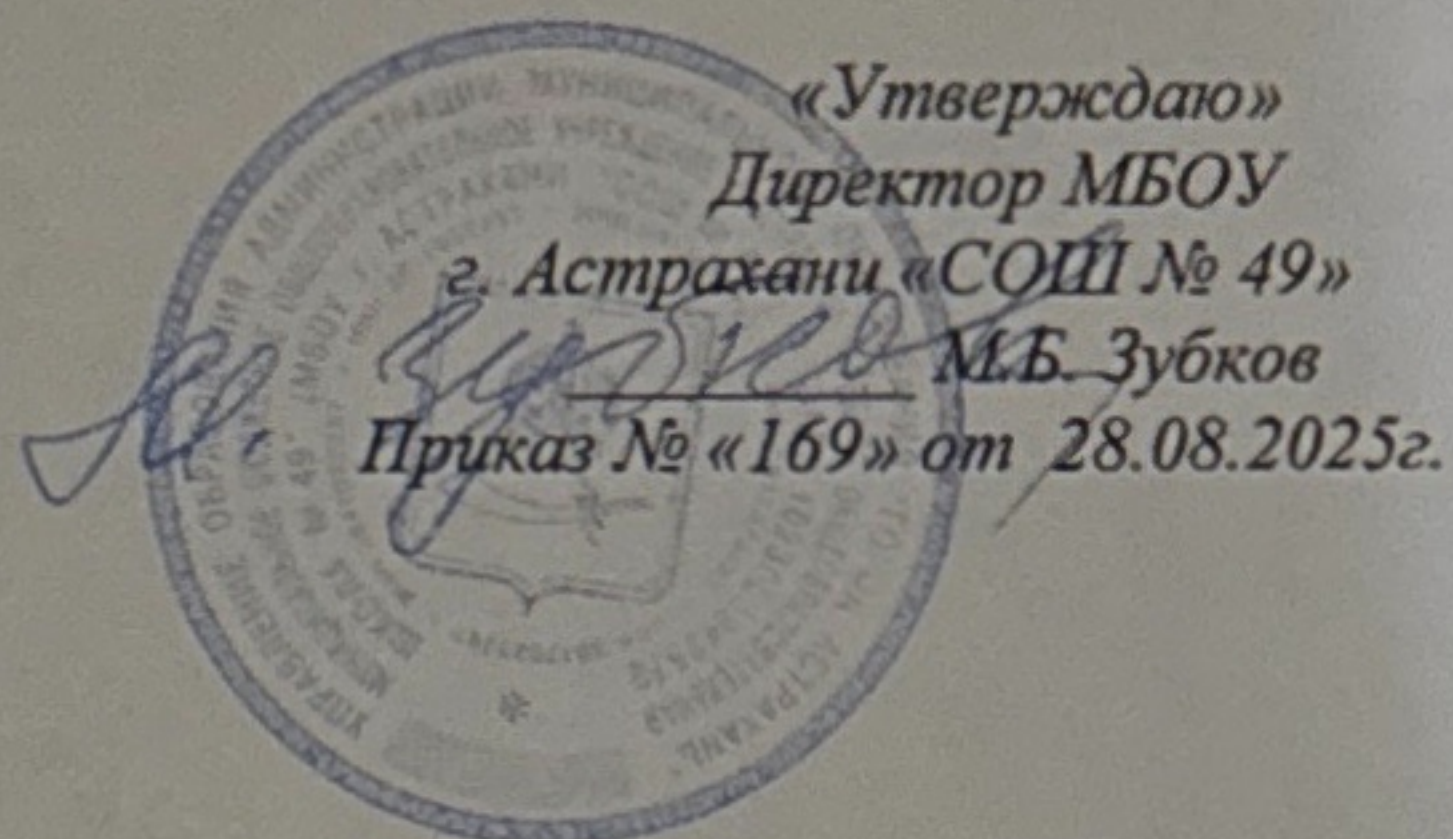


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»

«Принято»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2025 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности

Я – волонтер

8 класс

Составил:

Самойлов В.Н.

Астрахань

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы Т.Н.Арсеньевой, А.В. Коршунова, А.А.Соколова Школа волонтера Рабочие программы 5-9 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва, «Просвещение», 2021 г

Назначение данной программы. Курс внеурочной деятельности «Я-волонтер» предназначен для работы с обучающимися 8 класса в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Сегодня все большее количество родителей приходят к выводу, что патриотическое и социальное воспитание детей необходимо для того, чтобы они выросли настоящими гражданами своей страны, любящими свое государство и общество.

