

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования Администрации г. Астрахани

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 49"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

гуманитарного цикла

Руководитель _____

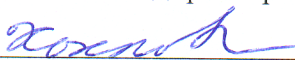
Саблина В.В.

Протокол № 1

от 26.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Хохлова А.А.

26.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ЗУБКОВ М.Б.

Протокол педсовета № 1
от 26.08.2026

Приказ № 232 от 26.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7654035)

кружка «Профилактика и безопасность»

для обучающихся 7 в класса

Рабочая программа внеурочной деятельности
"Профилактика и безопасность"
7 класс, 34 часа
Практическая направленность
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности "Профилактика и безопасность" предназначен для формирования у обучающихся 6-7 классов практических умений и навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Программа ориентирована на развитие компетентности в вопросах личной и общественной безопасности, формирование ответственного отношения к жизни и здоровью.

Цель программы

Формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения в различных жизненных и чрезвычайных ситуациях, развитие способности принимать обоснованные решения для сохранения жизни и здоровья.

Задачи программы

1. Ознакомить учащихся с основными видами опасностей в повседневной жизни и способами их предотвращения.
2. Научить анализировать и оценивать риски в различных ситуациях.
3. Сформировать навыки оказания первой помощи.
4. Развить умения действовать грамотно и ответственно в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Воспитывать чувство ответственности за личную и коллективную безопасность.

4. Содержание программы (КТП)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные вопросы и практические навыки
1	Введение. Понятие безопасности	1	Виды опасностей, основные понятия
2	О вреде наркотиков	1	
3	Финансовая безопасность. Риски потери имущества. Страховые компании.	1	Финансовые риски. Как противостоять мошенникам. Безопасность пользования картами. Как не стать дроппером
4	Мошенничество на рынке финансовых услуг.	1	
5	Способы защиты от мошенничества	1	

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные вопросы и практические навыки
6	Безопасное пользование банковскими картами.	1	
7	Кто такие дропперы?		
8	Безопасность на улице	1	Дорожное движение, поведение в общественных местах
9	Поведение в общественных местах	1	
10	Безопасность в транспорте	1	Правила поведения в транспорте, аварийные ситуации
11	Правила поведения в транспорте, аварийные ситуации	1	
12	Безопасность в интернете и социальных сетях	1	Киберугрозы, защита личных данных
13	Киберугрозы, защита личных данных	1	
14	Наркотики – угроза жизни. Безопасное поведение и социальные риски, связанные с ПАВ	1	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков
15	Как противостоять давлению рекламы в сфере предложения ПАВ	1	
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Аварии, утечки газа, химические угрозы
17	Аварии, утечки газа, химические угрозы	1	
18	Первая помощь при травмах и ожогах	1	Практические навыки оказания первой помощи
19	Практические навыки оказания первой помощи	1	
20	Первая помощь при отравлениях и укусах	1	Действия при пищевых отравлениях, укусах животных
21	Действия при пищевых отравлениях, укусах животных	1	

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные вопросы и практические навыки
22	Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков	1	Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков
23	Безопасность на природе (лес, водоёмы, горы)	1	Правила поведения, ориентирование, действия при ЧС
24	Правила поведения, ориентирование, действия при ЧС		
25	Террористическая угроза. Антитеррор	1	Признаки угрозы, алгоритм действий
26	Безопасность при массовых мероприятиях	1	Эвакуация, поведение в толпе
27	Самозащита и психологическая безопасность	1	
28	Личная безопасность и половая неприкосновенность	1	Личная безопасность и половая неприкосновенность
29	Безопасное поведение в случае угрозы БПЛА	1	Разбор кейсов, моделирование ситуаций, тренинги
30	Разбор кейсов, моделирование ситуаций, тренинги	1	Защита проектов
31	Разбор кейсов, моделирование ситуаций, тренинги	1	
32-33	Экскурсии	1	
34	Подведение итогов. обсуждение, рефлексия	1	

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Деловая игра «Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков».
2. Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность».
3. Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ, и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ
4. Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ «Здоровый образ жизни – для меня!»
5. Анализ практической ситуации.
Пример. Киберугроза
Ситуация: Обучающемуся в социальных сетях пришло подозрительное сообщение с просьбой сообщить личные данные.
Анализ:
Не отвечать на подозрительные сообщения.
Не переходить по неизвестным ссылкам.
Сообщить взрослым или учителю о случившемся.
Использовать антивирусные программы и сложные пароли.
6. Защита проектов по финансовой безопасности.

Анализ практических ситуаций

Пример 1. Пожар в квартире

Ситуация: В квартире начался пожар из-за короткого замыкания электроприбора.

Анализ:

- Определить источник возгорания.
- Оценить возможность самостоятельного тушения (например, с помощью огнетушителя).
- Немедленно вызвать пожарную службу по номеру 101.
- Организовать эвакуацию всех находящихся в квартире.
- Не пользоваться лифтом.
- При задымлении использовать влажную ткань для дыхания, двигаться пригнувшись.

Пример 2. Дорожно-транспортное происшествие

Ситуация: На пешеходном переходе сбили человека.

Анализ:

- Оценить безопасность места происшествия (отсутствие угрозы для себя и пострадавшего).
- Вызвать скорую помощь по номеру 103.
- При необходимости оказать первую помощь (остановить кровотечение, проверить дыхание).
- Не перемещать пострадавшего без необходимости.

Пример 3. Киберугроза

Ситуация: Обучающемуся в социальных сетях пришло подозрительное сообщение с просьбой сообщить личные данные.

Анализ:

- Не отвечать на подозрительные сообщения.
- Не переходить по неизвестным ссылкам.
- Сообщить взрослым или учителю о случившемся.
- Использовать антивирусные программы и сложные пароли.

Пример 4. Укус животного

Ситуация: Учащегося укусила бродячая собака.

Анализ:

- Промыть рану водой с мылом.
- Обработать антисептиком.
- Немедленно обратиться к врачу для профилактики бешенства и столбняка.
- Сообщить взрослым.

6. Ожидаемые результаты

- Учащиеся знают основные виды опасностей и алгоритмы действий в различных ситуациях.
 - Умеют оказывать первую помощь.
 - Демонстрируют навыки безопасного поведения в быту, на улице, в транспорте, в интернете.
 - Способны анализировать ситуации, принимать решения и нести ответственность за свои поступки.
-