

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»

«Принято»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
Законопослушный гражданин
6-7 класс

Составил:

Калюжная М.Н.

Астрахань

2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные).....3
 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности4
 3. Тематическое планирование.....9
- Приложения1: описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....18

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Законопослушный гражданин» разработана на основе авторской программы Михайловой Н.Н. «Законопослушный гражданин» духовно-нравственной направленности рассчитана на один года ориентирована на обучающихся 6-7 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

5. Учебный план МБОУ г. Астрахани «СШ №49» города на 2024-2025 уч. год.

Освоение курса внеурочной деятельности «Законопослушный гражданин» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
2. Умение применять на практике социальные навыки;
3. Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Метапредметные результаты:

1. Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
2. Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - а) использование элементов причинно-следственного анализа;

- б) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- в) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- г) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- д) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- е) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- ж) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- з) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- и) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- к) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий по курсу «Законопослушный гражданин» следующие: лекция, практикум, проблемный семинар, презентация докладов, диспуты, игра, защита творческого проекта.

1. Ролевые игры (моделирующие различные ситуации бытового или общественного характера и облегчающие усвоение детьми правил поведения в них).
2. Художественное творчество (кружки, секции).
3. Познавательные.
4. Проблемно-ценностное общение.
5. Трудовая.
6. Общественно-полезные.
7. Социально-преобразующая.
8. Досугово-развлекательная.
9. Социально-преобразующая.
10. Туристо-краеведческая.
11. Патриотические.

Место проведения: школа

Время проведения: вторая половина учебного дня.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Законопослушный гражданин» включает следующие критерии:

- ✓ участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- ✓ участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- ✓ итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика.

2. Календарно-тематическое планирование 6 класс

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	Часы
Введение (2 ч)	Роль права в жизни человека и общества	2
Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)	Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время	1
	Потребность общества в правовых нормах	1
Тема 2. Я - гражданин страны. (4 ч)	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1
	Символика страны	1
	Права и обязанности несовершеннолетних	1
	Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права	1
Тема 3. Конституция РФ (основы) (4 ч)	Изучение содержания Конституции РФ	1
	Права и свободы человека и гражданина	1

	(статья 17-35)	
	Права и свободы человека и гражданина (статья 36-64)	1
	Иерархия законодательных актов	1
Тема 4. Конституция РФ (устройство гос-ва, исполнительная и законодательная ветви власти) (4 ч)	Федеративное устройство	1
	Президент Российской Федерации	1
	Федеральное Собрание	1
	Правительство Российской Федерации	1
Тема 5. Судопроизводство в нашей стране. (4 ч)	Глава 7. Конституции РФ Судебная власть и прокуратура	1
	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ	1
	Система судебной власти в России	1
	Компетенции судов РФ	1
Тема 6. Из мира юридических профессий. (4 ч)	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.	1
	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.	2

	Плюсы и минусы юридической профессии	1
Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека. (4 ч)	Система мировой защиты прав человека	1
	Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка	1
	События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека	1
	Классификация основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных	1
Тема 8. Почему я должен следовать закону? (5 ч)	Важность соблюдения закона и уважения права в стране	1
	Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.)	2

	Важность правовых знаний у граждан РФ	2
Итоговое занятие. (2 ч)	Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.	2
		35

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<i>Вводное занятие</i>		1		
1	Вводное занятие	1		
<i>Права и обязанности школьников</i>		1		
2	Права и обязанности школьников	1		
<i>Конвенция ООН о правах ребёнка</i>		1		
3	Конвенция ООН о правах ребёнка	1		
<i>Человек, личность, гражданин</i>		1		
4	Человек, личность, гражданин	1		
<i>Личность и защита Отечества</i>		2		
5	Личность и защита Отечества	1		
6	Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.	1		
<i>Подросток в мире вредных привычек</i>		1		
7	Подросток в мире вредных привычек	1		
<i>Диагностика</i>		1		
8	Диагностика	1		
<i>Понятие «здоровый образ жизни»</i>		1		
9	Понятие «здоровый образ жизни»	1		
<i>Преступления, совершаемые подростками</i>		1		
10	Преступления, совершаемые подростками	1		
<i>Влияние молодёжных групп</i>		1		
11	Влияние молодёжных групп	1		
<i>Социальные регуляторы поведения человека</i>		1		
12	Социальные регуляторы поведения человека	1		
<i>Семейный, трудовой и гражданский кодекс РФ</i>		3		
13	Семейный кодекс РФ	1		

14	Трудовой кодекс РФ	1		
15	Гражданский кодекс РФ	1		
Уголовный кодекс РФ		1		
16	Уголовный кодекс РФ	1		
Ответственность за правонарушения		7		
17	Ответственность за правонарушения	1		
18	Правонарушение и преступление	1		
19	Причины правонарушений	1		
20	Вина и ответственность	1		
21	Ответственность за правонарушения против собственности	1		
22	Ответственность за правонарушение против личности	1		
23	Незнание закона и ответственность.	1		
Групповые правонарушения несовершеннолетних		2		
24	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1		
25	Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении.	1		
Правопорядок и полиция		1		
26	Правопорядок и полиция	1		
Суд и прокуратура		1		
27	Суд и прокуратура	1		
Защити себя сам		5		
28	Я выбираю жизнь.	1		
29	Наркотики и закон.	1		
30	Спид- чума XXI века	1		
31	Как не стать жертвой преступления	1		

32	Если тебя задержали сотрудники полиции	1		
Итоговое повторение		2		
33	Игра «Час суда»	1		
34	Итоговое повторение	1		
	ИТОГО	34		

Приложение 1: описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Печатные пособия	
1.	Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2.	Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3.	Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н.,Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2014
Законодательные акты	
1.	Закон «Об образовании».
2.	Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы.
3.	Конституция РФ.
Технические средства обучения	
1.	Интерактивная доска.
2.	Компьютер.
3.	Мультимедийный проектор.
Цифровые образовательные ресурсы	
1.	http://www.openclass.ru/node/357269 - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.