

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»

«Принято»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
г. Астрахани «СОШ № 49»
М.Б. Зубков
Приказ № «159» от 29.08.2025 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Законопослушный гражданин

5,7 класс

Составил:
Калужная М.Н

Астрахань
2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные).....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование.....	9
Приложения1: описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности.....	18

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Законопослушный гражданин» разработана на основе авторской программы Михайловой Н.Н. «Законопослушный гражданин» **духовно-нравственной** направленности рассчитана на один год ориентирована на обучающихся 5-7 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
5. Учебный план МБОУ г. Астрахани «СШ №49» города на 2025-2026 уч. год.

Освоение курса внеурочной деятельности «Законопослушный гражданин» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
2. Умение применять на практике социальные навыки;
3. Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Метапредметные результаты:

1. Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
2. Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - а) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - б) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - в) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - г) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - д) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - е) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - ж) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - з) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - и) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - к) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий по курсу «Законопослушный гражданин» следующие: лекция, практикум, проблемный семинар, презентация докладов, диспуты, игра, защита творческого проекта.

1. Ролевые игры (моделирующие различные ситуации бытового или общественного характера и облегчающие усвоение детьми правил поведения в них).
2. Художественное творчество (кружки, секции).
3. Познавательные.
4. Проблемно-ценностное общение.
5. Трудовая.
6. Общественно-полезные.
7. Социально-преобразующая.
8. Досугово-развлекательная.
9. Социально-преобразующая.
10. Туристо-краеведческая.
11. Патриотические.

Место проведения: школа

Время проведения: вторая половина учебного дня.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Законопослушный гражданин» включает следующие критерии:

- ✓ участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- ✓ участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- ✓ итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика.

3. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Тип занятий	Измерительные формы контроля	Содержание деятельности
	Обычай. Мораль. Право			
1	Введение. Знакомство с правоведением.	Интерактивная лекция	Тезисы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
2	Как появились обычаи	Путешествие	Фронтальная беседа для закрепления	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
3	Как зародилось государство	Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства?	Предъявление, аргументация точек зрения	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
4	Что такое право	Практикум. Работа с источниками	Фронтальная беседа для закрепления. Словарь терминов	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
5-6	Право и мораль	Практикум. Анализ ситуаций	Предъявление результатов анализа ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники. Таблица	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Право и справедливость.			
7	Права человека	Практикум. Работа с правовыми источниками	Тест для закрепления	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся

8-9	Право человека на жизнь	Интерактивная лекция. Диспут по проблеме: Смертная казнь и право на жизнь.	Тезисы. Предъявление, аргументация точек зрения	Работа с презентацией.
10	Свобода и закон	Проектирование специального номера школьной газеты	Печатное издание	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
11	Юридическое равенство	Проблемная лекция	Конспект	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
12	Когда государство становится правовым	Групповая дискуссия	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Основной закон государства			Работа с презентацией.
13	Что закреплено Конституцией.	Практикум	Кластер	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
14	Как устроено наше государство	Практикум	Кластер	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся

2.

15	Гражданин и гражданство	Интерактивная лекция	Презентация	Работа с презентацией.
16	Зачем изучать закон	Обзор фактов	Эссе	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Права детей			

17	Международные документы о правах ребенка	Интерактивная лекция	Тест	Работа с презентацией.
18	Права детей по гражданскому законодательству	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	Работа с презентацией.
19	Права детей по семейному законодательству	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	Работа с презентацией.
20	Права детей по трудовому законодательству	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	Работа с презентацией.
	«Ловушки» для подростков			
21-22	Вовлечение детей в преступную деятельность	Пресс-конференция. Групповая дискуссия	Составление вопросов. Предъявление результатов анализа жизненных ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники.	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
23	Осторожно: наркотики!	Коллективный проект.	Составление информационных бюллетеней	Работа с презентацией.
24	Когда подросток нарушает закон	Практикум	Составление и объяснение схемы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся

25	Если вас задержала полиция	Игра «Правовой лабиринт»	Правовые задачи, ситуации	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Кто охраняет закон			
26	Суд	Экскурсия	Эссе	Работа с презентацией.
27	Адвокат	Ролевая игра	Правовые задачи, ситуации	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
28	Прокуратура	Консультация	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
29	Полиция	Экскурсия	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	Работа с презентацией.
30	Нотариус	Деловая игра	Правовые задачи, ситуации	Работа с презентацией.
	Готовы ли вы			
	защитить свои права			
31	Ваш выбор: право или бесправие	Круглый стол	Обсуждение позиций	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
32	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	Тренинг	Обобщающая беседа	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
33- 34	Обобщающие занятия	Презентация творческих работ	Проект, исследование, реферат	Работа с презентацией