Актуальность. Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в стратегии развития воспитания в нашей школе и в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных

государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение учащимися форм социально-преобразовательной деятельности.
- **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы. Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера», рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, обучающиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне основного общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности:

решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

Учебно-тематический план

№ п/п.	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Основы волонтерской (добровольческой) деятельности	17	17	-
2	Волонтерское движение в школе	17	0	17

Содержание курса внеурочной деятельности Школа волонтера

Часть 1

Тема 1. Водное занятие (1 ч)

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (5 ч)

Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России

Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе (1 ч)

Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)

Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)

Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (5 ч)

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем

правильные представления о работе и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтерский труд будущая профессия.

Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (1 ч)

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллекткарты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

Часть 2

Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)

Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч) Тема

12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)

Тема 13. Работа в команде - главный успех в деятельности (1 ч)

Тема 14. Социальный квест «Если можешь – помоги!» (3 ч)

Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении.

Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)

Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

Тема 17. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие (1 ч)

Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)

Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)

Виды деятельности: беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практические работы по решению учебных кейсов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Школа волонтера

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п.	Тема занятия.	Содержание занятия	Сроки проведения.
1.	Введение. Путешествие в мир волонтерства	Вводное занятие	1 неделя сентября
2.	Кто такие волонтеры	Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера	2 неделя сентября

3.	Кто нуждается в помощи волонтеров	Сфера деятельности волонтерской организации	3 неделя сентября
4.	В чём заключается волонтерский труд	Разработка стратегии по волонтерству	4 неделя сентября
5.	Особенности волонтерского труда	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов	1 неделя октября
6.	Как работают волонтеры	Применение полученных знаний	2 неделя октября
7.	Развитие волонтерства в мире	Из истории волонтерского движения в	3 неделя

		мире	октября
8.	Развитие волонтерства в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество	4 неделя октября
9.	Направления волонтерской деятельности	Единая информационная система в сфере развития добровольчества	1 неделя ноября
10.	Основные принципы добровольческого труда	Волонтерство в социальной сфере	2 неделя ноября
11.	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Участие в волонтерских мероприятиях и акциях	3 неделя ноября
12.	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми	Формы общения. Знакомство с качествами волонтера	4 неделя ноября
13.	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями	Памятка «Принципы волонтера»	1 неделя декабря
14.	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах	Стратегии развития работы в волонтерской деятельности	2 неделя декабря
15.	Учимся работать в команде	Выполнение групповых заданий	3 неделя декабря

16.	Волонтерский труд - будущая профессия.	Знакомство с понятиями – социализация, профориентация	4 неделя декабря
17.	Настольная игра «Я-волонтер»	Работа в группах	2 неделя января
18.	Школьное волонтерское объединение	Учимся создавать «добрые» организации	3 неделя января
19.	Что делать если, объединения в школе нет	Основные принципы волонтерской работы	4 неделя января
20.	Что делать, если школьное объединение уже есть	Работа над проектом	1 неделя февраля
21.	Выбираем лидера	Качества лидера	2 неделя февраля
22.	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде	3 неделя февраля
23.	Формируем имидж волонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера	4 неделя февраля
24.	Работаем в команде	Совместная работа	1 неделя марта
25.	Социальный квест «не умеешь – научись»	Работа в группах	2 неделя марта
26.	Что мы называем социальным квестом	Знакомство с новыми понятиями и терминологией	3 неделя марта
27.	О тимуровском движении	Из истории тимуровцев	1 неделя апреля
28.	Наши мероприятия: от идей – к результату	Подведение промежуточных итогов	2 неделя апреля
29.	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской деятельности	3 неделя апреля
30.	Активное убеждение	Качества оратора	4 неделя апреля

31.	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера	1 неделя мая
32.	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа	2 неделя мая
33.	Дружим с другими организациями	Развитие партнерства и сотрудничества	3 неделя мая
34.	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах	4 неделя мая
	ИТОГО	34 часа	

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы и интернет ресурсов

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, п. 6)
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организациях».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. – 2008. - №5.
8. Сикорская Л.Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., - 2008.
9. Скорикова Е.П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. №2.
10. Интернет-сайт «Добровольцы России».