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	Часы
Введение (2 ч)	Роль права в жизни человека и общества	2
Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)	Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время	1
	Потребность общества в правовых нормах	1
Тема 2. Я - гражданин страны. (4 ч)	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1
	Символика страны	1
	Права и обязанности несовершеннолетних	1
	Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права	1
Тема 3. Конституция РФ (основы) (4 ч)	Изучение содержания Конституции РФ	1
	Права и свободы человека и гражданина (статья 17-35)	1
	Права и свободы человека и гражданина (статья 36-64)	1
	Иерархия законодательных актов	1

Тема 4. Конституция РФ (устройство гос-ва, исполнительная и законодательная ветви власти) (4 ч)	Федеративное устройство	1
	Президент Российской Федерации	1
	Федеральное Собрание	1
	Правительство Российской Федерации	1
Тема 5. Судопроизводство в нашей стране. (4 ч)	Глава 7. Конституции РФ Судебная власть и прокуратура	1
	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ	1
	Система судебной власти в России	1
	Компетенции судов РФ	1
Тема 6. Из мира юридических профессий. (4 ч)	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.	1

	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.	2
	Плюсы и минусы юридической профессии	1
Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека. (4 ч)	Система мировой защиты прав человека	1
	Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка	1
	События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека	1
	Классификация основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных	1

Тема 8. Почему я должен следовать закону? (5 ч)	Важность соблюдения закона и уважения права в стране	1
	Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.)	2
	Важность правовых знаний у граждан РФ	2
Итоговое занятие. (2 ч)	Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.	2

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Вводное занятие	1		

1	Вводное занятие	1		
Права и обязанности школьников		1		
2	Права и обязанности школьников	1		
Конвенция ООН о правах ребёнка		1		
3	Конвенция ООН о правах ребёнка	1		
Человек, личность, гражданин		1		
4	Человек, личность, гражданин	1		
Личность и защита Отечества		2		
5	Личность и защита Отечества	1		
6	Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.	1		
Подросток в мире вредных привычек		1		
7	Подросток в мире вредных привычек	1		
Диагностика		1		
8	Диагностика	1		
Понятие «здоровый образ жизни»		1		
9	Понятие «здоровый образ жизни»	1		

Преступления, совершаемые подростками		1		
10	Преступления, совершаемые подростками	1		
Влияние молодёжных групп		1		
11	Влияние молодёжных групп	1		
Социальные регуляторы поведения человека		1		
12	Социальные регуляторы поведения человека	1		
Семейный, трудовой и гражданский кодекс РФ		3		
13	Семейный кодекс РФ	1		
14	Трудовой кодекс РФ	1		
15	Гражданский кодекс РФ	1		
Уголовный кодекс РФ		1		
16	Уголовный кодекс РФ	1		
Ответственность за правонарушения		7		
17	Ответственность за правонарушения	1		
18	Правонарушение и преступление	1		
19	Причины правонарушений	1		
20	Вина и ответственность	1		

21	Ответственность за правонарушения против собственности	1		
22	Ответственность за правонарушение против личности	1		
23	Незнание закона и ответственность.	1		
Групповые правонарушения несовершеннолетних		2		
24	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1		
25	Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении.	1		
Правопорядок и полиция		1		
26	Правопорядок и полиция	1		
Суд и прокуратура		1		
27	Суд и прокуратура	1		
Защити себя сам		5		
28	Я выбираю жизнь.	1		
29	Наркотики и закон.	1		
30	Спид- чума XXI века	1		

31	Как не стать жертвой преступления	1		
32	Если тебя задержали сотрудники полиции	1		
Итоговое повторение		2		
33	Игра «Час суда»	1		
34	Итоговое повторение	1		
	ИТОГО	34		

Приложение 1: описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Печатные пособия
1.	Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2.	Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3.	Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н.,Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2014
	Законодательные акты

1.	<i>Закон «Об образовании».</i>
2.	<i>Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы.</i>
3.	<i>Конституция РФ.</i>
	Технические средства обучения
1.	Интерактивная доска.
	Компьютер.
	Мультимедийный проектор.
	Цифровые образовательные ресурсы
1.	http://www.openclass.ru/node/357269 - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.